

# **Мастер-класс**

**(4 класс)**

**Тема:** Что значит быть вежливым?

**Цели:** формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения; составить словарь наиболее часто употребляемых в общении вежливых слов .

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор; экран; сигнальные карточки.

## 1.Организационная часть. (слайд 1)

## 2.Сообщение темы, целей урока. (слайд 2)

-Здравствуйтесь!

Поклонившись, мы друг другу сказали,  
Хотя были совсем незнакомы.

Здравствуйтесь!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйтесь»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

В.Солоухин

-Неслучайно наше занятие началось именно со стихотворения Владимира Солоухина о простом слове «здравствуйтесь». Сегодня мы с вами поговорим о вежливости, о том какие слова вы говорите друг другу при встрече, расставании, совместных делах и играх. И постараемся ответить на вопрос «Что значит быть вежливым?» (слайд 3)

3.Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. В энциклопедическом словаре можно найти сведения о том, что до XVI века слово «вежа» - означало «знаток», - тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям. (слайд 4)

-Как вы думаете, а зачем нужно быть вежливым человеком? ( Ответы детей)

- Ну, а теперь, давайте узнаем ответ на этот же вопрос . Для этого прочитаем рассказ Людмилы Васильевой – Гангус « Зачем быть вежливым?»

Вопросы по содержанию прочитанного:

-Что нужно сделать для того, чтобы окружающие стали уважать тебя?

-Каким правилам должен следовать вежливый человек?

## 4.Игра «Вежливо-невежливо» (слайд 5)

- А теперь попробуем определить, какие вы «знатоки» правил вежливости. Для этого поиграем в игру «Вежливо-невежливо». Я буду называть ситуацию, а вы должны определить вежливыми или невежливыми были действия в ней. Если вежливыми, то показываете зелёный круг, а если – не вежливыми - красный. ( слайдб).

-Придумывать прозвища другим...(невежливо)

-Поздороваться при встрече...(вежливо)

-Толкнуть, не извиниться...(невежливо)

- Помочь подняться, поднять упавшую вещь...(вежливо)
- Обращаясь ко взрослому, не встать...(невежливо)
- Не уступить место пожилому человеку...(невежливо)
- Взять билет в автобусе...(вежливо)
- Разговаривать громко в общественном месте...(невежливо)
- Мальчикам в помещении не снимать головные уборы...(невежливо)
- Уважительно говорить о других...(вежливо)

Молодцы! А теперь музыкальная пауза.

## **5. Музыкальная пауза. (слайд 7)**

Частушки.

-Лида в круг вбежала смело,  
Завертелась, как юла,  
И под музыку запела  
Про знакомые дела.

-Тётя Сима попросила  
Слазить Витю на чердак.  
Извините, тётя Сима,  
Я вам вовсе не батрак!

-Коля ссорится с друзьями  
В ход пускает кулаки,  
У задиры под глазами  
Не проходят синяки.

-В поезд входят три юнната,  
-Ух, народу сколько тут!  
Занимай места, ребята,  
А то бабушки займут.

-Мама шла из магазина,  
Рядом с ней шагала Зина.  
Не догадывалась дочь  
Маме груз нести помочь.

-Говорит лентяйке мать:  
Убери свою кровать!

-Я бы, мама, убрала,  
Только я ещё мала.

-Петя ловко ловит рыбу,  
Может лодки мастерить.  
Только «здравствуй» и «спасибо»  
Не умеет говорить.

## **6.»Добрые слова»**

-Для того, чтобы стать вежливым, нужно ещё и чаще использовать в своей речи вежливые слова, от которых становится теплее, радостнее, светлее на душе.

Ведь в слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

Но «вежливые» слова, сказанные грубым голосом или развязным тоном, перестают быть вежливыми. И об этом нужно помнить.

- Настанет, друзья,  
Счастливое время,  
Настанут чудесные дни.  
Ребята приветливы будут со всеми,  
Грубить перестанут они.

