**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор»**

# КАРТА ИННОВАЦИОННОГО

# ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

**«*Применение информационно – коммуникационных технологий
в учебно - тренировочном процессе»*»**

**Вольвич Антон Александрович**

**тренер - преподаватель по волейболу**

**г. Нижневартовск**

**2015**

**Актуальность педагогического опыта.**

Волейбол как спортивная игра появилась в конце прошлого века в США. Современный волейбол – олимпийский и профессиональный – необыкновенно зрелищная и захватывающая игра. Это силовая подача в прыжке, мощный нападающий удар у сетки и с задней линии, виртуозные защитные действия при блокировании и в поле, сложные тактические комбинации с участием игроков передней и задней линии.

Стремясь придать волейболу спортивную направленность, игроки выбирают все новые технические приемы подачи и перебивание мяча на сторону противника. Подача мяча – это уже не только способ введения мяча в игру, но и средство нападения. С каждым годом волейбол приобретает все большую популярность, его включают в программу крупных спартакиад. Возникает необходимость координации всей работы по волейболу.

Дальнейшее совершенствование техники и тактики волейбола тесно связано с поиском новых форм и методов учебно-тренировочной работы. Опыт показывает, что фундаментом дальнейшего развития волейбола в России является его массовость, т.е. чем больше молодежи мы привлекаем в этот вид спорта, тем дальше и выше наши показатели.

Правильная организация учебной работы в секциях и в других коллективах, создает предпосылки к пополнению сборных команд молодыми способными волейболистами. К обучению игре волейбол, особенно в секциях следует привлекать детей с 10–12-летнего возраста. Для этого возраста характерно бурное развитие организма детей, увеличение роста, массы и силы мышц. Волейбол одно из активных средств укрепления здоровья, физического и умственного развития (быстрота мышления, умение принимать решения в быстро меняющихся ситуациях), повышения работоспособности и улучшения настроения. Занятия волейболом компенсируют дефицит двигательной активности, способствуя гармоничному развитию обучающихся. Занятия волейболом вырабатывают такие ценные качества, как силу, ловкость, быстроту и выносливость, а все движения, применяемые при игре, носят естественные характер. Достоинство волейбола в его простоте, эмоциональности и зрелищности.

Секрет популярности волейбола в том, что доступен всем. Все движения в волейболе носят естественный характер, основанные на беге, прыжках, метаниях. Популярность волейбола делает его значительным средством пропаганды физической культуры и спорта.

Аннотация проекта

 СДЮСШОР - это центр дополнительного развития учащихся, его социализации, воспитания гражданина своей Родины .

 СДЮСШОР - база знаний, спортивные достижения и стимуляция двигательной активности.

 На основе приобретенных воспитанниками базовых теоретических и практических знаний достигается осознанное, устойчивое овладение определенными техническими и тактическими умениями и навыками, позволяющее сформировать привычку к ежедневной двигательной деятельности, систематическим тренировкам и достижению высоких результатов.

 Данный проект направлен на формирование необходимых специальных знаний в области теоретической, технической и тактической подготовки, которые способствуют улучшению результатов физического развития, физической подготовленности и высоких спортивных результатов.

Создание прозрачной системы мониторинга с целью дифференциации и индивидуализации системы физического развития и подготовки .

Актуальность:

1. Приобретение теоретических и практических навыков с применением ИКТ
2. Использование электронной базы данных учащихся для мониторинга
3. Развитие способности анализировать технику двигательного действия и своё физическое развитие
4. Развитие потребности к самостоятельному овладению техническими действиями и тактическими знаниями и умениями

**Область применения**– учебно-тренировочный процесс.

**Объект исследования** - процесс обучения .

**Предмет исследования** –ИКТ в учебно-тренировочном процессе.

**Участники** – обучающиеся СДЮСШОР

Основополагающий вопрос: «Как использование ИКТ может повлиять на результаты физического развития и технико-тактической подготовленности?»

