Календарно - тематическое планирование по технологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся | Универсальные учебные действия | Виды урока | Дата |
|  | План | Факт |
| 1. Мир Природы (12 часов) |
| 1 | Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе. | 1 | Комбинированный урок | Освоение приёмов изготовления аппликации путём обрывания бумаги. Повторение правил безопасной работы. Узнавание и называние технологических приёмов ручной обработки материалов. Изготовление плоскостных изделий по рисункам, схемам, эскизам. | Обучающийся научится:- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;- изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.Обучающийся получит возможность научится:-выстраивать последовательность реализации собственного замысла. У обучающегося будут сформированы:- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;Обучающийся научится:- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.Обучающийся получит возможность научиться:- контролировать и оценивать свои действия.Познавательные Обучающийся научится:- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить сообщения в устной форме;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.Обучающийся получит возможность научиться:- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.КоммуникативныеОбучающийся научится:- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;Обучающийся получит возможность научиться:- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задачОбучающийся научится:- понимать правила создания рукотворных предметов;- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;- экономно расходовать используемые материалы.  | Текущий | 04.09 |  |
| 2 | Объемная аппликация из бумаги, приклеенной на бумажную основу.  | 1 | Комбинированный урок | Уметь выполнять объемную аппликацию, используя бумагу.Освоение техники «скручивание бумаги» (трубочка, жгутик). Освоение способов выполнения объемной аппликации: спираль (скручивание), сминание, обрывание.Совершенствование приемов работы с бумагой. Создание аппликации по выбору: коровка, петушок, лебеди | Текущий  | 09 11.09 |  |
| 3 | Объемная аппликация из природных материалов на бумажной основе (из птичьих перьев).  | 1 | Комбинированный урок | Уметь выполнять объемную аппликацию из природных материалов на бумажной основе. Совершенствование приемов работы с перьями и бумагой, навыков самостоятельного творческого труда | Текущий  | 18.09 |  |
| 4 | Лепка. Рисунок на пластилине | 1 | Комбинированный урок | Изготовление панно из пластилина «Подводный мир». Выполнение с помощью стеки узора или рисунка на тонком слое пластилина, нанесенного на плоскую или объемную основу.  | Текущий  | 25.09 |  |
| 5 | Лепка из теста. | 1 | Комбинированный урок | Творческая работа: приготовление соленого теста, создание объемных фигурок из теста.С помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». Соблюдение режима и правил работы на компьютере. Использование полученных умений для работы в домашних условиях.  | Текущий Творческая работа | 02.09 |  |
| 6 | Мозаика из бумаги. Мозаика из газетных комочков. | 1 | Комбинированный урок | Выполнение мозаики из бумаги путем заполнения всего контура элементами, полученными из бумаги. | Текущий  | 09.10 |  |
| 7 | Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. | 1 | Комбинированный урок | Выполнение мозаики из бумаги путем заполнения всего контура элементами, полученными из бумаги.  | Текущий  | 16.10 |  |
| 8 | Объемная мозаика из гофрированной бумаги.  | 1 | Комбинированный урок | Изготовление изделия по простейшим чертежам. Подбор материалов по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей. Применение приемов рациональной и безопасной работы с режущими инструментами (ножницы).Создание поделки «Филин на ветке». | Текущий | 23.10 |  |
| 9 | Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. | 1 | Комбинированный урок | Правила поведения в кабинете информатики. Правила безопасной работы на компьютере. Знать основных и периферийных устройств компьютера. | Текущий  | 30.10 |  |
| 10 | Художественное складывание. Оригами.  | 1 | Комбинированный урок | Восприятие предметного мира как основной среды обитания современного человека. Понимание информации, представленной в учебнике. Выполнение изделия, используя технику оригами.  | Текущий  | 13.11 |  |
| 11 | Оригами из бумажного квадрата по схеме . | 1 | Комбинированный урок | Восприятие предметного мира как основной среды обитания современного человека. Понимание информации, представленной в учебнике. Выполнение изделия, используя технику оригами из бумажного квадрата по схеме.  | Текущий  | 20.11 |  |
| 12 | Складываем из ткани.  | 1 | Комбинированный урок | Складывание квадратной льняной салфетки, сравнение свойств бумаги и ткани. Изготовление салфетки для праздничного стола. Узнавание и называние освоенного материала, его свойства.  | Текущий | 27.11 |  |
| 2. Подарок своими руками (9 часов) |
| 13 | Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков.  | 1 | Комбинированный урок | Работа с готовыми аппликациями. Составление аппликации из фантиков. Выполнение объемной аппликации, используя разные материалы путем приклеивания на бумажную основу. | Обучающийся научится:- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;- изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.Обучающийся получит возможность научится:- выстраивать последовательность реализации собственного замысла У обучающегося будут сформированы:- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;- понимание причин успеха в учебе;Обучающийся получит возможность для формирования:- понимания значения предметно-практической деятельности;- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной Регулятивные Обучающийся научится:- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- принимать роль в учебном сотрудничестве.Обучающийся получит возможность научиться:- контролировать и оценивать свои действия;- преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные Обучающийся научится:- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить сообщения в устной форме;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;- сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки. Обучающийся получит возможность научиться:- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.Коммуникативные Обучающийся научится:- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;- проявлять инициативу в коллективных работах.Обучающийся получит возможность научиться:- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.деятельности. | Текущий | 04.12 |  |
