***Тема урока : Значение млекопитающих в природе и жизни человека.***

***Цель урока:*** обобщить знания о классе Млекопитающие , о значении представителей данного класса в природе и жизни человека.

***Задачи урока.*** Прививать ответственное и бережное отношение к животным. Расширять кругозор учащихся. Продолжить развивать умения наблюдать , узнавать животных, сравнивать различные группы животных.

***Ход урока.***

***Вступительное слово учителя.***

Млекопитающие или Звери - наиболее высокоорганизованные позвоночные животные , появившиеся 160-170 млн.лет назад. Современных млекопитающих насчитывается свыше 5.5 тысяч видов. Они широко расселились по земному шару . Живут в самых разнообразных условиях : на поверхности земли, в почве , в морской и пресной воде , некоторые приспособились к полету в воздухе.

**Вопрос классу: Вспомните основные признаки класса Млекопитающих . ( слайд 2)**

***1. Викторина «Угадай ! Кто , я ?»***

( Работа с презентацией.)

 Сейчас мы вспомним представителей класса Млекопитающих , отряды этого класса.

А) 1.Ночные млекопитающие ,приспособленные к полету.

 2. Животные способные издавать ультразвуки и , улавливая их отражение , ориентироваться в пространстве.

 3. Уничтожают вредных насекомых. ( отряд Рукокрылые) ( слайд 4-5)

 Б 1.Представители характеризуются развитыми клыками и режущими коренными зубами.

 2.Пятипалые конечности снабжены острыми втянутыми либо невтянутыми когтями.

 3. Хорошо развиты обоняние и осязание. ( Отряд Хищные) ( слайд 6-10)

 В) 1.Растительноядные животные , у которых развитие получили 3 и 4 пальцы , покрытые роговыми копытами.
 2. Хорошо развита жевательная поверхность коренных
зубов .
 3. Имеются сложный желудок , включающий рубец , сетку , книжку , сычуг и очень длинный кишечник. ( отряд Парнокопытные). ( слайд 11-13)

 Г) 1. Жизнь этих животных тесно связана с водной средой.

 2.Конечности превратились в ласты .

 3. Развит подкожный жировой слой. ( отряд Ластоногие ) ( слайд 14-17)

 Д) 1.Самые крупные наземные животные.

 2. Имеют сухую голую кожу , волосяного покрова не имеют.

 3. Верхняя губа с носовой полостью образует хобот. ( отряд Хоботные ) ( слайд 18-20)

 Е) 1.Самые высокоорганизованные млекопитающие.

 2.Тело покрыто волосяным покровом отсутствующем на лице , ладонях ,подошвах.

 3.Имеется одна пара млечных желез. ( отряд Приматы) ( слайд 21-22)

***2. Тестирование. Взаимопроверка. ( слайд 23-24)***

***3. Защита проекта*** «Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека».

А) защита проекта ( сообщения учащихся)

Б) составление таблицы. ( слайд 25-26)

***4. Кроссворд.*** ( слайд 27-29)

 

 По горизонтали:

1. Самое высокое млекопитающее. (жираф)

2. Самый искусный строитель плотин. ( бобр).

По вертикали :

 1. Самое крупное морское млекопитающее. (кит).

 2. Самое быстрое млекопитающее. ( гепард).

 3. Самое маленькое млекопитающее.( бурозубка).

 4. Самое большое наземное млекопитающее. ( слон).

 5. Морское млекопитающее обладающее эхолокацией. ( дельфин)

***5. Комментарий оценок.***

***6. Домашнее задание.*** Повторить № 31-35.

 Значение млекопитающих в природе и жизни человека.

Важнейшие продукты питания

В медицине (вакцины, сыворотки)

Одежда , обувь.

Рабочая сила

Культурное , эстетическое.

Растительноядные звери влияют на рост и развитие растений.

Хищные звери регулируют численность других животных ; поедая трупы, выполняют санитарную роль.

Служат кормом для многих животных

Участвуют в рыхлении почвы , в обогащении ее кислородом, органическими и минеральными веществами

Участвуют в распространении семян , в естественном возобновлении растительности