Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 26 V вида города Краснодара Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года протокол № 1

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Д.Микиртычев

(подпись) (Ф.И.О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее, 5 – 6 классы

 (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 408

Учитель Петросян А.М.

Программа разработана на основе авторской программы (авт. В.И. Жохов), из сборника «Программа. Планирование учебного материала. Математика, 5 — 6 классы».

 (указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа 2 вида по математике для 5-6 классов составлена на основе авторской программы Н. Я. Виленкина «Математика, 5-6 классы» опубликованной в сборнике «Программа. Планирование учебного материала. Математика, 5 — 6 классы». Автор-составитель: В.И. Жохов. М.: Мнемозина, 2010 .

Рабочая программа 2 вида разработана так как:

- производится корректировка авторской программы в плане перераспределения часов, отводимых на изучение тем.

Рабочая программа по математике для 5-6 классах рассчитана на 408 часов из расчета 6 часов в неделю.

**Цели обучения** математике:

-Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

- формирование представлений о математических идеях и методах;

- формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуре, понимания значимости математике для общественного прогресса.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Настоящая программа по математике для 5 – 6 классов является логическим продолжением обучения математики в начальной школе.

В математике принадлежит ведущая роль формирование алгоритмического мышления, воспитания и умения действовать по заданным алгоритмом и конструировать новые. В ходе решения задач развиваются творческое и прикладная стороны мышления. Математика дает возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную устную и письменную речь, умения отбирать наиболее подходящее языковые средства.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших до достаточно сложных.

Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

1. **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. По данной программе математика изучается с 5 по 6 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 408 часов, по 204 часа в каждом классе. Данная программа является инвариантной.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс**

** Повторение (11 часов)**

- сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление

 натуральных чисел

** Натуральные числа и шкалы (18 часов)**

- натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая,

 луч, многоугольник. Измерение и построение отрезков, координатный луч.

**. Сложение и вычитание натуральных чисел (25 часов)**

- сложения и вычитания натуральных чисел, свойства сложения.

Решение текстовых задач. Числовые выражение. Буквенное выражение и его

 числовое значение. Решение линейных уравнений.

**4. Умножение и деление натуральных чисел (29 часов)**

**-** умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Степень числа.

 Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

**5. Площади и объёмы (17 часов)**

-вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника.

Единицы площадей.

**6.Обыкновенные дроби ( 32 часа)**

- окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби.

Сравнение Обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с

одинаковыми знаменателями.

**7.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (19 часов)**

- десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных.

Решение текстовых задач.

**8. Умножение и деление десятичных дробей (32 часа)**

-умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких

чисел. Решение текстовых задач.

**9. Повторение. Решение задач (21 час)**

-уравнение. Сложение и вычитание смешанных чисел и десятичных дробей.

Умножение десятичных дробей.

**6 класс**

**. Повторение ( 3 часа)**

**-** арифметические действие с натуральными числами. Сложение и вычитание

дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия с

 десятичными дробями.

**. Инструменты для вычислений и измерений (20 часа)**

- начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные

 задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол.

Величина (градусная мера) угла. Чертежный треугольник. Измерение углов.

 Построение угла заданной величины.

**.Делимость чисел (24 часа)**

- делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости

на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на

 простые множители.

**. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26 часов)**

-основноесвойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей

 к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких

дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых

 задач.

**5Умножение и деление обыкновенных дробей (37 часов)**

**-** умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

**6. Отношения и пропорции (21 час)**

**-**Пропорции. Основное свойства пропорции. Решение текстовых задач с

помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности

 величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади

 круга. Шар.

**7. Положительные и отрицательные числа (16 часов)**

**-**положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа

 и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение

чисел на координатной прямой. Координата точки.

**8.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 часов)**

**-** сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

**9.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 часов)**

**-** Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной

 дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации

 вычислений.

