Календарно - тематическое планирование по технологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся | Универсальные учебные действия | Виды урока | Дата | |
|  | | | | | | План | Факт |
| 1. Мир Природы (12 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе. | 1 | Комбинированный урок | Освоение приёмов изготовления аппликации путём обрывания бумаги. Повторение правил безопасной работы. Узнавание и называние технологических приёмов ручной обработки материалов. Изготовление плоскостных изделий по рисункам, схемам, эскизам. | Обучающийся научится:  - подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.  Обучающийся получит возможность научится:  -выстраивать последовательность реализации собственного замысла.  У обучающегося будут сформированы:  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;  Обучающийся научится:  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.  Обучающийся получит возможность научиться:  - контролировать и оценивать свои действия.  Познавательные  Обучающийся научится:  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  Обучающийся получит возможность научиться:  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  Коммуникативные  Обучающийся научится:  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  Обучающийся получит возможность научиться:  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач  Обучающийся научится:  - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. | Текущий | 04.09 |  |
| 2 | Объемная аппликация из бумаги, приклеенной на бумажную основу. | 1 | Комбинированный урок | Уметь выполнять объемную аппликацию, используя бумагу.  Освоение техники «скручивание бумаги» (трубочка, жгутик). Освоение способов выполнения объемной аппликации: спираль (скручивание), сминание, обрывание.  Совершенствование приемов работы с бумагой. Создание аппликации по выбору: коровка, петушок, лебеди | Текущий | 09 11.09 |  |
| 3 | Объемная аппликация из природных материалов на бумажной основе (из птичьих перьев). | 1 | Комбинированный урок | Уметь выполнять объемную аппликацию из природных материалов на бумажной основе. Совершенствование приемов работы с перьями и бумагой, навыков самостоятельного творческого труда | Текущий | 18.09 |  |
| 4 | Лепка. Рисунок на пластилине | 1 | Комбинированный урок | Изготовление панно из пластилина «Подводный мир».  Выполнение с помощью стеки узора или рисунка на тонком слое пластилина, нанесенного на плоскую или объемную основу. | Текущий | 25.09 |  |
| 5 | Лепка из теста. | 1 | Комбинированный урок | Творческая работа: приготовление соленого теста, создание объемных фигурок из теста.  С помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». Соблюдение режима и правил работы на компьютере. Использование полученных умений для работы в домашних условиях. | Текущий Творческая работа | 02.09 |  |
| 6 | Мозаика из бумаги. Мозаика из газетных комочков. | 1 | Комбинированный урок | Выполнение мозаики из бумаги путем заполнения всего контура элементами, полученными из бумаги. | Текущий | 09.10 |  |
| 7 | Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. | 1 | Комбинированный урок | Выполнение мозаики из бумаги путем заполнения всего контура элементами, полученными из бумаги. | Текущий | 16.10 |  |
| 8 | Объемная мозаика из гофрированной бумаги. | 1 | Комбинированный урок | Изготовление изделия по простейшим чертежам. Подбор материалов по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей. Применение приемов рациональной и безопасной работы с режущими инструментами (ножницы).  Создание поделки «Филин на ветке». | Текущий | 23.10 |  |
| 9 | Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. | 1 | Комбинированный урок | Правила поведения в кабинете информатики. Правила безопасной работы на компьютере. Знать основных и периферийных устройств компьютера. | Текущий | 30.10 |  |
| 10 | Художественное складывание. Оригами. | 1 | Комбинированный урок | Восприятие предметного мира как основной среды обитания современного человека.  Понимание информации, представленной в учебнике.  Выполнение изделия, используя технику оригами. | Текущий | 13.11 |  |
| 11 | Оригами из бумажного квадрата по схеме . | 1 | Комбинированный урок | Восприятие предметного мира как основной среды обитания современного человека.  Понимание информации, представленной в учебнике.  Выполнение изделия, используя технику оригами из бумажного квадрата по схеме. | Текущий | 20.11 |  |
| 12 | Складываем из ткани. | 1 | Комбинированный урок | Складывание квадратной льняной салфетки, сравнение свойств бумаги и ткани. Изготовление салфетки для праздничного стола. Узнавание и называние освоенного материала, его свойства. | Текущий | 27.11 |  |
| 2. Подарок своими руками (9 часов) | | | | | | | | |
| 13 | Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков. | 1 | Комбинированный урок | Работа с готовыми аппликациями. Составление аппликации из фантиков. Выполнение объемной аппликации, используя разные материалы путем приклеивания на бумажную основу. | Обучающийся научится:  - подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.  Обучающийся получит возможность научится:  - выстраивать последовательность реализации собственного замысла  У обучающегося будут сформированы:  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  Обучающийся получит возможность для формирования:  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной Регулятивные  Обучающийся научится:  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принимать роль в учебном сотрудничестве.  Обучающийся получит возможность научиться:  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  Познавательные  Обучающийся научится:  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  Обучающийся получит возможность научиться:  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  Коммуникативные  Обучающийся научится:  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  Обучающийся получит возможность научиться:  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.деятельности. | Текущий | 04.12 |  |
