

#### Урок №4. Тема: «Решение задач на деление дробей».

##### Цели урока:

1. Закрепить навыки деления дробей при решении уравнений и задач, нахождении числа по его дроби; формирование элементарных умений выполнять деление дробей;
2. развитие основных умений выполнять деление дробей по основному алгоритму; развитие внимания, логического мышления;
3. воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах.

##### Ход урока.

Прежде чем решать задачу – прочитай условие  
*Жак Адамар*

##### 1. Организационный момент.

##### 2. Мотивация урока.

##### 3. Актуализация опорных знаний.

Решив примеры, вы узнаете, кто впервые в Европе ввёл десятичные дроби.

$$1. \frac{2 - \frac{1}{3}}{\frac{5}{2}};$$

$$2. 2 : \frac{3}{5} + 1,8 * \frac{2}{3};$$

$$3. \frac{3}{5} : 1,2 - 0,5;$$

$$4. 2,4 : \frac{4}{15} - 1,5;$$

$$5. 6 * 1 \frac{1}{15} - 0,4;$$

$$6. \frac{5}{12} - \frac{4}{27} * \frac{9}{16};$$

$$7. 10 \frac{1}{25} - 2,7;$$

$$8. \frac{7}{12} + \frac{9}{26} : 2 \frac{1}{13};$$

$$9. 3,5 * \frac{4}{5} - 0,25 : \frac{1}{2};$$

$$10. 5,6 - 1 \frac{1}{15};$$

$$11. 3,2 : 0,5 - \frac{2}{5}.$$

$$\text{И} - 4 \frac{8}{15}$$

$$\text{Е} - 0,75$$

$$\text{С} - \frac{2}{3}$$

$$\text{Т} - 7,34$$

$$\text{В} - 2,3$$

$$\text{О} - 7,5$$

$$\text{М} - 0$$

$$\text{Н} - 6$$

### **Историческая справка:**

Жак Саломон Адамар – французский математик, родился в декабре 1865 года в Версале. В детстве увлекался языками. Победил на конкурсе знатоков греческого и латинского языков. Среднее образование получил в лицее Людовика Великого. Высшее образование в Париже. Был избран членом Французской Академии наук. Его интересы не ограничивались только одной наукой математикой. Он был блистательным учёным во многих областях. Жаку Адамару в 1892 году была присвоена степень доктора философии. Он занимался теорией чисел, дифференциальными уравнениями, теорией аналитических функций.

### **4. Закрепление навыков деления обыкновенных дробей при решении уравнений задач.**

Решить № 479 (1), 480 (3, 4), 492.

Дробь от числа хотим найти

Не надо никого тревожить

Нам надо данное число

На эту дробь умножить.

Если вы должны найти

Число по его дроби

То на дробь вы поделите

Значенье данной дроби.

Задачи на нахождение числа по его дроби.

Решить № 516, 518

### **5. Самостоятельная работа.**

Вариант 1: № 517 (1, 4, 6), 480 (6).

Вариант 2: № 517 (2, 3, 5), 481 (6).

### **7. Итоги урока. Д/з.**

#### **Рефлексия.**

Учитель: У каждого из вас на столе карточки (зелёная, жёлтая, красная). Уходя из класса, прикрепите на доску одну из них.

Карточка зелёного цвета обозначает: “Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, и получил заслуженную оценку, я понимал всё, о чём говорилось и что делалось на уроке”.

Карточка жёлтого цвета обозначает: “Урок был интересен, я принимал в нём активное участие, урок был в определённой степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно”.

Карточка красного цвета обозначает: “Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идёт речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я был не готов”.

Д/з: Решить № 519, 481 (3, 4), 493.