**10. Решение уравнений (16 часов)**

**-**простейшиепреобразования выражений: раскрытие скобок, привидение

подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых

задач с помощью линейных уравнений.

**11. Повторение. Решение задач (13 часов)**

**-** арифметические действие с обыкновенными дробями. Отношение и

пропорции. Действия с положительными и отрицательными числами. Решение

 линейных уравнений и задач с помощью уравнений.

**К концу учебного года учащиеся должны уметь:**

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и

способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь и др.

- переходить от одной формы записи чисел к другой;

- сравнивать числа; упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений

 «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;

- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить

значение степеней; сочетать при вычислениях устные и письменные приемы;

- округлять целые числа и десятичные дроби, производить прикидку

результатов вычислений;

- правильно употреблять термины «выражение», «числовое выражение»,

«буквенное выражение», «значения выражения», понимать их использование

в тексте, понимать формулировку заданий: «упростить выражение»,

«упростить выражение», «найти значение выражения»;

- составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в

 выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять

 соответствующие вычисления; выражать из формул одни

переменные через другие;

- находить значение степени с натуральным показателем;

- понимать, что уравнение – это математический аппарат решения

 разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;

- правильно употреблять термины «уравнение», «неравенство»,

«корень уравнения»; понимать формулировку задачи «решить уравнение,

 неравенство»;

 - решать линейные уравнения с одной переменной;

 - распознать на чертежах и моделях геометрические фигуры

(отрезки, многоугольники, окружности, круги);

- изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию

задачи;

- владеть практическими навыками использования геометрических их

 инструментов для изображения фигур, а также для нахождение длин отрезков;

- решать задачи на вычисления геометрических величин

(длин, площадей, объемов), применяя изученные свойства фигур и формулы.

**ТАБЛИЦА**

**ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа по классам |
|  | **5 класс** | 5 класс | 6 класс |
| 1 | Повторение | - | 11 |  |
| 2 | Натуральные числа и шкалы | 18 | 18 |  |
| 3 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 24 | 25 |  |
| 4 | Умножение и деление натуральных чисел | 30 | 29 |  |
| 5 | Площади и объёмы | 16 | 17 |  |
| 6 | Обыкновенные дроби | 29 | 32 |  |
| 7 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 18 | 19 |  |
| 8 | Умножение и деление десятичных дробей | 32 | 32 |  |
| 9 | Инструменты для вычислений и измерений  | 20 | - | 20 |
| 10 | Повторение. Решение задач. | 17 | 21 |  |
|  | **Итого** | **204** | **204** |  |
|  |
| **6 класс** |  |  |
| 1 | Повторение |  |  | 3 |
| 2 | Делимость чисел | 24 |  | 24 |
| 3 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 26 |  | 26 |
| 4 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 37 |  | 37 |
| 5 | Отношения и пропорции | 21 |  | 21 |
| 6 | Положительные и отрицательные числа | 16 |  | 16 |
| 7 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 13 |  | 13 |
| 8 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 15 |  | 15 |
| 9 | Решение уравнений  | 16 |  | 16 |
| 10 | Координаты на плоскости (изучение переносится в 7 класс, алгебра) | 16 |  | - |
| 11 | Повторение. Решение задач | 20 |  | 13 |
|  | **Итого** | **204** |  | **204** |
|  | **Итого за курс математики 5-6 классы** | **408** | **408** |

Согласовано

заместитель директора по УВР

Е.Б. Новикова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» ------------- 2015\_\_ года

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 26 V вида города Краснодара Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по *математике*

Класс 5

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 204 часов; в неделю 6 часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы 2 вида,

составленной Петросян А.М., учителем математики, утвержденной решением педагогического совета Протокол № 1 от 27.08.2015

Планирование составлено на основе: авторской программы В.И. Жохова «Математика, 5 — 6» , опубликованной в сборнике сборника «Программа. Планирование учебного материала. Математика, 5 — 6 классы».

