***«Папа, мама, я – дружная семья!»***

(семейный праздник)

 **Цели мероприятия:**

* формировать нравственную культуру детей и родителей в общении взрослых и детей, развитие семейных увлечений и  интересов, положительное отношение и  уважение к семьям одноклассников;
* способствовать развитию коммуникативных умений, сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочению семей;
* воспитывать  чувство любви и гордости за свою семью, уважения к родителям,  любви к родине,  доброты и   взаимопонимания в семьях школьников;

**Задачи мероприятия:**

* поднять престиж семьи, укреплять её  духовные ценности;
* формировать уважительное отношение  детей к своим родителям и родителей к своим детям, а также культурных традиций общения взрослых и детей;
* помочь родителям осознать значение взаимоотношений взрослых для успешного всестороннего развития и становления их детей.

**Контингент участников:**

* Учащиеся начальных классов и их родители

**Методы и приемы работы:**

* методы формирования сознания личности,
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
* методы стимулирования поведения и деятельность

**Приёмы:-** групповая (коллективная) деятельность;

                  - притча, сказка, театрализация, наглядность;

                  - творчество, игра, конкурс;

                  - подражание чему- либо стоящему, воспитывающие ситуации;

                  - похвала, награда;

                  - рефлексия.

**Оформление :семейные фотографии, «сердечки» с пожеланиями**

**Ведущий (родитель):**

 Здравствуйте, уважаемые родители, ребята, учителя, гости! Как хорошо, что мы с вами собрались в этом зале. У вас, несомненно, много неотложных дел, забот. Но все заботы и дела оставьте за дверьми этого зала и вместе со своими детьми постарайтесь сегодня отдохнуть.

 Сегодня самый замечательный праздник, сплочённых дружных семей!

***Слайд 3.***

 Есть такая причта. *Поселил Бог мужчину и женщину в поле, научил их строить шалаш. Дал мужчине лопату, а женщине горсть зерна: «Живите и продолжайте род человеческий. Приду через год, посмотрю, как тут у вас». На следующий год приходит Бог рано утром, на восходе солнца. Видит: сидит мужчина и женщина у шалаша, перед ними созревает хлеб на ниве, рядом с ними колыбель, а в ней ребенок. А мужчина и женщина смотрят то на небо алое, то в глаза друг другу. В те мгновения, когда глаза их встречались, Бог видел в них какую-то неведомую силу, непостижимую для него красоту. Это красота была прекраснее неба и солнца, земли и пшеничного поля, прекраснее всего, что слепил и смастерил Бог. Красота эта до того потрясла, удивила, ошеломила Бога, что он сказал: «Как же так? Я слепил человека из глины и вздохнул в него жизнь, но не смог создать такой красоты. Откуда же она взялась, и что такое эта красота?».*

 *Это любовь! Именно она соединила ваши судьбы в одну. Это любовь! Это она дала жизнь вашим детям. И именно благодаря любви у вас создалась здоровая, крепкая, дружная семья.*

 Кто из вас знает больше слов, которые обозначают родственников? *(Дети вспоминают соответствующие слова.)*

***Слайд 4***.

**Ведущий (родитель):**

 Как можно назвать разных родственников одним словом? *(Семья)*

 Верно. А что это такое – семья? *(Группа живущих вместе близких родственников. Объединение людей, сплочённых общими интересами.)*

 Ребята! Слово СЕМЬЯ очень интересное. Давайте всмотримся в него. Что вы в нём видите? *(Можно прочитать СЕМЬ Я)*

 А что это значит?

***Слайд 5.***

**Ученик.**

Когда появилось слово «семья»?

Когда – то о нём не слыхала Земля…

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам –

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева всё так же ответила: «Я».

- Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, я – тихо молвила Ева, - я, я». –

Сказала она чудесных семь «я».

Вот так на Земле появилась Семья.

