КОУ « Верхне- Яшкульская санаторная школа- интернат »

***Мастер – класс***

***по теме:***

***« Здоровый образ жизни: опора и движение »***

Бородинова Анна Валериевна

учитель биологии, химии и географии

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1.Погружение в проект (проблематизация)                              *Проблема*        *Ситуация*  *Проблемное поле* | *Задает вопросы*  *Ведет записи на доске*  -Мы завершаем изучение темы "Опора и движение", и на сегодняшнем уроке я предлагаю обсудить вопросы, связанные с сохранением здоровья - одной из главных ценностей человека.  Перед вами картина В.Васнецова "Богатыри".  \*Можно ли богатырей назвать здоровыми людьми? Почему?  Позвольте вспомнить слова Лермонтова из стихотворения "Бородино": ":Да! Были люди в наше время, не то, что нынешнее племя - богатыри не вы:"  \*Почему большинство современных людей нельзя назвать богатырями?  \*Развитие каких систем органов связано с богатырским здоровьем?  \*Как условия жизни современных людей сказываются на здоровье, в частности, на развитии опорно-двигательной системы(ОДС)?  *Предъявляет цитату как формулировку проблемы*  ":Богатыри - не вы!"  (слабое развитие ОДС современных людей)  Почему?   * Малая подвижность(:) * Синтетическая пища * Загрязнение окружающей среды   *Формулирует проблему(малая подвижность людей приводит к слабому развитию ОДС)*  Как это сказывается на здоровье?   * Малая подвижность * Заболевания * избыток массы тела * нарушения осанки * плоскостопие   *Подводит уч-ся к формулированию цели:*  \*Как можно решить проблему? Как мы можем изменить эту ситуацию?  *Побуждает уч-ся к формулированию задач, осуществляя дозированную помощь, вносит дополнения к формулируемым задачам.* | *Осуществляют личностное присвоение проблемы, вживание в ситуацию. Отвечают на вопросы, приводят примеры.*    *Формулируют цель и задачи на своем языке, корректируют и уточняют их формулировку.*  *Цель:*  Составить рекомендации для современного человека, выполняя которые, он сможет обрести "богатырское здоровье"(гармоничное развитие ОДС)  *Задачи:*  -узнать, как избежать заболеваний и ожирения;  -узнать, как избежать нарушений осанки, как её правильно формировать;  -узнать, как избежать плоскостопия;  -узнать, как увеличить мускульную силу;  -оценить ситуацию в классе(по материалам Д/З предварительного характера;  -составить убедительные рекомендации для современных людей; |
| 2. Организация деятельности | *Предлагает организовать группы и распределить роли (лидер, оформители и т.п.), выбрать группе задачи для решения. Совместно с учащимися планирует "шаги" по их решению. Предоставляет подборку литературных источников, бумагу, фломастеры и т.п.*  *Предлагает возможные варианты:*   * продукт * презентация   *-"наказ современным людям от лица богатырей"*  *Речь от лица богатырей*  *-Пакет рекомендаций*  *Речь от лица врача, спортсмена, корреспондента газеты* | *Осуществляют разбивку на группы, распределяют роли, с дозированной помощью учителя планируют деятельность в группе по решению выбранной задачи. Выбирают форму продукта и способ презентации.* |
| 3.Осуществление деятельности | *По необходимости консультирует, ведет ненавязчивый контроль, акцентирует внимание на алгоритме презентации продукта* | *Работают в группе в соответствии со своей ролью и сообща, получают консультацию учителя, добывают необходимые знания, готовят презентацию результатов* |
| 4.Презентация | *1)Принимает отчет, обобщает результаты, дает оценку работы группы, оценивает умения.*  *2)Делает вывод по уроку, вновь обращается к цитате Лермонтова:*  *:Богатыри - не вы!!!* или  :*Богатыри-не вы???*  *предлагает выбрать учащимся ее трактовку, обосновать мнение примерами.*  *Зачитывает цитату Н.Амосова из книги "Размышления о здоровье" в качестве итога урока:*  ":В большинстве болезней виноваты не природа, не общество, а сам человек. Чаще всего он болеет от лени и жадности, но иногда и от неразумности. Не надейтесь на медицину. Чтобы стать здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем. Для здоровья необходимы четыре условия: физическая нагрузка, ограничения в питании, закаливание, время и умение отдыхать. Природа милостива: достаточно 20-30 минут физкультуры в день, но ежедневно". | *1)Каждая группа презентует результаты деятельности выбранным способом, акцентирует внимание на способе решения проблемы, рефлексирует деятельность группы. "Слушатели" кратко фиксируют содержание в тетрадях:*  *Заболевания и нарушения ОДС*  *Меры профилактики*  *Ведут оценку презентаций.*  *2)отвечают на вопросы, формулируют выводы по уроку* |
| Д/З | Ответы на вопросы (по выбору) | *Записывают Д/З* |