В соответствии с ФКГОС-2004 основного общего образования

**Учебник: «**Математика 5», авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, изд. Мнемозина, Москва 2011.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Номер урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема урока** | **Даты проведения** | **Оборудование** |

 | **Тема урока**  | Дата проведения | Оборудование |
| **№ п/п** |  **№ урока** | План  | Факт |
| **Повторение****11 ч.** | **1** |  | Нумерация многозначных чисел |  |  |  |
| 2 |  | Сложение и вычитание натуральных чисел |  |  |  |
| 3 |  | Сложение и вычитание натуральных чисел |  |  |  |
| 4 |  | Умножение и деление натуральных чисел |  |  |  |
| 5 |  | Умножение и деление натуральных чисел |  |  |  |
| 6 |  | Свойства арифметических действий |  |  |  |
| 7 |  | Свойства арифметических действий |  |  |  |
| 8 |  | Свойства арифметических действий |  |  |  |
| 9 |  | Решений задач по теме: «Сравнение многозначных чисел» |  |  |  |
| 10 |  | Решений задач по теме: «Сравнение многозначных чисел» |  |  |  |
| **11** |  | **Самостоятельная работа по теме: «Свойства арифметических действий»** |  |  |  |
| **I. Натуральные числа.** **1. Натуральные числа и шкалы – 18 ч.**  | 12 | 1.1 | Обозначение натуральных чисел |  |  |  |
| 13 | 1.2 | Решение задач по теме: «Обозначение натуральных чисел» |  |  |  |
| 14 | 1.3 | Решение задач по теме: «Обозначение натуральных чисел» |  |  |  |
| 15 | 1.4 | Отрезок. Длина отрезка. |  |  |  |
| 16 | 1.5 | Треугольник. |  |  |  |
| 17 | 1.6 | Треугольник. |  |  |  |
| 18 | 1.7 | Плоскость, прямая, луч. |  |  |  |
| 19 | 1.8 | Решение задач по теме: «Плоскость, прямая, луч» |  |  |  |
| 20 | 1.9 | Решение задач по теме: «Плоскость, прямая, луч» |  |  |  |
| 21 | 1.10 | Шкалы и координаты |  |  |  |
| 22 | 1.11 | Решение задач по теме: «Шкалы и координаты» |  |  |  |
| 23 | 1.12 | Решение задач по теме: «Шкалы и координаты» |  |  |  |
| 24 | 1.13 | Решение задач по теме: «Шкалы и координаты» |  |  |  |
| 25 | 1.14 | Сравнение натуральных чисел |  |  |  |
| 26 | 1.15 | Решение задач по теме: «Сравнение натуральных чисел» |  |  |  |
| 27 | 1.16 | Решение задач по теме: «Сравнение натуральных чисел» |  |  |  |
| 28 | 1.17 | Решение задач по теме: «Сравнение натуральных чисел» |  |  |  |
| **29** | 1.18 |  **Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»** |  |  |  |
| **2. Сложение и вычитание натуральных чисел – 25 ч.** | 30 | 2.1 | Анализ контрольной работы№1.Сложение натуральных чисел и его свойства |  |  |  |
| 31 | 2.2 | Решение задач по теме: «Сложение натуральных чисел и его свойства» |  |  |  |
| 32 | 2.3 | Решение задач по теме: «Сложение натуральных чисел и его свойства» |  |  |  |
| 33 | 2.4 | Решение задач по теме: «Сложение натуральных чисел и его свойства» |  |  |  |
| 34 | 2.5 | Вычитание натуральных чисел |  |  |  |
| 35 | 2.6 | Решение задач по теме: «Вычитание натуральных чисел» |  |  |  |
| 36 | 2.7 | Решение задач по теме: «Вычитание натуральных чисел» |  |  |  |
| 37 | 2.8 | Решение задач по теме: «Вычитание натуральных чисел» |  |  |  |
| 38 | 2.9 | **Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»** |  |  |  |
