**Самоанализ классного часа Эбергард С.С.**

Тема классного часа «**Памятники и памятные знаки г.Ухты**» была выбрана не случайно. Эта тема актуальна, потому, что детям необходимо знать историю родного города, расширять кругозор, воспитывать патриотические чувства и любовь к малой родине.

**Цель** классного часа: развитие познавательного интереса к своей малой родине. Её памятникам и памятным знакам.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи**:

1. Способствовать расширению представлений школьников о родном крае.

2. Формировать устойчивое, уважительное отношение к родному краю.

3. Создать эмоционально – положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

4. Развивать кругозор учащихся, обогащать их словарный запас.

Классный час был направлен на формирование следующих УУД

Личностные УУД – это самоопределение, т.е. мотивация, смыслообразование, т.е. определение значимости полученной информации.

Познавательные УУД – это выделение информации, анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательства.

Коммуникативные УУД – это сотрудничество, работа в парах

Регулятивные УУД – это постановка проблемы, планирование, самоконтроль.

Для реализации поставленных задач были выбраны **формы** классного часа: работа в парах, фронтально и самостоятельно. **Форма работы -**– это формулирование проблемы и поиск ответа на неё. Структура классного часа соответствует технологиям системно - деятельностного подхода и критического мышления.

**Этапы** классного часа способствовали реализации деятельностного метода. Выбрала парную и фронтальную формы работы для создания ситуации успеха каждого учащегося. Учащиеся работали с текстом, сравнивали понятия, анализировали, обобщали, делали выводы, что способствовалоразвитию критического мышления.

**Содержание** материала классного часа было представлено наглядным и текстовым материалом.

Этап **рефлексии** собственной деятельности был запланирован в форме выражения настроения.

Считаю, что классный час соответствует общим воспитательным задачам.

Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были выполнены.