***Тема: «Петербуржец – это звучит гордо!»***

**Цели:**

* познакомить учащихся с именами Великих женщин Санкт – Петербурга;
* создать условия, при которых учащиеся осознают, в чем заслуги каждой из них;

# развивать и воспитывать на примере их жизни уважение к городу, в котором живёшь, людям, которые делают его лучше.

(*1 слайд)* Добрый день! Я, Жаворонкова Виктория Евгеньевна, классный руководитель 4 «В» класса 81 школы.

(*2 слайд)* Я - первый учитель самых любознательных, добрых, искренних, замечательных девчонок и мальчишек, родители которых доверили мне самое дорогое – своих детей. И моя обязанность – оправдать это доверие.

 (*3 слайд)* На данном слайде я представила нормативные документы, которыми руководствуюсь в своей работе, так

 В содержании Федеральных Государственных Образовательных Стандартах отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма младшего школьника.

 (*4 слайд)* Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

* **любящий свой город;**
* **уважающий и принимающий ценности семьи;**
* **любознательный;**
* **способный к организации собственной деятельности;**
* **готовый отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
* **доброжелательный;**
* **выполняющий правила здорового образа жизни.**

  *(5 слайд)* Я думаю, многие со мной согласятся, что за последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошёл резкий спад в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Мне, как коренной петербурженке и матери двоих детей младшего школьного возраста видно, как изменилось отношение к родному городу. А как хочется, чтобы дети любили свой город, уважали культуру и традиции жителей Петербурга! Не так ли?

 *(6 слайд)* В первом классе я провела опрос среди родителей о том, как часто они вывозят своих детей в исторический центр города, какие музеи, выставки, театры посетили совместно с детьми, с какими достопримечательностями познакомили детей. В результате оказалось, что в основном, родители в свободное от работы время гуляют с детьми только в микрорайоне проживания, а следовательно, дети не знают город, в котором живут. Я, как классный руководитель, не только не могу остаться в стороне, я просто обязана помочь детям в изучении родного города. Поэтому  одним   из **основных** направлений в моей работе считаю патриотическое воспитание.

 *(7 слайд)* Я определила следующую **цель: создание условий для воспитания у детей любви и уважения к историческим и культурным традициям родного города, формирования петербуржской идентичности.**

В это время на слайде еще и задачи, которые читать не нужно.

ЗАДАЧИ:

* формирование чувства любви к родному краю
* формирование духовно-нравственных отношений
* воспитание любви к культурному наследию своего народа;
* воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

 *(8 слайд)* Решая задачи патриотического воспитания, я учитываю такие принципы, как:

* личный пример;
* ориентация на положительные жизненные идеалы;
* разумное сочетание любви и строгости;
* уважение;
* доброжелательность;
* искренность в отношении с детьми.

 (*9 слайд)* **Патриотическое направление рассматриваю через**

1.Ознакомление с объектами ближайшего окружения 2. с явлениями общественной жизни

3. с окружающей природой

 *(10 слайд )* Я часто предлагаю детям работать в малых группах. Моим детям очень нравится такой подход при выполнении заданий и творческих проектов.(с одной стороны это снимает неуверенность и тревожность, а вдруг я ошибусь, с другой – поднимает значимость ученика, я часть коллектива, я нужен).

 *(11 слайд)* **Ознакомление с объектами ближайшего окружения** осуществляю через

* воспитание уважения к людям труда;
* знакомство с предметами народного творчества;
* бережное отношение к тому, что сделано людьми для своего города;
* воспитание уважительного отношения к людям.

 *(12 слайд)*    В нашей школе силами самих же учеников, родителей и педагогов создан музей «Боевой славы», где старшеклассники сами проводят экскурсии. Мои ученики с интересом слушают их рассказы. Я вижу, как горят их глаза, чувствую, как в какие-то моменты замирает их сердце, понимаю, что эти встречи затрагивают их детские души.

*(13 слайд )* Совместно с родителями мы совершаем пешие походы по памятным местам Санкт – Петербурга, выезжаем на экскурсии.

 *(14 слайд)* активно принимаем участие в школьных и районных акциях.

 *(15 слайд)* **Ознакомление с явлениями общественной жизни** провожу через

* знакомство с достопримечательностями города;
* с людьми, прославившими Санкт-Петербург;
* с событиями, происходившими в истории Санкт-Петербурга;

 *(16 слайд)* Мы создали альбом «Великие люди Санкт - Петербурга». Идея создания направлена на поиск сведений о замечательных людях – воинах, тружениках, писателях, художниках, которые жили или живут в нашем городе.

 Изучаем близлежащие улицы, выясняем, чьи имена они носят, почему так названы. Изучаем родословную семьей. Совместно с родителями, дети изготовили книжки «Моя семья и её традиции».

 *(17 слайд)* Посещаем музеи, театры,

 *(18 слайд)* выезжаем на экскурсии, которые помогают лучше узнать город, его достопримечательности.

 *(19 слайд)* Мы регулярно ходим в районную библиотеку, где проводим тематические уроки, посещаем читальный зал. Благодаря этому у детей повысилась познавательная активность, любовь к книге, они стали больше читать дома.

 *( 20 слайд)* Свою любовь к городу дети выражают не только в творческих работах, но даже пишут небольшие стихотворения. Некоторые четверостишия Вы видите на экране. Я прочитаю одно:

**Белые ночи Санкт-Петербурга!**

**Летний сад и Дворцовый мост.**

**Петергоф, Эрмитаж, да и Марсово поле!**

**Краше мест ты нигде не найдешь!**

 *( 21 слайд)* **Ознакомление с окружающей природой**

* способствует воспитанию бережного отношения к природе родного края;
* воспитанию необходимости ее охраны.

 *( 22 слайд)* Мы очень много с детьми гуляем. Во время прогулок я стараюсь учить их быть наблюдательными, замечать изменения в сезонных и погодных условиях.

 В каждом из них видеть свою особую привлекательность и радость.

 *( 23 слайд)* Мы работаем на предшкольном участке, ухаживаем за клумбой, которая есть у каждого класса.

 *( 24 слайд)* Для того, чтобы работа по патриотическому воспитанию младших школьников приносила   результаты, необходимо  тесное сотрудничество с членами семьи. Поэтому в плане воспитательной работы я запланировала родительские встречи посвящённые гражданско-патриотическому воспитанию. Уже традицией стали совместные праздники «День матери», «Масленица», «Новый год», «Папа – мой пример»

 *?* Дети в младшем школьном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

 (*25 слайд)* Буквально на прошлой неделе я провела тестирование, в котором были вопросы на знание тех достопримечательностей города, театров, музеев, которые мы посетили вместе. Ребята меня порадовали правильными ответами, а, значит, старания мои были не напрасны.

 *( 26 слайд)* Сейчас, мои ученики уже – четвероклассники, а значит, уже скоро у них будет новый классный руководитель. Мне, конечно, жаль с ними расставаться, но я могу с гордостью сказать, что большой шаг в воспитании любви к малой родине сделан ими вместе со мной.

Я верю, что они продолжат не только изучать свой город, но и будут настоящими петербуржцами, достойными жителями своего города!

*( 27 слайд)* Спасибо!