| 39 | 2.10 | Анализ контрольной работы№2.Числовые выражения. |  |  |  |
| 40 | 2.11 | Решение задач по теме: «Числовые выражения» |  |  |  |
| 41 | 2.12 | Решение задач по теме: «Числовые выражения» |  |  |  |
| 42 | 2.13 | Буквенные выражения. |  |  |  |
| 43 | 2.14 | Решение задач по теме: «Буквенные выражения» |  |  |  |
| 44 | 2.15 | Решение задач по теме: «Буквенные выражения» |  |  |  |
| 45 | 2.16 | Решение задач по теме: «Числовые и буквенные выражения» |  |  |  |
| 46 | 2.17 | Решение задач по теме: «Числовые и буквенные выражения» |  |  |  |
| 47 | 2.18 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания |  |  |  |
| 48 | 2.19 | Решение задач по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» |  |  |  |
| 49 | 2.20 | Решение задач по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» |  |  |  |
| 50 | 2.21 | Решение задач по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» |  |  |  |
| 51 | 2.22 | Уравнение |  |  |  |
| 52 | 2.23 | Решение задач по теме: «Уравнение» |  |  |  |
| 53 | 2.24 | Решение задач по теме: «Уравнение» |  |  |  |
| **54** | 2.25 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые и буквенные выражения»** |  |  |  |
| **3. Умножение и деление натуральных чисел – 29 ч.** | 55 | 3.1 | Анализ контрольной работы №3.Умножение натуральных чисел |  |  |  |
| 56 | 3.2 | Умножение и его свойства |  |  |  |
| 57 | 3.3 | Решение задач по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства» |  |  |  |
| 58 | 3.4 | Решение задач по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства» |  |  |  |
| 59 | 3.5 | Решение задач по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства» |  |  |  |
| 60 | 3.6 | Деление натуральных чисел |  |  |  |
| 61 | 3.7 | Решение задач по теме: «Деление натуральных чисел» |  |  |  |
| 62 | 3.8 | Решение задач по теме: «Деление натуральных чисел» |  |  |  |
| 63 | 3.9 | Решение задач по теме: «Деление натуральных чисел» |  |  |  |
| 64 | 3.10 | Деление с остатком |  |  |  |
| 65 | 3.11 | Решение задач по теме: «Деление с остатком» |  |  |  |
| 66 | 3.12 | Решение задач по теме: «Деление с остатком» |  |  |  |
| 67 | 3.13 | Решение задач по теме: «Деление с остатком» |  |  |  |
| **68** | 3.14 | **Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»** |  |  |  |
| 69 | 3.15 | Анализ контрольной работы №4.Упрощение выражений |  |  |   |
| 70 | 3.16 | Решение задач по теме: «Упрощение выражений» |  |  |  |
| 71 | 3.17 | Решение задач по теме: «Упрощение выражений» |  |  |  |
| 72 | 3.18 | Решение задач по теме: «Упрощение выражений» |  |  |  |
| 73 | 3.19 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |
| 74 | 3.20 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |
| 75 | 3.21 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |
| 76 | 3.22 | Свойства арифметических действий |  |  |  |
| 77 | 3.23 | Решение задач по теме: «Свойства арифметических действий» |  |  |  |
| 78 | 3.24 | Решение задач по теме: «Свойства арифметических действий» |  |  |  |
| 79 | 3.25 | Решение задач по теме: «Свойства арифметических действий» |  |  |  |
| 80 | 3.26 | Степень числа |  |  |  |
| 81 | 3.27 | Решение задач по теме: «Степень числа» |  |  |  |