Цель проекта: Формирование навыков осознанного выполнения технических и тактических действий посредством использования информационо-коммуникационных технологий

**Задачи проекта:**

* Проанализировать условия реализации проекта с точки зрения выбора оптимальной траектории развития информационных общеучебных умений;
* Рассмотреть имеющиеся в психолого-педагогической практике пути решения профессиональной проблемы и предложить свои, используя современные педагогические технологии, методики, формы, приёмы и средства обучения;
* Оценить результаты педагогической деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе:**

* В процессе работы воспитанники могут реализовывать свои умения и навыки, с реальной способностью варьировать нагрузкой.
* Частота использования наглядности в учебной деятельности, многообразие видов преподавания способствует рациональной организации тренировок.
* Личностно-ориентированный подход способствует также сохранению здоровья, т.к. развивает у воспитанников конструктивное отношение к любым проблемам, умение их решать, что снимает психологическое напряжение и способствует качеству тренировок

*Новизна:*

* *подготовка обучающих видеоматериалов*
* *создание электронной базы данных*

*Теоретическая значимость проекта:
теоретическая подготовка в области знаний гигиены, правил игры, судейско-инструкторских навыков.*

*Практическая значимость работы:*

* *применение видеоматериалов для освоения техники двигательных действий,*
* *заполнении базы данных и анализа своей двигательной активности.*

План проектной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Планируемый результат |
| 1.Организационный август-сентябрь  | -изучение электронной базы данных-знакомство с опытом других тренеров-отбор технологий-разработка теоретического материала-диагностика уровня физической подготовленности и физического развития | -заполнение электронной базы данных для реализации проекта.-создание теоретической базы для реализации проекта |
| 2 Промежуточныйоктябрь-апрель  | -планирование работы-составление базы медиотеки по разделам спортивной подготовки волейболистов- использование ИКТ в процессе тренировок | -развитие мыслительной деятельности-формирование творческой деятельности-формирование практических навыков применения ИКТ |
| 3.Практический  | итоговая диагностика-подведение итогов реализации проекта  | -выявление эффективности применения на практике полученных знаний  |
| 4. Аналитический этап. | - Степень реализации проекта | -подведение итогов проекта |

Результаты соревновательной деятельности

**2012г**

- Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.г.Нижневартовск- 1место

-Первенство Россси по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.(1 этап сезона 2012-2013)г.Магнитогорск- 2место

**2013г**

-Полуфинал Первенство России по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.-г.Нижневартовск- 1место

-Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.-г.Ейск- 11место

**2014г**

-Первенство Уральского Федерального Округа по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.г.Магнитогорск- 2место

Финал Первенства России 2014 года по волейболу среди юношей 2000-2001г.р. г.Воронеж- 3место

Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.г.Нижневартовск- 1место

Первенство России по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.(1 этап сезона 2014-2015)г.Магнитогорск - 2место

**2015г**

ПолуфиналПервенство России по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.г.Магнитогорск - 1место

Финал Первенства России по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.г.Белгород- 12место

Первенство Уральского Федерального Округа по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.г.Магнитогорск-1место(1 тур)

**2016г**

Первенство Уральского Федерального Округа по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.г.Магнитогорск-1место(2 тур).

**Прогнозируемые результаты**

* Развитие технической и тактической подготовки на достаточно высоком уровне;
* Применение полученных знаний в ходе УТЗ в повседневной жизни;
* Высокие результаты в физическом развитии, физической подготовке и в соревнованиях;
* Потребность воспитанников к систематическим занятиям;
* Повышение качества усвоения материала и уменьшение времени на освоение нового материала.

**Описание образовательных ресурсов**

* Улучшение спортивного результата и повышение физической подготовки воспитанников.
* Проведение мониторинга анализ физической подготовки индивидуальные задания.
* Изучение нового технического элемента просмотр обучающего фильма с дальнейшим анализом техники.
* Повышение результативности выступлений на соревнованиях.

**Вывод:**

* *Проект может быть использован другими тренерами так, как он не несет больших материальных и финансовых затрат.*
* *Использование ИКТ повышает интерес к УТЗ.*
* *Используемая технология способствует сохранению здоровья, повышению спортивных результатов.*
* *Гипотеза «Использование ИКТ в учебно-тренировочном процессе» реализовалась полностью.*

Список использованной литературы

* Железняк Е.К «Волейбол в школе» , Москва ФиС 1985;
* Учебное пособие «500 упражнений для волейболистов», Москва 1980;
* «Тренировочный процесс – успех спортивных достижений», Москва, Просвещение 1990;
* Тренер глазами юных спортсменов, Волгоград 1993;
* «Информационные коммуникационные технологии в процессе обучения» – ресурсы Интернета