

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия
по теме: «Школьный портфель»



в объединении «Теремок»
1-го года обучения, 5-7 лет

Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна

Кавказский район
2016 год

Тема занятия: «Школьный портфель»

Цель: Познакомить с назначением школьного портфеля и канцелярских принадлежностей.

Задачи:

образовательные: систематизировать и расширять представление детей о школе; формировать у детей умение различать и называть предметы школьных принадлежностей;

развивающие: развивать связную речь (активизировать использование в речи сложных предложений; расширить словарный запас, упражнять в составлении рассказов); развивать образное восприятие, внимание, мышление; развивать способность к переключению внимания; развивать мыслительную операцию (классификацию).

воспитательные: формировать позитивное отношение к обучению в школе; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга.

Оборудование:

Портфель (ранец), книга, тетрадь, пенал, ручка, карандаши, линейка, ластик, колокольчик.

Материалы и инструменты:

Листы в клетку, простые карандаши, игрушки, раздаточный материал-рисунок портфеля.

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа, отгадывание загадок.
2. Физминутка.

III. Практическая часть. (15 мин).

3. Игра «Не пропусти школьные принадлежности».
4. Работа с тетрадями.

IV. Итог занятия. (5мин).

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Предлагаю пройти на ковёр и встать в круг. Ребята, посмотрите как много у нас гостей, поприветствуйте их. Вы сегодня узнаете много нового и интересного.

II. Основная часть.

1) Беседа, отгадывание загадок.

Ребята, совсем скоро вы станете школьниками. Сейчас в детском саду мы много говорим о школе, а в школе вы, наверное, будете вспоминать детский сад. Сегодня мы побеседуем и о школе и о детском саде.
(Педагог предлагает детям сесть за столы.)

Ребята, куда вы приходите с родителями каждое утро?

Ребёнок: Каждое утро мы приходим с родителями в детский сад.

Педагог: Что делают дети в детском саду?

Ребёнок: В детском саду дети играют.

Педагог: А во что играют дети в детском саду?

Ребёнок: В детском саду дети играют в игрушки.

Педагог: Вы в какую группу ходите?

Ребёнок: В подготовительную к школе группу.

Педагог: А подготавливаете вы к чему?

Ребёнок: Подготавливаемся к поступлению в школу.

Педагог: Когда вы пойдёте в школу?

Ребёнок: Мы пойдём в школу осенью, 1-го сентября.

Педагог: Верно, осенью вы пойдёте в школу. Я знаю, что вы мечтаете стать школьниками, а игрушки с собой возьмёте?

Ребёнок: Нет, мы оставим игрушки младшим детям в детском саду.

Педагог: А что необходимо брать в школу?

Ребёнок: В школу необходимо брать тетрадь, карандаш, ручку...

Педагог: А как можно назвать эти предметы одним словом?

Ребёнок: Школьные принадлежности.

Педагог: Молодцы, всё верно! Сегодня мы продолжим разговор о школе и о школьных принадлежностях.

Как вы думаете, чем отличается детский сад от школы? (В детском саду воспитатель, а в школе учитель, у нас занятия, а в школе уроки, в школе классы, а в детском саду группы, в школе ставят оценки, а в детском саду нет...)

Педагог: Ребята, сегодня по дороге к вам, я случайно наткнулась на странный предмет (*показывает портфель*). Как вы думаете, что это? (*Ответы детей*). Конечно, это портфель. А давайте посмотрим то там внутри.

(Педагог достаёт из портфеля пенал). Что это? Правильно, это пенал, в котором школьники носят карандаши и ручки. А ещё у пенала есть подружки. Отгадайте, кто они.

Чёрный Ивашка—
Деревянная рубашка.
Где носом пройдет —
Там заметку кладет.
(Карандаш)

Любим нос везде совать:
И чертить, и рисовать.
Всё раскрашиваем сами
Разноцветными носами.
(Цветные карандаши)

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много – много лет
Оставляет синий след.
(Ручка)

Вдруг прямою станет змейка,
если есть в руках... (Линейка)

Рисовать решил я дом,
открываю свой... (Альбом)

Два ножа, скрепленных вместе,
Не сидится им на месте;
Вырезают и кроят,
Вместе с нами мастерят.

(Ножницы)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей – ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я?

(Тетрадь)

Молодцы, вы хорошо знаете школьные принадлежности.

Зазвенел звонок, а это значит – перемена.

2). Физминутка.

Педагог: Ребята, мне кажется, что мы засиделись – давайте отдохнем.

Утром в школу мы пойдём: раз-два, раз-два.

На урок звенит звонок: раз-два, раз-два.

Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми.

Только руку подними.

(Дети показывают движения, приседая и хлопая в ладоши, последнее движение повторяют 2 раза.)

III. Практическая часть.

3). Сюжетно-ролевая игра

«Не пропусти школьные принадлежности».

Педагог: А сейчас пройдите на ковёр и сядьте в круг, предлагаю поиграть в следующую игру. Я буду говорить слова. Когда среди слов встретится название школьных принадлежностей или слова связанные со школой - сделайте хлопок в ладоши. Будьте внимательны!

Слова: ТИГР, МАШИНА, ПЕНАЛ, САМОЛЕТ, ЛАСТИК, РОЗА, ЗМЕЯ, ДУБ, КУКЛА, ШКОЛА, ДНЕВНИК, ДОМ, МАЛИНА, МУРАВЕЙ, ГРАФИН, РУЧКА, ГВОЗДЬ, МУЗЕЙ, ТЕАТР, ИГРА, ТЕТРАДЬ, ВОРОБЕЙ, УКАЗКА, ПАЛЬМА, ПАЛАТКА, КИНО, КАРАНДАШ, ХОККЕЙ, СОБАКА, БАНАН, УЧЕБНИК, КУВШИН, МОЛОКО, ФЛОМАСТЕР, ЛЕС, ТЕРЕМОК, ЦИРКУЛЬ, ДОРОГА, КНИГА, ОДУВАНЧИК, ЛИНЕЙКА...

Молодцы! Вы очень внимательные! Давайте вернёмся к своим столам.

4). Работа с тетрадями.

Педагог: Сейчас мы с вами узнаем, как же школьники работают с тетрадями.

(Педагог предлагает детям нарисовать на листе в клеточку узор по образцу. После выполнения задания педагог хвалит детей, достаёт колокольчик и звонит.)

IV. Итог занятия.

Дом на улице стоит
Детвора к нему спешит.
Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки.

Педагог: Верно, школа. Скоро вы пойдете в школу. Чему вы там научитесь?

Дети по очереди высказываются: В школе я научусь писать (читать, считать, думать, рассказывать, трудиться, бегать, прыгать, решать, помогать, говорить по-английски и т. д.)

Я вам всем желаю успехов в учебе. Наше занятие закончено, до свидания.

Пришла пора возвращаться в свою группу.

Дети прощаются.