| 82 | 3.28 | Решение задач по теме: «Степень числа» |  |  |  |
| 83 | 3.29 | Решение задач по теме: «Степень числа» |  |  |  |
| **4. Площади и объемы – 17 ч.** | 84 | 4.1 | Запись правила с помощью формулы |  |  |  |
| 85 | 4.2 | Административная контрольная работа |  |  |  |
| 86 | 4.3 | Анализ административной контрольной работы.Решение задач по теме: «Запись правила с помощью формулы» |  |  |  |
| 87 | 4.4 | Решение задач по теме: «Запись правила с помощью букв» |  |  |  |
| 88 | 4.5 | Площадь. Формула площади прямоугольника |  |  |  |
| 89 | 4.6 | Решение задач по теме: «Площадь. Формула площади прямоугольника» |  |  |  |
| 90 | 4.7 | Решение задач по теме: «Площадь. Формула площади прямоугольника» |  |  |  |
| 91 | 4.8 | Единицы измерения площадей |  |  |  |
| 92 | 4.9 | Решение задач по теме: «Единицы измерения площадей» |  |  |  |
| 93 | 4.10 | Прямоугольный параллелепипед |  |  |  |
| 94 | 4.11 |  Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед» |  |  |  |
| 95 | 4.12 | Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед» |  |  |  |
| 96 | 4.13 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда |  |  |  |
| 97 | 4.14 | Решение задач по теме: «Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда» |  |  |  |
| 98 | 4.15 | Решение задач по теме: «Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда» |  |  |  |
| 99 | 4.16 | Решение задач по теме: «Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда» |  |  |  |
| **100** | 4.17 | **Контрольная работа №5 по теме: «Площади и объемы»** |  |  |  |
| **II. Дробные числа.** **5. Обыкновенные дроби - 32 ч.** | 101 | 5.1 | Анализ контрольной работы №5.Окружность и круг |  |  |  |
| 102 | 5.2 | Решение задач по теме: «Окружность и круг» |  |  |  |
| 103 | 5.3 | Доли. Обыкновенные дроби |  |  |  |
| 104 | 5.4 | Решение задач по теме: «Доли. Обыкновенные дроби» |  |  |  |
| 105 | 5.5 | Решение задач по теме: «Доли. Обыкновенные дроби» |  |  |  |
| 106 | 5.6 | Сравнение дробей |  |  |  |
| 107 | 5.7 | Решение задач по теме: «Сравнение дробей» |  |  |  |
| 108 | 5.8 | Решение задач по теме: «Сравнение дробей» |  |  |  |
| 109 | 5.9 | Решение задач по теме: «Сравнение дробей» |  |  |  |
| 110 | 2510 | Правильные и неправильные дроби |  |  |  |
| 111 | 5.11 | Решение задач по теме: «Правильные и неправильные дроби» |  |  |  |
| 112 | 5.12 | Решение задач по теме: «Правильные и неправильные дроби» |  |  |  |
| 113 | 5.13 | Решение задач по теме: «Правильные и неправильные дроби» |  |  |  |
| 114 | 5.14 | **Контрольная работа №6 по теме: «Обыкновенные дроби»** |  |  |  |
| 115 | 5.15 | Анализ контрольной работы №6.Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  |
| 116 | 5.16 | Решение задач по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» |  |  |  |
| 117 | 5.17 | Решение задач по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» |  |  |  |
| 118 | 5.18 | Решение задач по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» |  |  |  |
| 119 | 5.19 | Деление и дроби |  |  |  |
| 120 | 5.20 | Решение задач по теме: «Деление и дроби» |  |  |  |
| 121 | 5.21 | Решение задач по теме: «Деление и дроби» |  |  |  |
