**Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?**

**Ход беседы.**

**1.Создание эмоционального настроя.**

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню. Тихо сели.Я рада вас приветствовать на нашем занятии. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

- С каким настроением вы пришли на занятие?

Пусть это настроение не покидает вас.

Сегодня мы собрались с вами для беседы. Беседа - обсуждение важного вопроса, проблемы. Чтобы настроится на совместную деятельность, предлагаю вам немного поиграть. Помните игру в кубики? Давайте вместе построим дом. (на партах у детей цветные квадраты. Дети складывают свои домики.)

Спасибо, молодцы. Как мы видим, мы с вами вместе можем работать и получать результаты. Нашу планету, нашу страну, наш город можно сравнить с домом. Кто же живет в таком доме? Люди.

Тема сегодняшней беседы Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?

**2.Основная часть беседы**

Послушайте стихотворение Эдуарда Асадова и скажите, как могда поступить героиня.

**ЦВЕТЫ ПРОЩЕНИЯ.**

В белоснежном платье, как снежинка,

То ли в гости, то ли в отчий дом,

Шла девчонка вьющейся тропинкой

И несла букет живых цветов.

Стройная, как тополь серебристый,

Весела, как звонкий ручеек,

Что-то нежно ей шептали листья,

Улыбался каждый лепесток.

Гладили кудрявую головку

Солнышка волшебные лучи.

А она счастливая девчонка,

Целовала розы лепестки.

И в глазах – лучащихся росинках,

Полыхала цветью неба синь,

И вот-вот, казалось, что пушинкой

Вдруг взлетит над шелестом осин.

Шла и пела голосом счастливым

Вторила ей музыка весны,

И кругом светлее становилось

От сверкавшей платья белизны.

\*\*Что-то замаячило в сторонке,

И, жестко брошенной рукой,

К платью белоснежному девчонки

Вдруг прилип с травою грязный ком.

(Обсуждение с учащимися возможных вариантов развития сюжета стихотворения)

Словно ничего не понимая,

Девочка рассматривала грязь,

И мальчишка, руки потирая,

Нагло улыбался, щуря глаз.

Не всплакнула, не назвала хамом

Гордого виновника в ответ,

А с улыбкой светлой хулигану

Бросила душистый свой букет.

И мотнув короткой рыжей стрижкой

(Сердце есть и у озорника),

Отбежал пристыженный мальчишка

С пересохшей грязью на руках.

Если злые люди в вашей жизни

Вдруг оставят грязные следы,

Вы подобно девочке-снежинке

Бросьте в них прощения цветы.

Как поступила героиня стихотворения? Что стало с обидчиком? Правильно ли поступила?

Обидчик, герой стихотворения не просил прощения. Ребята, с помощью каких слов люди просят прощение? Какое слово легче сказать? Давайте порассуждаем с вами над такими простыми словами, как «прости» и «извини».

-Что значит простить?

*/простить – это “перестать упрекать”, “не держать зла”, “относиться терпимо к тому, что не принимаешь в других”; “не ждать, пока обидевший первый придет мириться”.*

Думаю, в разговоре о прощении стоит поговорить об обеих сторонах- с одной стороны, об обидчиках, а с другой стороны, об обиженных.

Было ли такое, что вы кого-то обидели, а потом просили прощения? За что вас прощали?

-Неумение прощать часто приводит к печальным последствиям. На земле очень много драк, войн, слез, потому что некоторые люди не умеют и не хотят прощать друг друга.

Нечаянно девочка толкнула двух стоявших мальчиков. Один умел прощать, а другой не умел. Один сразу простил толкнувшую девочку, а другой обиделся на нее и разозлился. Придумайте, что будет дальше, чем может все это кончиться для мальчика, который не умел прощать? (Сильно ударил, плач, скандал, больница, родители девочки, милиция)

- Вам нравится, когда вас прощают и не наказывают? Значит, и вы тоже должны прощать других. (Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой).

– Если кто-то не любит и не хочет прощать другого, то что может случиться потом? (Начнет обижаться, сердиться, дразниться, драться и в конце останется надолго с плохим настроением).