| 14 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.  | 1 | Комбинированный урок | Изготовление мозаики из цветных трубочек. Работа ножницами.  | Текущий | 11.12 |  |
| 15 | Мозаика из фольги или кусочков ткани. | 1 | Комбинированный урок | Изготовление фигурки космонавта в виде елочной игрушки или рамки. | Текущий | 18.12 |  |
| 16 | Основные приемы работы с манипулятором «мышь» и клавиатурой. | 1 | Комбинированный урок | Знакомство с новыми понятиями «мышь», «клавиатура».Освоение приёмов работы с ними. | Текущий | 25.12 |  |
| 17 | Плетение. История плетения. | 1 | Комбинированный урок | Работа с рисунками учебника.  | Текущий | 15.01 |  |
| 18 | Косое плетение в четыре пряди. | 1 | Комбинированный урок | Освоение техники плетения в четыре пряди. Плетение человечка. | Текущий | 22.01 |  |
| 19 | Прямое плетение из полосок бумаги | 1 | Комбинированный урок | Изготовление изделий плетением из бумаги. Создание разметки на бумаге. Работа с сайтом «Страна Мастеров» | Текущий | 29.01 |  |
| 20 | Узелковое плетение. Макраме.  | 1 | Комбинированный урок | Вязание узлов. Создание «Беседочного» узла. Примеры использования этого узла.  | Текущий | 05.02 |  |
| 21 | Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Игрушки из бумажных полосок. | 1 | Комбинированный урок | Изготовление забавных животных и елочных игрушек. Разметка заготовки, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, соединение деталей склеиванием. | Текущий | 12.02 |  |
| 3. Мир сказочных героев (8 часов) |
| 22 | Лепка. История появления.  | 1 | Комбинированный урок | Выполнение изделий, используя конструктивный способ лепки, обрубовки.  | Обучающийся научится:- понимать правила создания рукотворных предметов;- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;- экономно расходовать используемые материалы. У обучающегося будут сформированы:- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;- понимание причин успеха в учебе;Обучающийся получит возможность для формирования:- понимания значения предметно-практической деятельности;способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельностиРегулятивные Обучающийся научится:- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- принмать роль в учебном сотрудничестве.Обучающийся получит возможность научиться:- контролировать и оценивать свои действия;- преобразовывать практическую задачу впознавательную. Познавательные Обучающийся научится:- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить сообщения в устной форме;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;* сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.

КоммуникативныеОбучающийся научится:- -выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;- проявлять инициативу в коллективных работах | Текущий | 19.02 |  |
| 23 | Лепка конструктивным способом. Обрубовка.  | 1 | Комбинированный урок | Выполнение изделий, используя конструктивный способ лепки, обрубовки.  | Текущий | 26.02 |  |
| 24 | Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания.  | 1 | Комбинированный урок | Лепка фигурок животных из целого куска пластилина. Соревнование «У кого длинее шея?» Лепка Змея Горыныча. Работа с сайтом «Страна Мастеров». | Текущий | 05.03 |  |
| 25 | Аппликация из разных материалов. | 1 | Комбинированный урок | Уметь работать в группах. Создание композиции. Использование различных видов материалов. Сочинение сказки про гномика в домике. | Текущий | 12.03 |  |
| 26 | Приемы поиска информации | 1 | Комбинированный урок | Продолжение знакомства с понятием «информация» и способами её передачи | Текущий | 19.03 |  |
| 27 | Мозаика из частей квадрата и прямоугольника.  | 1 | Комбинированный урок | Изготовления изделия из квадратов и прямоугольников. Разметка заготовки, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, соединение деталей склеивания. | Текущий | 02.04 |  |
| 28 | Аппликация из разных геометрических фигур.  | 1 | Комбинированный урок | Создание человечка из треугольников, квадратов и кругов. Создание эскиза  | Текущий | 09.04 |  |
| 29 | Художественные образы из готовых форм.  | 1 | Комбинированный урок | Уметь конструировать модели животных из готовых форм. | Текущий | 16.04 |  |
| 4. Уютный дом (6 часов) |
| 30 | Шитье и вышивание. | 1 | Комбинированный урок | Работа с текстом и рисунками учебника. Определение видов ткани. Вышивание по криволинейному контуру. | Обучающийся научится:- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;- называть новые свойства изученных ранее материалов;- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;- применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам.- ухаживать за своей одеждой, пришивать пуговицы;- правильно работать иголкой;- вышивать различными способами;Обучающийся получит возможность научиться:- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология».- создавать прически из бумаги;- правильно работать ножницами;Обучающийся получит возможность научиться:- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». | Текущий | 23.04 |  |
| 31 | Пуговицы в поделках.  | 1 | Комбинированный урок | Пришивание пуговиц разными способами. Соревнование «Лучший портной». Работа с сайтом «Страна Мастеров». Выполнение работы по выбору.Создание портретов Оли и Коли. | Текущий | 30.04 |  |
| 32 | Аппликация. Делаем прическу. | 1 | Комбинированный урок | Подготовка материалов для создания прически. Создание прически из бумаги. Работа в группах.  | Текущий | 07.05 |  |
| 33 | Урок-фантазия. | 1 | Комбинированный урок | Игра «Город самоделок». | Текущий | 14.05 |  |
| 34 | Урок - фантазия | 1 | Комбинированный урок | Игра «Город самоделок» | Текущий | 21.05 |  |
| 35 | Понятие рабочего стола. Элементы рабочего стола. | 1 | Комбинированный урок | Знать элементы рабочего стола. | Текущий | 28.05 |  |