| 122 | 5.22 | Решение задач по теме: «Деление и дроби» |  |  |  |
| 123 | 5.23 | Смешанные числа |  |  |  |
| 124 | 5.24 | Решение задач по теме: «Смешанные числа» |  |  |  |
| 125 | 5.25 | Решение задач по теме: «Смешанные числа» |  |  |  |
| 126 | 5.26 |  Сложение смешанных чисел |  |  |  |
| 127 | 5.27 |  Решение задач по теме: «Сложение смешанных чисел» |  |  |  |
| 128 | 5.28 | Решение задач по теме: «Сложение смешанных чисел» |  |  |  |
| 129 | 5.29 | Вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| 130 | 5.30 | Решение задач по теме: «Вычитание смешанных чисел» |  |  |  |
| 131 | 5.31 | Решение задач по теме: «Вычитание смешанных чисел» |  |  |  |
| **132** | 5.32 | **Контрольная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»** |  |  |  |
| **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 19 ч.** | 133 | 6.1 |  Анализ контрольной работы №7.Десятичная запись дробных чисел |  |  |  |
| 134 | 6.2 | Решение задач по теме: «Десятичная запись дробных чисел» |  |  |  |
| 135 | 6.3 | Решение задач по теме: «Десятичная запись дробных чисел» |  |  |  |
| 136 | 6.4 | Сравнение десятичных дробей |  |  |  |
| 137 | 6.5 | Решение задач по теме: «Сравнение десятичных дробей » |  |  |  |
| 138 | 6.6 | Решение задач по теме: «Сравнение десятичных дробей » |  |  |  |
| 139 | 6.7 | Сложение десятичных дробей |  |  |  |
| 140 | 6.8 | Решение задач по теме: «Сложение десятичных дробей» |  |  |  |
| 141 | 6.9 | Решение задач по теме: «Сложение десятичных дробей» |  |  |  |
| 142 | 6.10 | Решение задач по теме: «Сложение десятичных дробей» |  |  |  |
| 143 | 6.11 | Вычитание десятичных дробей |  |  |  |
| 144 | 6.12 | Решение задач по теме: «Вычитание десятичных дробей» |  |  |  |
| 145 | 6.13 | Решение задач по теме: «Вычитание десятичных дробей» |  |  |  |
| 146 | 6.14 | Решение задач по теме: «Вычитание десятичных дробей» |  |  |  |
| 147 | 6.15 | Приближенные значения чисел. Округление чисел |  |  |  |
| 148 | 6.16 | Решение задач по теме: «Приближенные значения чисел. Округление чисел» |  |  |  |
| 149 | 6.17 | Решение задач по теме: «Приближенные значения чисел. Округление чисел» |  |  |  |
| 150 | 6.18 | Решение задач по теме: «Приближенные значения чисел. Округление чисел» |  |  |  |
| **151** | 6.19 | **Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»** |  |  |  |
| **7. Умножение и деление десятичных дробей – 32 ч.** | 152 | 7.1 | Анализ контрольной работы №8.Умножение десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |
| 153 | 7.2 | Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» |  |  |  |
| 154 | 7.3 | Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» |  |  |  |
| 155 | 7.4 | Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» |  |  |  |
| 156 | 7.5 | Умножение на 10, на 100, на 1000. |  |  |  |
| 157 | 7.6 | Решение задач по теме: «Умножение на 10, на 100, на 1000. |  |  |  |
| 158 | 7.7 | Решение задач по теме: «Умножение на 10, на 100, на 1000.  |  |  |  |
| 159 | 7.8 | Решение задач по теме: «Умножение на 10, на 100, на 1000. |  |  |  |
| 160 | 7.9 |  Деление десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |
| 161 | 7.10 | Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей на натуральные числа» |  |  |  |
