**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА № 127.**

**(практический отчет по теме самообразования: "Формирование УУД на уроках математики")**

**15.03.2016. КЛАСС: 5Б.**

**Тема урока: Умножение десятичных дробей.**

**Тип урока: Урок изучения нового материала.**

**Цели:** *Предметные:* научить учащихся умножать десятичную дробь на 10,100,1000 и т.д., десятичную дробь на десятичную дробь, десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

*Личностные:* развивать познавательный интерес к изучению темы и мотивировать желание применять приобретенные знания и умения, формировать умение объективно оценивать свой труд.

*Метапредметные:* формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, моделировать выбор способов деятельности.

**Планируемые результаты:** *Предметные:* учащиеся научатся умножать десятичную дробь на 10,100,1000 и т.д., десятичную дробь на десятичную дробь, десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

*Личностные:* Учащиеся проявляют интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, оценивают результаты своей учебной деятельности.

*Метапредметные:*

*Регулятивные* –определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.

*Познавательные* – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи, умеют действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, сравнивают, анализируют;

*Коммуникативные* – умеют организовывать учебное взаимодействие в паре.

**Основные понятия:** Правило умножения десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

**Организационная структура урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения  урока | Форма  организации  УД | | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов | | | | | | |
| Учебник | | | Из рабочей тетради  №2 карточки | | |  |
| 1. Организационный этап | | |  | |  |  | | |  |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | | | | | | | | | |
| 3. Изучение нового материала | | Ф,И,П | | § 34 (теория) до свойств умножения | |  | | | Презентация Карточки |
| 4. Первичное закрепление нового материала | | Ф, И | | №№909, 910, 913  914(1-8), 916 | |  | | |  |
|  | |
| И | |  | | № 439,440 | | |  |
| П | |  | | №441 | | |  |
| 5.Рефлексия  учебной деятельности на  уроке | | Ф,И | | 1. Самым интересным на уроке для меня было...  2. Я научился (научилась)...  3. Я хотел (а) бы ещё узнать ...  4. Мне понравилось ...  Мне не понравилось ...  5. Я работал(а) на уроке на оценку ... | | | | | |
| 6. Итоги урока | | И | | §34 (вопросы 1-3) на стр. 230 | | |  |  | |
| 7. Информация о  домашнем задании | |  | | §34 (3 правила), №912, № 915(1-6), №917.  ***Дополнительно.*** Составить кроссворд или ребус по теме: «Дроби». | | | | | |