Пусть грубость исчезнет навеки,  
Пускай по рецептам врачей  
Появятся в каждой аптеке  
Лекарства для грубых людей.

-А сейчас давайте выясним, знаете ли вы вежливые слова.

Поэтическая игра «Словарь вежливых слов».

-Растает ледяная глыба  
От слова тёплого... (спасибо) (слайд 8)  
-Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит ... (добрый день) (слайд 9)  
-Если солнышко садится  
По деревьям золотится  
Говорим тогда при встрече  
Всем знакомым: ... (добрый вечер) (слайд 10)  
-Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ... (спасибо) (слайд 11)

-Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь, ... (здравствуйте) (слайд 12)

-Когда нас бранят за шалости,

Говорим ... (прости, пожалуйста) (слайд 13)

-И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ... (до свидания) (слайд 14)

-Мы вспомнили вежливые слова, но не забывайте, что эти слова хороши только тогда, когда человек действительно желает добра.

## 7. Ситуации.

Но добрыми должны быть у нас не только слова, но и поступки. Подумайте, как бы вы поступили в данных ситуациях.

а) Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

Обращаясь к прохожему, мальчик допустил ошибки. Найдите их.

б) Одна девочка жаловалась возмущённо маме: « Во дворе мальчишка такой невежливый, зовёт меня Ленка!»

-А ты как его зовёшь?-спросила мама.

-Я его вообще никак не зову, я ему просто кричу: « Эй, ты!»- ответила Лена.

Права ли девочка?

в) По улице шли два прохожих: одному 62 года, а другому 10 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги, большой свёрток. Одна книга упала.

- У вас упала книга!- закричал мальчик, догоняя прохожего.

-Разве?- удивился тот.

-Конечно, у вас было пять предметов, а теперь осталось 4 предмета, - объяснил мальчик.

-Я вижу, что ты хорошо знаешь математику,- сказал прохожий, с трудом поднимая книгу,- но однако есть правила, которые ты не усвоил.

Что должен был сделать мальчик?

-Молодцы! Вы справились с этим заданием. И я надеюсь, что и в жизни вы будете поступать как вежливые люди.

## 8. Случаи из школьной жизни. (слайд 15)

Большую часть своего времени вы проводите в школе. Давайте посмотрим на следующий слайд и скажем, что здесь вежливо, а что нет.

А теперь послушаем «Правила вежливого поведения в школе».

-Если хочешь отвечать,  
Можешь руку ты поднять,  
А когда тебя спросили,  
Должен ты у парты встать,  
Отвечать, чему учили,  
И тогда получишь «5».

-Если в класс вошёл учитель,  
Не вертитесь, не кричите,  
А у парт тихонько встаньте-  
Пусть учитель поглядит,  
Как красиво вы стоите,  
И тогда вам сесть велит.

-Будь прилежен на уроке  
И старайся всё понять,  
И тогда ни двойки, тройки,  
Будешь «5» ты получать.

-На уроке не надо шептаться  
И тихонько жевать колбасу,  
На ворон за окном любоваться  
И сопя ковыряться в носу.

-На уроке желательно слушать:  
Что учитель расскажет сейчас?  
И стараться учиться получше,  
Чтоб тобою гордился твой класс.

## 9. Итог.

«Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость»  
М.Сервантес. (слайд 16)

-Как вы понимаете эти слова?

-Давайте теперь вернёмся к нашему вопросу «Что значит быть вежливым?» (слайд 17)

-Вспомним ещё раз вежливые слова. (слайд 18)

-Вежливым человеком не рождаются, а становятся. От вас требуется умение самим следить за собой, понимать, как необходимо вести себя в разных ситуациях. И именно от вас зависит, будете ли вы вежливыми людьми. (слайд 19)

-Товарищи! Твердите

С утра по словарю:  
Спасибо! Извините!  
Позвольте! Разрешите!  
Я вас благодарю!

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет  
Улыбка твоя, доброта.  
Ты счастлив,  
Что день не напрасно был прожит,  
Что годы живёшь ты не зря!