| 162 | 7.11 | Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей на натуральные числа» |  |  |  |
| 163 | 7.12 | Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей на натуральные числа» |  |  |  |
| **164** | 7.13 | **Контрольная работа №9 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»** |  |  |  |
| 165 | 7.14 | Анализ контрольной работы №9.Умножение десятичных дробей |  |  |  |
| 166 | 7.15 | Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей» |  |  |  |
| 167 | 7.16 | Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей» |  |  |  |
| 168 | 7.17 | Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей» |  |  |  |
| 169 | 7.18 | Деление десятичных дробей |  |  |  |
| 170 | 7.19 | Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей» |  |  |  |
| 171 | 7.20 | Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей» |  |  |  |
| 172 | 7.21 | Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей» |  |  |  |
| 173 | 7.22 | Решение задач по теме: «Умножение и деление десятичных дробей» |  |  |  |
| 174 | 7.23 | Деление на 10, на 100, на 1000. |  |  |  |
| 175 | 7.24 | Решение задач по теме: «Деление на 10, на 100, на 1000» |  |  |  |
| 176 | 7.25 | Решение задач по теме: «Деление на 10, на 100, на 1000» |  |  |  |
| 177 | 7.26 | Решение задач по теме: «Деление на 10, на 100, на 1000» |  |  |  |
| 178 | 7.27 | Среднее арифметическое |  |  |  |
| 179 | 7.28 | Среднее арифметическое |  |  |  |
| 180 | 7.29 | Решение задач по теме: «Среднее арифметическое» |  |  |  |
| 181 | 7.30 | Решение задач по теме: «Среднее арифметическое» |  |  |  |
| 182 | 7.31 | Решение задач по теме: «Среднее арифметическое» |  |  |  |
| **183** | 7.32 | **Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»** |  |  |  |
|  **Повторение. Решение задач – 21 ч.** | 184 |  | Анализ контрольной работы №10 Числовые и буквенные выражения |  |  |  |
| 185 |  | Решение задач пол теме:«Числовые и буквенные выражения» |  |  |  |
| 186 |  | Решение задач пол теме:«Числовые и буквенные выражения» |  |  |  |
| 187 |  | Решение линейных уравнений |  |  |  |
| 188 |  | Решение линейных уравнений |  |  |  |
| 189 |  | Решение линейных уравнений |  |  |  |
| 190 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| 191 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| 192 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| 193 |  | **Административная контрольная работа** |  |  |  |
| 194 |  | Анализ административной контрольной работы.Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  |
| 195 |  | Решение задач пол теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей» |  |  |  |
| 196 |  | Решение задач пол теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей» |  |  |  |
| 197 |  | Решение задач пол теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей» |  |  |  |
| 198 |  | Умножение десятичных дробей |  |  |  |
| 199 |  | Умножение десятичных дробей |  |  |  |
| 200 |  | Умножение десятичных дробей |  |  |  |
| 201 |  | Деление десятичных дробей |  |  |  |
| 202 |  | Деление десятичных дробей |  |  |  |
| 203 |  | Деление десятичных дробей |  |  |  |
| 204 |  | Шкалы и координаты |  |  |  |