| 14 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. | 1 | Комбинированный урок | Изготовление мозаики из цветных трубочек. Работа ножницами. | Текущий | 11.12 |  |
| 15 | Мозаика из фольги или кусочков ткани. | 1 | Комбинированный урок | Изготовление фигурки космонавта в виде елочной игрушки или рамки. | Текущий | 18.12 |  |
| 16 | Основные приемы работы с манипулятором «мышь» и клавиатурой. | 1 | Комбинированный урок | Знакомство с новыми понятиями «мышь», «клавиатура».Освоение приёмов работы с ними. | Текущий | 25.12 |  |
| 17 | Плетение. История плетения. | 1 | Комбинированный урок | Работа с рисунками учебника. | Текущий | 15.01 |  |
| 18 | Косое плетение в четыре пряди. | 1 | Комбинированный урок | Освоение техники плетения в четыре пряди. Плетение человечка. | Текущий | 22.01 |  |
| 19 | Прямое плетение из полосок бумаги | 1 | Комбинированный урок | Изготовление изделий плетением из бумаги. Создание разметки на бумаге. Работа с сайтом «Страна Мастеров» | Текущий | 29.01 |  |
| 20 | Узелковое плетение. Макраме. | 1 | Комбинированный урок | Вязание узлов. Создание «Беседочного» узла. Примеры использования этого узла. | Текущий | 05.02 |  |
| 21 | Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Игрушки из бумажных полосок. | 1 | Комбинированный урок | Изготовление забавных животных и елочных игрушек. Разметка заготовки, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, соединение деталей склеиванием. | Текущий | 12.02 |  |
| 3. Мир сказочных героев (8 часов) | | | | | | | | |
| 22 | Лепка. История появления. | 1 | Комбинированный урок | Выполнение изделий, используя конструктивный способ лепки, обрубовки. | Обучающийся научится:  - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - экономно расходовать используемые материалы.  У обучающегося будут сформированы:  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  Обучающийся получит возможность для формирования:  - понимания значения предметно-практической деятельности;  способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности  Регулятивные  Обучающийся научится:  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принмать роль в учебном сотрудничестве.  Обучающийся получит возможность научиться:  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу впознавательную.  Познавательные  Обучающийся научится:  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;   * сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.   Коммуникативные  Обучающийся научится:- -выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах | Текущий | 19.02 |  |
| 23 | Лепка конструктивным способом. Обрубовка. | 1 | Комбинированный урок | Выполнение изделий, используя конструктивный способ лепки, обрубовки. | Текущий | 26.02 |  |
| 24 | Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания. | 1 | Комбинированный урок | Лепка фигурок животных из целого куска пластилина. Соревнование «У кого длинее шея?» Лепка Змея Горыныча. Работа с сайтом «Страна Мастеров». | Текущий | 05.03 |  |
| 25 | Аппликация из разных материалов. | 1 | Комбинированный урок | Уметь работать в группах. Создание композиции. Использование различных видов материалов. Сочинение сказки про гномика в домике. | Текущий | 12.03 |  |
| 26 | Приемы поиска информации | 1 | Комбинированный урок | Продолжение знакомства с понятием «информация» и способами её передачи | Текущий | 19.03 |  |
| 27 | Мозаика из частей квадрата и прямоугольника. | 1 | Комбинированный урок | Изготовления изделия из квадратов и прямоугольников. Разметка заготовки, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, соединение деталей склеивания. | Текущий | 02.04 |  |
| 28 | Аппликация из разных геометрических фигур. | 1 | Комбинированный урок | Создание человечка из треугольников, квадратов и кругов. Создание эскиза | Текущий | 09.04 |  |
| 29 | Художественные образы из готовых форм. | 1 | Комбинированный урок | Уметь конструировать модели животных из готовых форм. | Текущий | 16.04 |  |
| 4. Уютный дом (6 часов) | | | | | | | | |
| 30 | Шитье и вышивание. | 1 | Комбинированный урок | Работа с текстом и рисунками учебника. Определение видов ткани. Вышивание по криволинейному контуру. | Обучающийся научится:  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - называть новые свойства изученных ранее материалов;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам.  - ухаживать за своей одеждой, пришивать пуговицы;  - правильно работать иголкой;  - вышивать различными способами;  Обучающийся получит возможность научиться:  - с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология».  - создавать прически из бумаги;  - правильно работать ножницами;  Обучающийся получит возможность научиться:  - с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». | Текущий | 23.04 |  |
| 31 | Пуговицы в поделках. | 1 | Комбинированный урок | Пришивание пуговиц разными способами. Соревнование «Лучший портной». Работа с сайтом «Страна Мастеров». Выполнение работы по выбору.  Создание портретов Оли и Коли. | Текущий | 30.04 |  |
| 32 | Аппликация. Делаем прическу. | 1 | Комбинированный урок | Подготовка материалов для создания прически. Создание прически из бумаги. Работа в группах. | Текущий | 07.05 |  |
| 33 | Урок-фантазия. | 1 | Комбинированный урок | Игра «Город самоделок». | Текущий | 14.05 |  |
| 34 | Урок - фантазия | 1 | Комбинированный урок | Игра «Город самоделок» | Текущий | 21.05 |  |
| 35 | Понятие рабочего стола. Элементы рабочего стола. | 1 | Комбинированный урок | Знать элементы рабочего стола. | Текущий | 28.05 |  |