

### Урок №3. Тема: «Решение задач на деление дробей».

#### Цели урока:

- Закрепить навыки деления дробей при решении уравнений и задач; формирование элементарных умений выполнять деление дробей;
- развитие основных умений выполнять деление дробей по основному алгоритму; развитие внимания, логического мышления;
- воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах.

#### Ход урока.

##### 1. Организационный момент.

##### 2. Мотивация урока.

Дроби всякие нужны,  
Дроби разные важны.  
Дробь учи,  
Тогда придет к тебе удача.  
Коли будешь дроби знать  
Точный смысл их понимать,  
Станет легкой  
Даже трудная задача.

##### 3. Актуализация опорных знаний.

1. Чтобы умножить дробь на дробь, надо ...
2. Числа при делении называются ...
3. Взаимно обратными числами называют числа ...
4. Чтобы разделить дробь на дробь, надо ...
5. Чтобы разделить смешанные числа, надо...
- 6) Если данная дробь правильная, то обратная ей дробь будет...
- 7) Если данная дробь неправильная, то обратная ей дробь будет...
- 8) Существует ли число, для которого нет обратного числа?

Решаем УСТНО:

1. Верно ли равенства:  $3\overline{5} = \frac{2}{5}$ ;  $8\overline{2} = \frac{1}{2}$ ;  $\frac{17}{2} = \frac{17}{2}$ ;  $\frac{81}{4} = 2\overline{4}$

2. Найди число обратное данному:  $\overline{5}$ ; 2;  $1\overline{3}$ ; 0,5; 0,01.

3. УМНОЖЬТЕ:  $1\overline{5} * \overline{7}$ ;  $1\overline{8} * \overline{3}$ ;  $\overline{6}$  НА ЧИСЛО ОБРАТНОЕ  $\overline{3}$

4. ВЫПОЛНИТЬ ДЕЛЕНИЕ:  $\frac{4}{7} : \frac{3}{5}$ ;  $\frac{1}{10} : \frac{2}{5}$ ;  $8 : \overline{4}$ .

##### 4. Закрепление навыков деления обыкновенных дробей при решении уравнений задач.

Решить №478 (1).

Решить уравнения № 470 (5, 6), 480 (1, 2).

Аутотренинг

Пусть задача – это крепость.  
Но с нами отвага и смелость.  
Бояться задачу – смех!  
Мы расщёлкаем её – как орех!  
На штурм идём уверенно –  
Ведь время не потеряно!  
Решение задач № 487, 488, 485.

**6. Самостоятельная работа.**

Решить № 480 (5).

**7. Итоги урока. Д/з.**

**Рефлексия.**

Что узнали для себя нового?

Что заинтересовало? Почему?

Проанализируйте свою работу на каждом этапе.

Что показалось интересным?

Что самое главное и что надо запомнить?

Выучить п.14. решить № 481 (1, 2), 486, 467 (9).