Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 64

Тип урока: урок открытия новых знаний

Предмет: математика

Авторы учебника:         Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, и др.

Класс: 6

Учитель:                         Дегтева Т.И.

**Тема урока:** «Нахождение дроби от числа»

( продолжительность урока 40 мин)

**Цель урока:** формирование  умения нахождения дроби от числа

**Образовательные задачи урока**:

* познакомить учащихся с правилом нахождения дроби от числа
* тренировать способность к использованию выведенного алгоритма;
* организовать деятельность учащихся по приобретению необходимых умений и навыков;
* повторить и закрепить изученного материала;

**Развивающие:**

* Развивать навыки самостоятельной работы;
* Развивать познавательную и творческую активность учащихся при решении задач;

**Воспитательные задачи урока**:

* содействовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету;
* прививать учащимся навыки организации самостоятельной работы;
* умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Развивающие задачи урока:** (*формирование регулятивных УУД*)

* развивать умения учащихся анализировать, делать выводы, определять взаимосвязь и логическую последовательность мыслей;
* тренировать способность к рефлексии собственной деятельности и деятельности своих товарищей.

**Тип урока**Урок первичного предъявления новых знаний.

**Формы работы учащихся:** Фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал для практической работы.

**Ход урока:**

Здравствуйте, ребята. Инструктаж по работе с листом самооценки: На столах у вас лежат листы самооценки.  Подпишите их. В течение урока вы постарайтесь оценить себя, по критериям, которые указаны в листе самооценки.

Проверка домашнего задания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н | п | у | л | д | а |
| 19$\frac{1}{5}$ | $$\frac{3}{4}$$ | 150 | 15 | 270 | 8$\frac{4}{7}$ |

На листочках с домашним заданием напротив соответствующего ответа поставьте букву

Если все выполнили правильно, то получилось слово «ПЛАНУД»

Максимальный балл за выполнение этого задания – 6.

Названия «числитель» и «знаменатель» ввел в употребление греческий монах, ученый-математик Максим Плануд. Долгое время дроби считались самым трудным разделом математики. У немцев даже сложилась поговорка «Попасть в дроби», что означает попасть в трудную ситуацию.

И наша задача сегодня доказать, что дроби не смогут поставить нас трудное положение.

Чтобы перейти к следующей теме, нам необходимо вспомнить тему «Умножение десятичных дробей».

Устный счет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умение умножать дробь на натуральное число | Умение умножать дробь на дробь | Умение умножать смешанные числа |
| $$\frac{9}{12}∙48$$ |  | $$\frac{1}{2}∙\frac{4}{9}$$ |  | $$\frac{4}{9}∙2\frac{1}{4}$$ |  |
| 46$∙\frac{5}{23}$ |  | $$\frac{1}{4}∙\frac{3}{5}$$ |  | $$1\frac{3}{4}∙1\frac{5}{7}$$ |  |
| $$\frac{17}{24}∙0$$ |  | $$\frac{5}{7}∙\frac{5}{6}$$ |  | $$10∙5\frac{3}{10}$$ |  |
| $$1∙\frac{4}{15}$$ |  | $$\left(\frac{2}{3}\right)^{2}$$ |  | итого |  |
| $$145∙\frac{1}{145}$$ |  | $$\left(\frac{1}{2}\right)^{3}$$ |  |
| итого |  | итого |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умение умножать дробь на натуральное число | Умение умножать дробь на дробь | Умение умножать смешанные числа |
| $$\frac{9}{12}∙48$$ | 36 | $$\frac{1}{2}∙\frac{4}{9}$$ | $$\frac{2}{9}$$ | $$\frac{4}{9}∙2\frac{1}{4}$$ | 1 |
| 46$∙\frac{5}{23}$ | 10 | $$\frac{1}{4}∙\frac{3}{5}$$ | $$\frac{3}{20}$$ | $$1\frac{3}{4}∙1\frac{5}{7}$$ | 3 |
| $$\frac{17}{24}∙0$$ | 0 | $$\frac{5}{7}∙\frac{5}{6}$$ | $$\frac{25}{42}$$ | $$10∙5\frac{3}{10}$$ | 53 |
| $$1∙\frac{4}{15}$$ | $$\frac{4}{15}$$ | $$\left(\frac{2}{3}\right)^{2}$$ | $$\frac{4}{9}$$ | итого | Max 3 |
| $$145∙\frac{1}{145}$$ | $$1$$ | $$\left(\frac{1}{2}\right)^{3}$$ | $$\frac{1}{8}$$ |
| Общий итог | Max 13 |
| итого | Max 5 | итого | Max 5 |

Чтобы хорошо освоить математику, надо много решать!

Рассмотрим задачу: *В городском парке было посажено 60 деревьев.* $\frac{4}{12}$ *всех деревьев составляют липы. Сколько лип было посажено?*

Всего деревьев – 60 штук

Лип -?, $\frac{4}{12}$ *от*

1 способ:

60:12=5 (лип) – 1 часть

5\*4=20 лип

2 способ:

60$∙\frac{4}{12}=20$лип

Стр. 79 учебника (правило: Чтобы найти дробь от числа, нужно умножить число на эту дробь)

Найти:

|  |  |
| --- | --- |
| $\frac{3}{4} $от 12 | $\frac{3}{4}∙$ 12=$\frac{3∙12}{4}=9$ |
| $\frac{7}{8}$ от 64 | $\frac{7}{8}∙$ 64=56 |
| $\frac{1}{3}$ от $\frac{9}{16}$ | $\frac{1}{3}$ $∙\frac{9}{16}$=$\frac{3}{16}$ |

№ 490 Площадь одной комнаты 21 м2, а площадь второй комнаты составляет 3/7 площади первой комнаты. Найдите площадь двух комнат.

1 комната - 21 м2

2 комната - 3/7 от

21\*3/7=9 м2 площадь второй комнаты

21+9=30 м2  площадь двух комнат

Ответ. Площадь двух комнат равна 30 квадратных метров

Решил Незнайка начать новую жизнь. Составил режим дня:

* 1/6 часть суток- чтение книг;
* 3/8 части суток- совершение добрых дел;
* 1/12 часть суток- приём пищи;
* 2/8 части суток- занятие спортом;
* 8 часов сон.

 Сможете ли вы помочь Незнайке и сказать, выполним ли его план?

* В сутках 24 часа.
* 1/6 ∙ 24=4 часа чтение книг (1б)
* 3/8∙ 24=9 часов совершение добрых дел (1б)
* 1/12∙24=2 часа приём пищи (1б)
* 2/8∙24=6 часов занятие спортом (1б)
* 4+9+2+6+8=29 часов

Ответ. План не выполним. (1б)

Подсчитайте общее количество баллов за сегодняшний урок.

27-30 баллов – «5»

23-26 баллов – «4»

19-22 баллов – «3»

Какое открытие вы сделали для себя сегодня на уроке?

Чему научились?

Что вспомнили, повторили?

Домашнее задание: Пункт 14, №№ 479, 480, 491

А закончить сегодняшний урок я хочу словами Льва Николаевича Толстого



Повод задуматься!