

## Методическая разработка «АКВА-КВН»

Е.Ю. Кунакбаева,  
МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр», пгт.Излучинск, Нижневартовский район, ХМАО-Югра

### Аннотация

«АКВА-КВН» является итоговым занятием по теме «Рыбы – самые тихие соседи» дополнительной образовательной программы «Юный натуралист». Проводится с целью обобщения и повторения знаний об особенностях содержания аквариумных рыб, обустройстве аквариума в домашних условиях. КВН предполагает проведение творческих заданий, что способствует развитию у обучающихся внимания, мышления, интереса к аквариумистике. Разработка рассчитана для обучающихся 4-5 классов, может быть использована учителями на занятиях по биологии.

### Пояснительная записка

Цель занятия: организовать деятельность обучающихся по обобщению знаний и способов деятельности по теме «Рыбы – самые тихие соседи».

Задачи:

- 1.Повторить ранее изученный материал об аквариумных рыбках, их содержании в игровой форме.
- 2.Развивать интерес к познавательной деятельности.
- 3.Развивать у обучающихся коммуникативные способности (умение выслушать друг друга, доброжелательное общение, взаимопомощь).

Возраст участников: обучающиеся 4-5 классов.

Форма проведения: занятие КВН.

Методы:

по источнику передачи и восприятия знаний – практический;  
по характеру познавательной деятельности – творческий.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Оборудование: 2 листа ватмана, фломастеры, клей, карточки с изображением рыб; водных растений, оборудование для аквариума, карточки-задания.

Подготовительная работа: обучающиеся делятся на 2 команды по 6 человек. Каждая команда придумывает название и девиз, выбирает капитана, выполняет домашнее задание: подготовить мини-рассказ «Аквариум – это интересно!». Из числа обучающихся старших классов формируется состав жюри. Для проведения КВН готовятся комплекты заданий для команд, ведомость, ответы для жюри (Приложение 1, 2).

### Сценарный ход

**Задание №1 Разминка** (участвуют все члены команды).

Командам предлагается по 10 вопросов. За каждый правильный ответ - 1балл, максимальное количество – 10 баллов.



<b>Вопросы для 1команды:</b>	<b>Вопросы для 2 команды:</b>
1.Назовите Родину аквариумистики.	1.Кто изобрёл первый аквариум из стекла?
2.Что такое аквариум?	2.Назовите типы аквариумов. (классификация)
3.Самые популярные аквариумные рыбки?	3.Самые первые аквариумные рыбки?
4.Родина золотой рыбки. Назовите виды золотой рыбки?	4.Цихлиды. Назовите представителей этой группы рыб.
5.Назовите представителей лабиринтовых рыбок и почему они называются лабиринтовыми?	5.Харациновые рыбы? Назовите представителей этой группы.
6.Температура воды (норма) для цихлид.	6.Температура воды (норма) для

	тропических рыб.
7. Роль компрессора в аквариуме	7. Зачем нужен фильтр в аквариуме?
8. Назовите живородящих рыб.	8. Рыбы, которые нянчат икринки во рту?
9. Светящаяся рыба?	9. Самая драчливая рыба?
10. Кто строит пенные гнёзда?	10. Кто строит гнездо из травы?

**Задание №2 Найди ошибку** (участвуют все члены команды).

Командам предлагаются карточки с изображением растений. Все ли растения водные? Какое значение водных растений в аквариуме? Поясните свой ответ.

Команда №1 получает карточки с изображением: валлиснерии, кабомбы, стрелолита, пеларгонии, бегонии.

				
кабомба	валлиснерия	стрелолит	пеларгония	бегония

Команда №2: ряска, элодея, крептокорица, аспарагус, спатифиллиум.

				
ряска	элодея	крептокорица	аспарагус	спатифиллиум

**Задание №3 Конкурс капитанов**

Капитаны выступают в роли специалиста-консультанта, который дает советы начинающему аквариумисту по содержанию аквариумных рыб:

Капитан команды №1. ГУППИ;

Капитан команды №2. ЗОЛОТАЯ РЫБКА.





**Задание №4 Кто лишний?** (участвуют все члены команды).

Командам предлагаются карточки с изображением рыб. Необходимо правильно подобрать состав аквариумной «команды». Каких рыб нельзя содержать в одном аквариуме? Почему?

