

Опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный натуралист»

Кунакбаева Елена Юсуповна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист» реализуется в соответствии с естественнонаучной направленностью образования: направлена на формирование у обучающихся гуманного отношения к животным.

Гуманное отношение к природе занимает важнейшее место в содержании деятельности по формированию экологической культуры населения и предусматривает:

- воздействие на эстетическую и нравственную сферы человека, пробуждение и укрепление в людях желания беречь природу;
- психологическое включение людьми своих взаимоотношений с животными и растениями в сферу действия этических норм.

Программа способствует удовлетворению естественного интереса обучающихся к обитателям живого уголка, развитию естественнонаучного познания, творческих способностей.

Возраст учащихся, которым адресована программа 9-14 лет.

Объем программы: 1 год обучения - 72 часа, 2 год обучения – 144 часа, итого 216 часов.

Цель программы – формирование у обучающихся основ культуры взаимодействия с животными как части экологической культуры.

Задачи

- 1)Формировать представления о социальной ценности животных, их биологических и экологических особенностях.
- 2)Способствовать вовлечению обучающихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.
- 3)Развивать познавательные, эмоциональные, творческие способности обучающихся.

Для эффективной реализации программы используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение; исследовательского обучения; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; коллективной творческой деятельности; дифференцированное обучение; система инновационной оценки «Портфолио».

Деятельность организуется по направлениям:

- познавательное,
- учебно-опытное,
- исследовательское.

Познавательное направление: Деятельность обучающихся по освоению данной программы построена с использованием методического пособия -

творческого альбома «Азбука содержания животных» автора В.А. Ясвин, Центра по изучению взаимоотношений человека и животных «ЧиЖ». У каждого обучающегося сформирована рабочая папка с выполненными заданиями, кроссвордами, ребусами к изучаемым темам. Одной из форм проведения занятий – мини-экскурсии, которые открывают возможности для учебно-исследовательской работы, способствуют экологическому просвещению. Стало традицией проведение обучающимися экологической акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». В ходе акции дети знакомятся с интересными фактами о домашних животных, разгадывают загадки. Наиболее эмоциональным этапом, влияющим на нравственную сферу личности, является демонстрация фотографий брошенных животных. После просмотра презентации, ребята с воодушевлением изготавливают плакаты с призывом не бросать домашних животных.

Учебно-опытная деятельность заключается в проведении обучающимися наблюдений за обитателями живого уголка, моделированием, например, клеток для грызунов, птиц, аквариумов для рыб. Обучающиеся изготавливают лабиринты, затем наблюдают за передвижением хомячков. Проводят наблюдения за ростом и развитием питомцев.

Выращивают рассаду для озеленения клумб в поселке.

Для детей, проявивших отличительные способности, умение самостоятельно и качественно работать, предусматриваются индивидуальные занятия по исследовательской деятельности 1 час в неделю, 36 часов на 1 обучающегося.

Так были выполнены работы «Изучение развития движений у новорожденных крысят», «Памятники собакам», «Вся правда о бультерьерах», «Изучение суточной активности у сухопутной черепахи», «Выявление вкусовых пристрастий у морских свинок», «Влияние различных удобрений на рост и развитие комнатных растений», «Изучение вредителей комнатных растений в условиях теплицы».

Результаты исследований представляем на различных конкурсах: это районный конкурс экологических проектов «Человек на Земле», районная научно-практическая конференция «Вектор успеха», межрегиональный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Открытие мира», областной форум «Зеленая планета», Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь». Всероссийские олимпиады, проводимые малой академией наук «Интеллект будущего».

Каждый год принимаем активное участие в окружных слетах юных натуралистов в г.Ханты-Мансийске.

Второй год мы с обучающимися участвуем во всероссийском сетевом образовательном проекте «Малая Тимирязевка», организованном Федеральным детским эколого-биологическим центром в дистанционном режиме. В 2015 году ключевое место в реализации Проекта занимала

практическая работа обучающихся по теме «Цветы Победы» (для учащихся 1-4 классов), посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В проекте приняло участие 16 обучающихся, по итогам 3 были отмечены дипломами 3 степени. Проект бесплатный для участия, интересный, познавательный, практически значимый.

Эффективной реализации программы способствует уголок живой природы, созданный в 2004 году. Уголок живой природы это площадка для выполнения практической работы по изучению окружающего мира, биологии, экологии, опытнической работы юных натуралистов.

Это место семейного общения, где мы учим гуманному отношению к животным. Многие дети, побывав в живом уголке, приходят с родителями, бабушками, младшими братьями и сестренками;

В живом уголке дети учатся труду: помогают ухаживать за животными – кормят, убирают в клетках, выращивают зелень для подкормки, в летний период заготавливают сено. С ноября по февраль ведут подкормку зимующих птиц.

За годы реализации программы выросло не одно поколение юных натуралистов. Увлечение, приобретенное в школьном возрасте, многие обучающиеся перенесли в свою взрослую жизнь. Наши воспитанники научились правильному общению с животными, умению считаться с желаниями четвероногого друга, чувствовать его состояние, сопереживать ему. Это бесценные нравственные качества я считаю наиболее важными в экологической педагогике.