 **Ведущий (родитель):**

 А как вы думаете, зачем человеку семья? *(Человеку в одиночку жить очень неуютно, ему важно быть вместе с самыми родными людьми. Семья – это защита, эмоциональный комфорт, помощь. Семья нужна для продолжения рода.)*

***Слайд 6.***

***Вывод: главное в семье – дружба, внимание друг к другу и понимать друг друга.***

***Слайд 7.***

***КОНКУРС “НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ”***

 О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Вам надо поправить то, что будет неверно.

*– Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).*

*– Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет, и нет конца).*

*– У семи нянек дитя в доглядке (без глаза).*

*– Милые бранятся только по пятницам (тешатся).*

 А теперь продолжите пословицу.

*– Гость на пороге – счастье в … (доме).*

*– Дом без хозяйки … (сиротка).*

*– Дом вести … (не бородой трясти).*

 Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы.

*– Семья, куча, страшна, туча. (Семья в куче – не страшна туча.)*

*– Дети, тягость, радость. (Дети не в тягость, а в радость.)*

*– Дом, вести, рукав, трясти. (Дом вести – не рукавом трясти.)*

Чем живет семья сегодня?

Всех проблем не одолеть

И порою забываем,

Что в заботах и тревогах

Главное – семью сберечь.

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из лона семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

***Слайд 8.***

***КОНКУРС ДЛЯ ПАП.***

 Он называется ***«Найди свою жену».*** Дети нарисовали своих мам, а вы, главы семейств, должны узнать, на каком рисунке изображена ваша жена.

 Пока папы готовятся, мы приветствуем наших мам.

***Слайд 9.***

**Ученик**

На щеках у мамочки

Две волшебных ямочки.

И когда она смеется,

Свет такой лучистый льется,

Что подснежники растут,

Прямо на глазах цветут!

**Ученик**

Мы маме так редко приносим букеты,

Но каждый так часто ее огорчает.

А добрая мама прощает все это

И любит, плохого не замечая.

**Ученица**

У меня такая мама –

Все завидуют, я знаю!

Ты зайди сегодня в гости –

Мама нынче выходная...

Позовет к столу нас мама,

Скажет нам: «Садитесь, дети!»

Там с тобою мы увидим,

Что всего вкусней на свете.

Там пирог разлегся важно,

Он с румяными щеками,

Брови сахаром сверкают

Под изюмными глазами.

**Ученица**

Мы запьем пирог чудесный

Свежим чаем золотистым,

А потом мы всю посуду

Перемоем чисто-чисто.

Так мне хочется на маму

Быть во всем, во всем похожей!

И моя подруга шепчет:

- И мне тоже! И мне тоже!

 **Ведущий (родитель):**

 Давайте проверим, как наши папы справились с заданием.

***Слайд10.***

***КОНКУРС ДЛЯ МАМ.***

 Он называется ***«Моя посудка».*** Вашему вниманию предлагается отрывок из сказки К. Чуковского «Федорино горе»:

И ответила посуда:

- Было нам у бабы худо:

Не любила нас она,

Била, била нас она.

Запылила, закоптила,

Загубила нас она.

Оттого-то мы от бабы

Убежали, как от жабы,

И гуляем по полям,

По болотам и лугам.

 Вам нужно по очереди назвать кухонную утварь, которая имеется в вашем домашнем хозяйстве. Назвать ее надо ласково, любовно, чтобы она от вас никогда и никуда не убежала. Победит мама, которая назовет больше предметов посуды.

***Слайд 11.***

***КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ****.*

 Все умеют играть в мяч? Тогда слушайте меня очень внимательно. Я произношу название предмета, а вы мгновенно отбиваете мою подачу, отвечая, кто в семье чаще всего пользуется этим предметом.

 Итак, приготовились, начали: диван, веник, телевизор, спицы, мяч, телефон, тетрадь, посуда, магнитофон, кресло, газета, стиральная машина, кроссворд, утюг, дневник, мусорное ведро, кожаный ремень, компьютер, молоток, пылесос.

 Молодцы!