Команда №1: данио, тигровая тилапия, барбусы, неоны.

			
данио	тигровая тилапия	барбус	неон

Команда №2: акара, цихлазома, гуппи, золотая рыбка.

			
золотая рыбка	акара	гуппи	cichлазома

**Задание №5 Стихотворение** (участвуют все члены команды).

За 4-5 минут командам предлагается набор слов, из которых необходимо составить стихотворение: аквариум, чудо-водоём, пруд, живут, рыбки, разноцветные, нарядные, плавают, корм.

**Задание №6 Музыкальный конкурс** (участвуют все члены команды).

Кто вспомнит больше песен, где встречаются слова связанные с водой или рыбами.

**Задание №7 «Создай свой аквариум»** (участвуют все члены команды).

Команда получает ватман, изображение с аквариумными рыбами и растениями, клей, фломастеры, карандаши. Каждая команда моделирует аквариум:

Аквариум №1 - для золотых рыбок.

Аквариум №2 - для цихлид.

Далее команда представляет свою модель аквариума и сопровождает мини-рассказом «Аквариум – это интересно!».

Подведение итогов: жюри сообщает командам количество набранных баллов. По итогам АКВА-КВН команда-победительница получает диплом, каждый участник награждается медалями «Знаток аквауимистики».

Методические рекомендации по проведению АКВА-КВН.

Для создания эмоционального настроения на занятии постоянно создается ситуация успеха, доброжелательная обстановка, поддержка команд со стороны педагога. Очень важно, с каким настроением обучающиеся уйдут с занятия, в этом особую роль играет оценка педагога работы обучающихся на мероприятии.

На заключительном этапе занятия для обучающихся предполагается проведение самооценки своей деятельности. Для этого каждая команда отвечает на вопросы: что понравилось? Какие задания оказались легкими или трудными? Как вы оцениваете работу своей команды?

Проведение итогового занятия в форме «АКВА-КВН» способствует развитию у обучающихся активной познавательной деятельности, творческих, коммуникативных способностей, созданию благоприятного психологического климата в объединении.

Использованная литература

1. Аквариум: Практическая энциклопедия/ А.В.Степура, В.А.Ткаченко, В.М.Сабодаш, А.А.Цыба. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2003 г. – 443 с.
2. Дик Миллс Аквариумные рыбки. М.:ООО «Издательство Астрель», 2003.
3. Журнал «Биология в школе», №1-2007, (стр.51).
4. Журнал «Звери» №6-2013, №16,18-2015.
5. Энциклопедия для детей. Домашние питомцы. Т.24.Москва.Аванта +,2004.

## Ведомость учета количества баллов, заработанных командами в «АКВА-КВНе»

Конкурс	Команда№1	Команда№2
1.Разминка (1балл за каждый правильный ответ)		
2.Аквариумные растения. Найди ошибку (3балла)		
3.Конкурс капитанов (10 баллов)		
4.Кто лишний (5баллов)		
5.Музыкальный конкурс (3 балла)		
6.Стихотворение (6 баллов)		
7.Создай свой аквариум ( 5 баллов)		
Итого: общее количество баллов		

## Ответы на конкурсные задания для жюри

## Задание №1 Разминка

Ответы 1команды	Ответы 2 команды
1.Назовите Родину аквариумистики <b>Китай</b>	1.Кто изобрёл первый аквариум из стекла? <b>В 1837 году английский учёный Уард</b>
2.Что такое аквариум? Искусственно образованная водная среда обитания в прозрачном сосуде, предназначенная для содержания рыб, растений.	<u>2.Типы аквариумов:</u> различают *по форме; * размерам; * по составу воды: пресноводные и морские; *холодно и тепловодные. *по назначению (декоративные и специальные)
3.Самые популярные аквариумные рыбки? <b>Гуппи, золотая рыбка, петушок, др.</b>	3.Самые первые аквариумные рыбки? <b>Золотые рыбки</b>
4.Родина золотой рыбки и назовите виды золотой рыбки? <b>Китай. Вуалехвост, львиноголовка, красная шапочка, шубункин, телескоп, жемчужинка, помпон, комета, веерхвост и др.</b>	4.Цихлиды: <b>Скалярия, дискус, голубовато-пятнистая акара, хромис-красавец, цихлазома, тигровая тиляпия и др.</b>
5.Лабиринтовые рыбки <b>Петушок, макропод, лялиус, гурами.</b> Почему называются лабиринтовыми? <b>Имеют дополнительный наджаберный орган-лабиринт, позволяющий дышать атмосферным воздухом.</b>	5.Кто такие харациновые рыбы? <b>Неоны – обыкновенный или голубой, красный или тетра-кардинал, бирюзовый, зеленый или костелло, чёрный; тетра-светлячок</b>

