

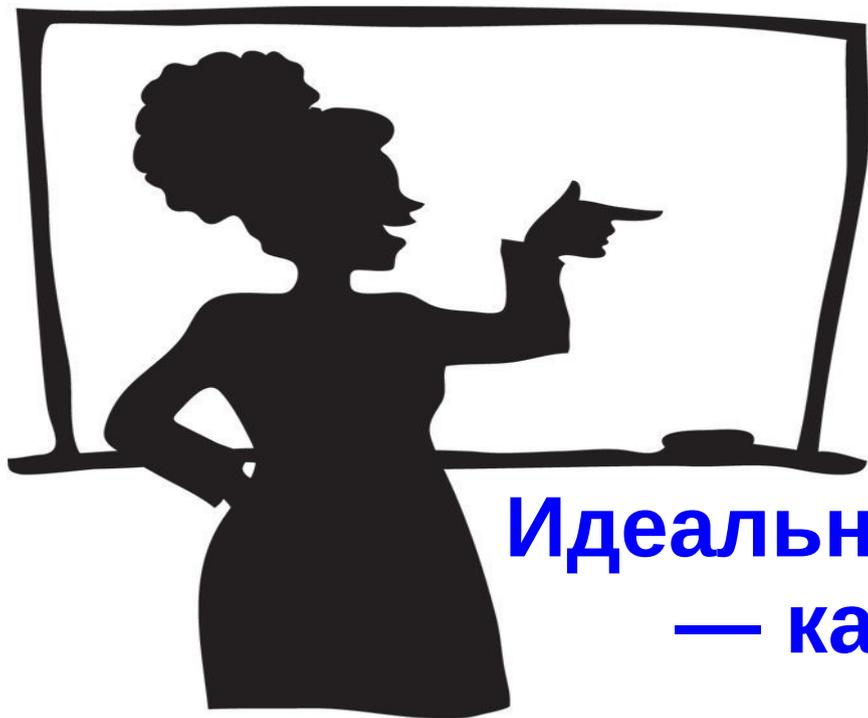
Педагогический совет

*«Личность педагога —
основной фактор успешности
педагогической деятельности»*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагога дополнительного образования детей и взрослых

**УТВЕРЖДЕН приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «08» сентября 2015 г. № 613н**



**Идеальный педагог
— какой он?**



1. «Идеальный педагог» должен быть специалистом: знать теорию и методику педагогики и психологии, отлично владеть своим предметом, уметь так донести его до обучающихся, чтобы они не только поняли, но и полюбили этот предмет.
2. Этот человек должен любить детей, верить в них и в себя, быть эрудированным, терпеливым, оптимистичным, сдержанным.
3. Ему просто необходима красивая, правильная речь. Ему важно уметь словом, взглядом убедить слушателей в своей правоте, донести до обучающихся главную мысль.
4. Идеальный педагог - еще и хороший организатор, отличный работник, мудрый человек.

По мнению родителей и детей идеальный педагог -

- Всесторонне развитый, эрудированный, умный
- С хорошей дикцией
- Умеет говорить и говорит спокойно
- Умеет использовать интонацию
- Знает и любит свой предмет, умеет заинтересовать им
- Умеет управлять аудиторией
- Легко адаптируется ко всему новому
- Требовательный, строгий, но с чувством юмора
- Знает детскую психологию
- Понимающий, отзывчивый, дружелюбный, приветливый
- Свой среди детей, но без панибратства
- Многогранная и интересная личность
- Самообучающийся
- Пионер и новатор
- Ответственный гибкий, разумный, успешный,
- Воспитывающий своим личным примером

Критерии успешности педагога

- * Педагогические
- * Психологические
- * Личностные

Педагогические критерии успешности педагога

- * Уровень обученности ЗУН
- * Уровень сформированности УУН
- * Самообразование, исследовательская работа
- * Образование, квалификация
- * Самоанализ, самодиагностика
- * Инновационная работа

Психологические критерии успешности педагога

- * Интерес, мотивация
- * Сознательное обучение
- * Взаимоотношения: педагог-ребёнок
- * Учет индивидуальных особенностей ребёнка

Личностные критерии успешности педагога

- * Эмоциональность
- * Выразительность речи
- * Творческое начало личности
- * Организаторские способности
- * Чувство юмора
- * Настойчивость, дисциплинированность

АНКЕТА

«Самоанализ успешности педагога»



ПРОБЛЕМЫ

профессиональной деятельности



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ВЫХОД

Если мы не можем изменить обстоятельства,
то *изменим отношение* к ним,
изменим себя,
поработаем над собой.

Необходимые условия для улучшения преподавания

- * Педагог должны знать свои сильные и слабые стороны, отчётливо осознавать, что он умеет делать хорошо, а что – не очень;
- * Для этого он должен иметь возможность сравнения, быть в курсе наиболее успешных практик своих коллег, уметь осуществлять самодиагностику (самоэкспертизу);
- * Педагог должен быть внутренне мотивирован к внесению в свою работу необходимых изменений.



Успешных детей



ВОСПИТЫВАЮТ



успешные взрослые



ТЕСТ

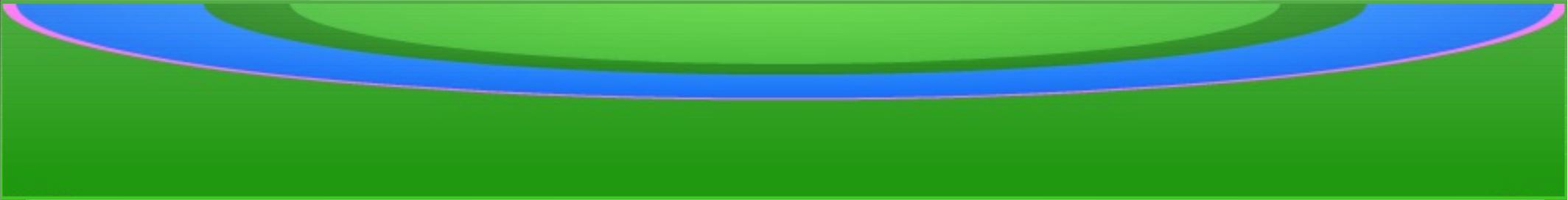


«Психологический портрет педагога»

«Только творчески саморазвивающийся педагог может быть образцом и стимулом для творческого саморазвития детей»

В.И. Андреев





ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике

Колин Пауэлл однажды сказал:
"Не существует такой вещи,
как секрет достижения успеха.
Не теряйте зря времени на его поиски.

Успех – это результат
самосовершенствования, тяжелой работы,
извлечения уроков из неудач,
лояльность по отношению к тем,
на кого ты работаешь и упорство".

Хочешь быть успешным — трудись!