– Для кого полезно умение прощать и почему? (Обиженному, прощением он побеждает обиду и свое плохое настроение).

Вывод. Нужно уметь прощать для себя. Прежде всего, прощение несет успокоение самому человеку

На Руси давным-давно существует праздник, который именуют Прощеным Воскресеньем. Это последний день масленицы. В этот день в стародавние времена люди шли в церковь и просили у бога прощенья за свои прегрешения, плохие поступки и ошибки, которые не давали людям жить в мире и согласии с людьми и с самим собой. В последние годы старая традиция – празднования прощеного воскресения – плотно входит в нашу жизнь. В этот день можно услышать телефонный звонок и слова из трубки: «Прости меня!». Можно увидеть на пороге твоего дома человека, которого вовсе не ожидал увидеть: «Прости меня!»- Конечно. Все мы люди. А человеку свойственно ошибаться, всякое в жизни бывает.

**-** Я предлагаю сейчас обсудить несколько ситуаций, которые происходили с вами или могут произойти в жизни.

**1 ситуация**. Ты принес в школу альбом с марками, чтобы показать другу. Неожиданно кто-то из ребят у тебя его выхватил и не отдает.Как бы ты разрешил конфликт?

**2 ситуация.** Коля построил замок из песка, и все им любовались. Только один Игорь сказал, что он может сделать лучше, а когда Коля не поверил, разбежался и затоптал всю постройку.

**3 ситуация.** Дети гурьбой выходят из актового зала, толкаются. Ты упал. Кто-то крикнул: «Медведь косолапый!» Другие молча обошли… Как бы ты поступил?

**–** Всех нас когда-либо обижали; несправедливо, как нам кажется, ругали, толкали, били. И внутри нас до сих пор сидит обида, горечь на того, кто их нам нанес. А правильно-ли это?

**На самом же деле прощение нужно именно нам самим!!!**

-Легко ли просить прощение? (нелегко, трудно)

-Что делать, чтобы не пришлось просить прощение? (Мудрый совет способен предотвратить поступок, за который будет стыдно потом. Для того чтобы горечь разочарования не закралась в душу, нужно прежде всего не обижать самому).

-Всё ли можно простить?

Простить можно. Надо лишь быть мудрым. Добрым. Любить.

**Игра «Человеческие чувства»**

- Ребята, перед вами список различных человеческих чувств (список на доске). На листах, которые лежат перед вами, нарисовано дерево. Но обратите внимание часть листочков находятся на дереве, а часть лежат на земле. ). Выберите из них те, что мешают нам прощать, и запишите их на листочках которые лежат на земле.Пусть они не мешают нашим деревьям расти красивыми. А на листочках, которые находятся на дереве и цветочках напишите чувства, которые помогут простить и попросить прощение.

Дети выполняют задание.

Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились. Они расцвели без Злости и Обиды. А теперь давайте прикрепим наши деревца к доске и получим красивую аллею «хорошего настроения».

Чувства:

|  |  |
| --- | --- |
| *Досада*  *Порядочность*  *Агрессия*  *Доброта*  *Любовь*  *Раздражение*  *Уважение*  *Гнев*  *Вдохновение*  *Интерес*  *Презрение*  *Ненависть* | *Обида*  *Зависть*  *Сердечность*  *Ненависть*  *Любовь*  *Взаимопонимание*  *Равнодушие*  *Радость*  *Ревность*  *Страх*  *Счастье*  *Успех* |

**Рефлексия**

Я надеюсь, что наша встреча будет способствовать тому, что вы и сегодня и в дальнейшей жизни будете проявлять великодушие к людям.

- Определите, изменилось ли ваше настроение после беседы, и в какую сторону? Что мы все теперь чувствуем? На душе стало ЛЕГКО!

Не ждите пока к вам подойдут просить прощения, — делайте сами первый шаг. Не носите в себе обиды: они ранят нашу душу. Постарайтесь скорее помириться. Если научишься прощать, тебя уже никто не обидит.