

Урок №2. Тема: «Деление дробей».

Цели урока:

1. Закрепить навыки деления дробей; формирование элементарных умений выполнять деление дробей;
2. развитие основных умений выполнять деление дробей по основному алгоритму; развитие внимания, логического мышления;
3. воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Мотивация урока.

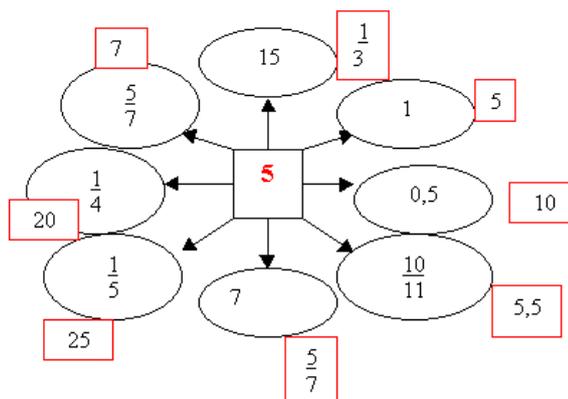
Дробь на дробь чтоб разделить,
Долго нечего мудрить
Дробь, обратную делителю берёте
И на эту дробь теперь
Умножайте поскорей,
Так вы частное искомое найдёте.

3. Актуализация опорных знаний.

Вопросы:

- Сформулировать правило умножения обыкновенных дробей.
- Как умножить дробь на натуральное число?
- Как поделить обыкновенные дроби?
- Какие числа называются взаимнообратными?
- Как найти дробь от числа?

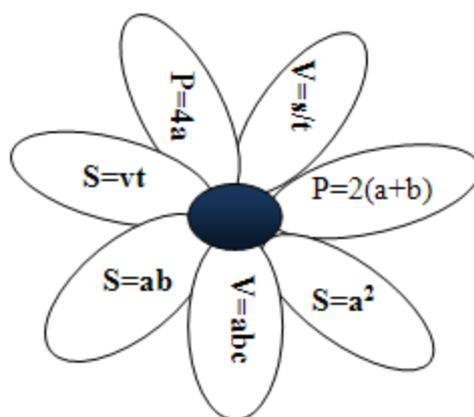
Разделите число в квадрате на каждое из чисел в кружках:



– Каким правилом воспользовались при делении? (Чтобы разделить число на дробь надо делимое умножить на число, обратное делителю)

4. Закрепление навыков деления обыкновенных дробей.

- Решить примеры № 467 (1, 2, 3);
- решить уравнения № 469;
- вспоминаем формулы (фронтальный опрос):



- решить № 474.

5. Из истории математики

Хотя умножение в старину считалось очень нелегким делом (мало кто знал тогда таблицу умножения), но деление было еще сложнее. В Италии до сих пор сохранилась поговорка: «Трудное дело деление». Так говорят, когда оказываются перед почти неразрешимой проблемой. В средние века людей, умеющих производить деление, можно было пересчитать по пальцам. Они переезжали из города в город по приглашению купцов, желавших привести в порядок свои счета.

Методов деления было придумано немало. Монах-математик Герберт, будущий Папа Римский Сильвестр II, привел несколько способов. Но они были настолько сложны, что их не понимали даже самые прилежные ученики. Один из этих способов так и назвали «железное деление»

6. Самостоятельная работа.

Вариант 1: №467 (7), 469(5), 471.

Вариант 2: №467 (8), 470(1), 472.

7. Итоги урока. Д/з.

Выучить п.14. решить № 467(5, 6), 470 (2, 3, 4), 473.