**Тема**: «Работа с бумагой. Объемная аппликация»

**Объект труда**: открытка на 8 Марта

**Цель**: создать условия для  изготовления праздничной открытки к 8 Марта.

**Планируемые результаты**: закрепить знания о видах бумаги и ее свойствах; знать способ симметричного вырезывания и использование его в аппликации, правила безопасности при работе с ножницами, клеем; уметь сгибать бумагу по линиям сгиба; развивать аккуратность; привлечь внимание детей к празднику; повышать уровень культуры.

**Оборудовани**е:

Зрительный ряд: образец открытки  
 Инструменты и материалы: набор цветной бумаги, цветной картон, клей, карандаш, линейка, ножницы, шаблоны овалов, мультимедийный проектор (презентация, физкультминутка).

**Формируемые УУД:**-личностные: формировать у ученика широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; желание расширить кругозор в области знаний по этой теме;   
- регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя;   
- познавательные: учить ученика строить речевое высказывание в устной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов;   
- коммуникативные: ученик научится допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание; развивать речь и умение общаться с одноклассниками в процессе работы.

**Литература**: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения». Составитель Е.С. Савинов. М., «Просвещение» 2011; Я. А. Рожнев «Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских» М. «Просвещение» 1988.

**План**

1. Мобилизация внимания учащихся.(1мин)
2. Вводный инструктаж(14мин)  
   1) целеполагание;  
   2) изучение изделия;  
   3) планирование;  
   4) физкультминутка
3. Практическая работа учащихся(25мин)  
   1) разметка деталей;  
   2)вырезывание деталей;  
   3)склеивание деталей
4. Заключительный инструктаж(5мин)  
   1) характеристика работ учащихся;  
   2) закрепление полученных знаний;  
   3) рефлексия;  
   4) уборка рабочего места.

**Ход урока.**

1. **Мобилизация внимания учащихся**

1.*Организационный момент*

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

- Посмотрите на свои рабочие места, порядок ли у вас на столе.

1. **Вводный инструктаж**  
   1. *Целеполагание и определение темы*  
   Ребята, приближается первый весенний праздник – женский день 8 марта.

А что такое праздник?

Толковый словарь даёт несколько объяснений этого слова: 1) день торжества, установленного в честь какого-либо выдающегося события; 2) день, особо отмечаемый обычаем или церковью; 3) просто выходной, нерабочий день (от слова «праздность» - ничегонеделание). А есть и такое: день радости и торжества по поводу чего-нибудь. Вероятно, многим это определение понравится больше всего.

Действительно, рядом со словом «праздник» в нашем сознании чаще всего стоит слово «радость». Конечно, чтобы доставить радость окружающим нас близким людям, совсем не обязательно дожидаться «официального» праздника. Но чтобы праздничный день был по-настоящему радостным, к нему нужно готовиться.

Без чего не обходится любой праздник?(без подарка)  
 - Конечно, какой же праздник без подарка!

- Вот мы сегодня и изготовим подарок своими руками.

Такой подарок дорогого стоит,

Какой вниманьем будет удостоен**!**

И трудно сказать, что приятнее – получать подарки или дарить их. А делать подарки своими руками ещё приятнее!

Сегодня мы изготовим вот такую открытку.

С обратной стороны вы можете ее подписать и подарить учительнице, маме, бабушке.

2. *Изучение изделия.*

- из каких частей состоит открытка?(основа, цветок)

- из каких деталей состоит цветок?(лепестки, стебель, листочек)

- сколько лепестков?(8)

- как соединены детали между собой?(склеиванием)

- из какого материала изготовлены?(картон, бумага)

*3. Планирование.*  
- Итак, какая же у нас будет первая операция?(разметка)  
- Следующая какая?( вырезывание)  
- Какая следующая операция? ( склеивание)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА « Две руки»**

1. **Практическая работа с пооперационным инструктажем учителя.**

-Итак, какая у нас первая операция ? (разметка)

-что мы будем размечать?(основу, лепестки)

-давайте разметим основу. Ее размеры 10 на 15 сантиметров. С помощью каких инструментов?(линейки) Как мы будем размечать?

1)совмещаю нулевое деление линейки с левым верхним углом листа так, чтобы край линейки совпал с краем листа, откладываю 10 см, ставлю точку.

2) совмещаю нулевое деление линейки с левым нижним углом листа так, чтобы край линейки совпал с краем листа, откладываю 10 см, ставлю точку. Соединяю полученные точки.

3) из левого верхнего угла, предварительно соединив нулевое деление линейки с верхним левым углом листа, откладываю 15 см, ставлю точку.

4) по полученной линии вниз откладываю 15 см. ставлю точку.

5) соединяю полученные точки по направлению слева направо. Получаю прямоугольник.

- какая следующая операция? (вырезывание). Вырезаем прямоугольник по полученному контуру. Но сначала вспомним правила работы с ножницами.

Не держи ножницы концами вверх .

Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

Не режь ножницами на ходу.

Не подходи к товарищу во время резания.

Передавай ножницы товарищу кольцами к нему.

Основа для открытки готова. Что будем делать дальше? (цветочек)

- лепесточки мы будем делать с помощью шаблонов, которые лежат у вас на партах. Нам нужно 8 лепестков. как мы сделаем сразу несколько одинаковых деталей?(сложим цветную бумагу несколько раз, обведем шаблон и вырежем)

- вырезали лепесточки, теперь загните один конец лепестка вот так.

-лепесточки готовы, что еще нужно сделать?(стебель и листья)

Стебель и листья делаем самостоятельно.

-какая следующая операция? (склеивание)

Давайте вспомним технику безопасности при работе с клеем

Следи, чтобы клей не попал в глаза.

Передавай клей товарищу только в закрытом виде.

Не мажь много клея

После работы закрывай крышку.

Что нужно приклеить сначала?(стебель). А потом?(лепестки и листья). Ту часть которую загнули не клеем, чтобы у нас получилось объемное изображение. Выполняем.

Открытки готовы, осталось их только подписать.

1. **Заключительный инструктаж .**
2. *Характеристика работ учащихся.*  
   Свои работы выносит первый ряд, прикрепляет на доске.  
   Второй ряд.  
   Третий ряд.
3. *Закрепление полученных знаний*- Что такое аппликация?  
   - Какие виды бумаг?
4. *Подведение итогов урока.*

-давайте подведем итоги урока.

-Продолжите предложения:  
 МНЕ БЫЛО ИНЕТЕРЕСНО…

МНЕ БЫЛО ТРУДНО…

МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ…

У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ…

Я ПОНЯЛ, ЧТО…

1. Уборка рабочего места.

Мы поработали, сколько повырезали, на столах мусор. Мы так и оставим этот мусор? Или мы должны его убрать? Правильно, нужно всегда убирать за собой.