Путешествие по родной природе.

1сл.

Здравствуйте уважаемые дети, гости.

Меня зовут Татьяна Ивановна.

Сегодня классный час у вас проведу я.

И мы с вами будем путешествовать по тропинкам родной природы.

Потому, что природа у нас замечательная.

2сл.

Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. Прекрасные зеленые леса, поля, животные и птицы. А так же реки, озера, небо, солнце. Это тоже все прекрасно. И все это прекрасное одним словом мы называем - природа. Наша жизнь неотъемлема от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна

Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни».

3сл.

Сегодня мы будем путешествовать по интересным станциям.

И на каждой остановке нужно будет выполнить задание.

А как же мы будем путешествовать, если не знаем куда нам нужно ехать?

Что нам для этого нужно?( Карта ,Маршрут)

У вас на столах лежат конверты в которых вы найдете частички карты, ее нужно собрать и мы узнаем куда мы поедем.

4сл.

Куда ехать мы знаем. А поедем мы с вами на паровозике, он приехал к нам Ромашково.

Ну что ж в добрый путь!

5сл.

Первая станция «Лесная».

Почему мы с лесом дружим?

Для чего он людям нужен?

Лес – наше богатство.

Лес – это зеленый наряд нашей земли.

Там , где лес – всегда чистый воздух.

Лес- это дом для зверей и птиц.

Лес- это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай

Лес- это кладовая щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Ребята а кто живет в лесу?(белки ,волки и тд.)

(выходит лесовик)

Ой, а ты кто такой? Откуда ты взялся?

(загадывает загадки)

Большое тебе спасибо лесовик.

А мы отправляемся к следующей станции.

6сл.

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь:

Все это называется природой.

Давай те же всегда ее беречь!

Рыбе - вода.

Птице – воздух.

Зверю – лес.

А человеку нужна Родина.

«Охранять природу, значит охранять Родину!»

Как вы поступите, чтобы не причинить вреда природе?

Дайте краткий ответ.

1) На дорожке прыгает маленький птенец, который никак не может взлететь. Ваши действия?

2) Вы нашли гриб, но не знаете, настоящий это белый или ложный.

Что делать?

3) Вы увидели, что на берегу озера мужчина моет машину.

Он хорошо поступает?

4) Вы шли по лесу, увидели тлеющие угольки костра.

Как поступите?

5) Если в лесу много мусора – это хорошо, красиво?

6) А как по вашему нужно вести себя в лесу?

Составь правила поведения.

(лесовик приносит телеграмму)

7сл.

Это телеграмма от лесных жителей, им плохо они нуждаются в помощи.

Жалоба №1.

Сама знаю что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут, а за что?(жаба)

Жалоба №2.

Я единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко, но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита.(ёж)

(Кроссворд)

8сл.

Ребята, а вы знаете, что животным которым плохо, которых осталось очень мало для них существует «Красная книга» и все редкие и исчезающие виды животных туда записывают. Так давай те постараемся, чтобы всем животным жилось хорошо, мы не будем пинать жаб и ёжиков.

9сл.

Отправимся на следующую станцию.

Физминутка

10сл.

Песенка с физминуткой.

А на следующую станцию мы отправимся с вами пешком.

11сл.

Викторина «Лекарственные растения»

■ Какое растение используется для лечения мелких ран, ушибов, ссадин? (Подорожник).

■ Какое лекарственное растение используется как наружное средство при лишаях и нарывах? (Лопух).

■ Какой цветок лечит сердце? (Ландыш).

■ Какие огородные растения являются лекарственными? (Лук, тыква, свекла, морковь, чеснок, укроп, петрушка и т. д).

■ Из каких деревьев получают лекарство? (Береза, сосна, ель, липа).

■ Из каких ядовитых растений изготовляют лекарство? (Дурман, белладонна, белена).

■ Какие растения употребляют при простудах? (Малина, аптечная ромашка, крапива, багульник, мать-и-мачеха).

■ Какое растение получило название «мяун-трава»? (Валериана).

■ Какое лекарство из него изготавливают? (Сердечные капли).

■ Какое ядовитое растение употребляется для лечения в качестве глазных капель? (Вороний глаз).

■ Какое лекарственное растение питается мухами и комарами? От какой болезни готовят из него лекарство? (Росянка, от бородавок).

■ Кору какого кустарника применяли против малярии до появления хинина? (Кору ивы).

■ Соком какого растения выводят бородавки, им лечат сыпь и чесотку? (Соком чистотела).

■ Какое лекарственное растение носит название «глаза птицы»? (Вороний глаз).

■ Какое растение индейцы называют «след белого»? Почему? (Подорожник. В Америку это растение привезли европейцы).

■ Какое лекарственное растение можно есть сырым, вареным, печеным и жареным? (Лопух).

■ Что может заменить мох сфагнум? (Вату).

М теперь много узнали о лекарственных растениях

И нам пора идти на следующую станцию.

12сл.

Тренинг

Давайте сядем удобно.

Вы внимательно будете меня слушать, и выполнять все то, что я скажу.

Глубоко вздохнули – выдохнули (3 раза)

Глаза закрыли, расслабились.

Вам легко и хорошо, мы с вами мысленно отправляемся на прогулку.

Мы идем по тропинке босиком, тропинка влажная и теплая, мы заходим в лес, вокруг нас красивые деревья посмотрите на лево вы видите много красивых растений, цветов, вокруг порхают бабочки.

Вам приятно смотреть на них, вы чувствуете запах цветов, воздух чистый, свежий, вы вдыхаете его полной грудью.

Проходите дальше видите много красной земляники, вы улавливаете ее тонкий аромат.

Идем дальше на вашем пути деревянный мостик, вы переходите через него и приходите на красивую поляну. Вы присаживаетесь отдыхать, рядом шумит речка, светит яркое солнышко, вам хорошо и спокойно. Но нужно встать и идти дальше, в дали вы видите яркий свет, на опушке леса стоит домик.

Домик вам очень знаком, а на крыльце домика сидит ребенок.(про себя скажите ему что-нибудь) Нам очень хорошо, спокойно, но пора возвращаться. А теперь сделали глубокий вдох и открыли глаза.

1. У вас на столах лежит бумага и карандаши нарисуйте какие вы видели деревья, когда шли по лесу.
2. И вспомните, что вы сказали ребенку?(напишите).

13сл.

И наконец мы с вами пришли к последней станции. Чтобы наш мир стал еще краше, мы его украсим цветами. Мы сегодня посеем настоящие цветы, которые вы сможете посадить на своих клумбах или поставить на подоконник.

Всем Спасибо!