***Слайд 12.***

***КОНКУРС “ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ”***

 Кончился рабочий день, но не закончились семейные хлопоты. Дети сели за уроки. Родители им помогают.

***Урок русского языка:*** вам нужно разгадать несложный кроссворд на тему родственных отношений.

1. Сын моей матери. (Брат.)

2. Мой родитель. (Папа.)

3. Брат отца или матери. (Дядя.)

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня. (Дочь)

5. Та, что дала нам жизнь. (Мама.)

6. “Святая кровь” – мать мужа. (Свекровь.)

7. Сестра мамы или папы. (Тётя.)

8. Сын моего ребенка. (Внук.)

9. Мой наследник. (Сын.)

10. Сын моей сестры или брата. (Племянник.)

11. Отец мужа. (Свёкр.)

***Урок рисования:*** нарисовать дом, в котором хотела бы жить эта семья.

***Урок математики:*** вопросы на внимание.

1. Что случилось 31 февраля? (Его нет)

2. Что останется в коробке, если спички вынешь? (Дно)

3. Может ли петух назвать себя и пищей? (Нет, петух не умеет говорить)

4. Почему собака бегает? (По земле)

5. Какой год продолжается всего 1 день? (Новый год)

***Слайд 13.***

***КОНКУРС «СИТУАЦИЯ»***

Ответить на вопрос.

***Ситуация 1.***

Папа вазу опрокинул.

Кто его накажет?

«Это к счастью, это к счастью!» -

Все семейство скажет.

 Ну а если бы, к несчастью,

 Это сделал я?!

 «Ты разиня, ты растяпа!» -

 Скажут про меня.

 Как вы реагируете в подобной ситуации? Что бы вы посоветовали родным мальчика в таком случае?

***Ситуация 2.***

Я в своей родной квартире,

Как на службе строевой:

Командир на командире!

Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчиняться:

По приказу умываться,

Ровно заправлять кровать,

По команде есть садиться,

По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему

Я начал огрызаться?!

 Как поступить в такой ситуации, когда ребенок начинает дерзить взрослому?

***Слайд 14.***

***КОНКУРС “ЗНАЮ ЛИ Я СВОЕГО РЕБЕНКА?”***

 Сейчас родителям и детям раздаются листы с анкетой. Им одновременно необходимо ответить на вопросы.

1. Любимый цвет вашего ребенка?

2. Любимый праздник вашего ребенка?

3. Как зовут друзей вашего сына (дочери)?

4. Любимый предмет вашего ребенка?

***Слайд 15.***

 Уважаемые участники, заканчивая сегодняшний праздник, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

В семейной жизни всем желаем счастья!

Пусть ваши дети крепко любят вас!

Пусть стороной вас обойдут несчастья.

И солнечным пусть будет каждый час!

Всем нам счастья, мира и добра!

Пусть радость царит в наших семьях всегда!

 **Универсальные учебные действия (УУД),** формируемые в результате совместной деятельности «учитель – ученик – родитель».

***Личностные :***

* **Нравственно-этическая ориентация**, оценивание усваиваемого содержания, (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

***Познавательные:***

* **Общеучебные**, самостоятельное выделение познавательной цели, поиск и выделение информации,
* **Логические,** подведение под понятие, выведение следствий, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.
* **Действия постановки и решения проблем**, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные:***

* **Планирование** (определение цели, функций, способов взаимодействия обучающихся с учителем, родителем и сверстниками).
* **Постановка вопросов** (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
* **Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли**, владение монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка.

 ***Регулятивные:***

* **Целеполагание** (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
* **Оценка** (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
* **Саморегуляция** как способность к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию и к преодолению препятствий.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение уровня внимания родителей к обучению и воспитанию детей,
* снижение безразличного поведения по отношению к учебно-воспитательному процессу;
* наличие потребности семьи активно участвовать в общественной жизни, что способствует эффективной взаимосвязи семьи с другими социальными институтами,
* повышение значения семейных ценностей.