6. Температура воды для цихлид <b>+ 25- 27 градусов.</b>	6. Температура воды для тропических рыб (барбусы, расбора, др.) <b>+25градусов</b>
7. Роль компрессора в аквариуме. <b>Аэратор (воздушный компрессор) — для насыщения воды кислородом.</b>	7. Зачем нужен фильтр в аквариуме? <b>Аквариумный фильтр — для очистки воды от продуктов жизнедеятельности организмов и других загрязняющих веществ.</b>
8. Назовите живородящих рыб <b>Гуппи, моллинезия, пецилия, меченосец.</b>	8. Рыбы, которые нячат икринки во рту? <b>Цихлиды</b>
9. Светящаяся рыба <b>Неоны, эритрозонус</b>	9. Самая драчливая рыба? <b>Петушок</b>
10. Кто строит пенные гнёзда? <b>Лабиринтовые</b> (самцы многих видов строят из воздушной пены замечательные гнезда, плавающие у поверхности воды)	Кто строит гнездо из травы? <b>Колюшка</b> (самцы гнездо сооружают из водорослей, песка, скрепляя клейковатыми выделениями. Таранит головой, проделывая сквозное отверстие).

### **Задание №2 Аквариумные растения.**

Найдите ошибку, все ли растения водные?

1 команда: валлиснерия, кабомба, стрелолист, **целаргония, бегония.**

2 команда: ряска, крептокорица, **аспарагус, спатифиллиум**, элодея.

### **Задание №3 Конкурс капитанов.**

<b>Гуппи</b>	<b>Золотая рыбка</b>
<p>Гуппи живородящая, пресноводная рыбка из семейства пецилиевых. Самая популярная на всей планете. Содержание: 1-2 литра воды на каждую рыбку. Гуппи плавают в верхних и средних слоях воды. Аквариум оборудуется аэрацией и фильтрацией, освещение 12-16 час/сут. Температура должна быть 22-27 С. Лучший грунт – крупный песок. Хорошим индикатором пригодности аквариума для обитания гуппи является индийский папоротник. Если листья буреют, значит мало света, в плохих условиях корни подгнивают и растение всплывает. Вода должна быть средней жёсткости 8-10 рН. Гуппи не агрессивны. Кормить гуппи следует не чаще двух раз в день малыми порциями. Мальков чаще – до 3-5 раз в день. Гуппи всеядны, кормить лучше разнообразным кормом - живые и сухие, смешанные корма. Живые - дафнии,</p>	<p>Содержание золотой рыбки отличается от условия содержания других видов аквариумных рыбок и не требует особых хлопот, при соблюдении ряда необходимых условий. Лучше если аквариум прямоугольной формы. Объем выбирается из расчёта – 4л воды на 1 особь. Оптимальная температура воды для содержания золотой рыбки 22-24. Необходимо еженедельно менять воду в аквариуме примерно 10-20% от общего объема воды. Растения выбирать с жёсткими листьями, с хорошей корневой системой – валлиснерия, элодея, анубиас. Лучше использовать живые корма – дафнии, мотыль, циклоп, растительные, например листья салата. Сухим кормом строго по инструкции. Взрослых рыбок кормят 2 раза в день (утром и вечером). Давать столько корма, сколько рыба успеет съесть за 10-15 минут. Остатки пищи</p>

<p>мотыль, циклоп и другие. Сухой гаммарус содержит витамин А.</p> <p>Начинающим любителям лучше заводить неприхотливых рыбок – гуппи. Начав с гуппи постепенно переходить на других рыб, более требовательных к условиям содержания.</p>	<p>убирать. Здоровая рыбка должна быть активной. Длиннохвостые виды золотой рыбки могут прожить до 35 лет.</p>
---	--

**Задание №4 Кто лишний?**

1 команда: Данио, барбусы, неоны, **тигровая тиляпия.**

2 команда: Акара, цихлазома, **гуппи, золотая рыбка.**