Согласовано

заместитель директора по УВР

Е.Б. Новикова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» ------------- 2015\_\_ года

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 26 V вида города Краснодара Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по *математике*

Класс 6

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 204 часов; в неделю 6 часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы 2 вида,

составленной Петросян А.М., учителем математики, утвержденной решением педагогического совета Протокол № 1 от 27.08.2015

Планирование составлено на основе: авторской программы В.И. Жохова «Математика, 5 — 6» , опубликованной в сборнике сборника «Программа. Планирование учебного материала. Математика, 5 — 6 классы».

В соответствии с ФКГОС-2004 основного общего образования

**Учебник: «**Математика 6», авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, изд. Мнемозина, Москва 2011.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Номер урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема урока** | **Даты проведения** | **Оборудование** |

 | **Тема урока**  | Дата проведения | Оборудование |
| **№ п/п** |  **№ урока** | План  | Факт |
| **Повторение****3 ч.** | 1 |  | Натуральные числа |  |  |  |
| 2 |  | Обыкновенные дроби |  |  |  |
| 3 |  | Десятичные дроби |  |  |  |
| **8. Инструменты для вычислений и измерений – 20 ч. (из 5 класса)** | 4 | 8.1 | Микрокалькулятор |  |  |  |
| 5 | 8.2 | Микрокалькулятор |  |  |  |
| 6 | 8.3 | Нахождение процентов от числа |  |  |  |
| 7 | 8.4 | Нахождение процентов от числа |  |  |  |
| 8 | 8.5 | Нахождение числа по процентам |  |  |  |
| 9 | 8.6 | Нахождение числа по процентам |  |  |  |
| 10 | 8.7 | Нахождение процентного отношения |  |  |  |
| 11 | 8.8 | Нахождение процентного отношения |  |  |  |
| 12 | 8.9 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник |  |  |  |
| 13 | 8.10 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник |  |  |  |
| 14 | 8.11 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник |  |  |  |
| 15 | 8.12 | Измерение углов. Транспортир |  |  |  |
| 16 | 8.13 | Измерение углов. Транспортир |  |  |  |
| 17 | 8.14 | Измерение углов. Транспортир |  |  |  |
| 18 | 8.15 | Построение углов. |  |  |  |
| 19 | 8.16 | Построение углов. |  |  |  |
| 20 | 8.17 | Построение углов. |  |  |  |
| 21 | 8.18 | Круговые диаграммы |  |  |  |
| 22 | 8.19 | Круговые диаграммы |  |  |  |
| **23** | 8.20 | **Контрольная работа № 1 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»** |  |  |  |
| **I. Обыкновенные дроби.****1. Делимость чисел – 24 ч.** | 24 | 1.1 | Анализ контрольной работы №1Делители и кратные. |  |  |  |
| 25 | 1.2 | Решение задач по теме: «Делители и кратные» |  |  |  |
| 26 | 1.3 | Решение задач по теме: «Делители и кратные» |  |  |  |
| 27 | 1.4 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. |  |  |  |
| 28 | 1.5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. |  |  |  |
| 29 | 1.6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. |  |  |  |
| 30 | 1.7 | Признаки делимости на 9 и на 3. |  |  |  |
| 31 | 1.8 | Признаки делимости на 9 и на 3. |  |  |  |
| 32 | 1.9 | Признаки делимости на 9 и на 3. |  |  |  |
| 33 | 1.10 | Простые и составные числа. |  |  |  |
| 34 | 1.11 | Простые и составные числа. |  |  |  |
| 35 | 1.12 | Простые и составные числа. |  |  |  |
| 36 | 1.13 | Разложение числа на простые множители |  |  |  |
| 37 | 1.14 | Разложение числа на простые множители |  |  |  |
| 38 | 1.15 | Разложение числа на простые множители |  |  |  |
| 39 | 1.16 | Самостоятельная работа по теме «Разложение числа на простые множители» |  |  |  |
| 40 | 1.17 | Наибольший общий делитель. |  |  |  |
| 41 | 1.18 | Наибольший общий делитель. |  |  |  |
| 42 | 1.19 | Наибольший общий делитель. |  |  |  |
| 43 | 1.20 | Взаимно простые числа. |  |  |  |
| 44 | 1.21 | Наименьшее общее кратное. |  |  |  |
| 45 | 1.22 | Наименьшее общее кратное. |  |  |  |
| 46 | 1.23 | Наименьшее общее кратное. |  |  |  |
| 47 | 1.24 | **Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»** |  |  |  |
| **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 26 ч.** | 48 | 2.1 | Анализ контрольной работы №2Основное свойство дроби. |  |  |  |
| 49 | 2.2 | Решение задач по теме: «Основное свойство дроби» |  |  |  |
| 50 | 2.3 | Решение задач по теме: «Основное свойство дроби» |  |  |  |
| 51 | 2.4 | Сокращение дробей. |  |  |  |
| 52 | 2.5 | Сокращение дробей. |  |  |  |
| 53 | 2.6 | Сокращение дробей. |  |  |  |
| 54 | 2.7 | Приведение дробей к общему знаменателю. |  |  |  |
| 55 | 2.8 | Приведение дробей к общему знаменателю. |  |  |  |
| 56 | 2.9 | Приведение дробей к общему знаменателю. |  |  |  |
| 57 | 2.10 | Сравнение дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 58 | 2.11 | Сравнение дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 59 | 2.12 | Сравнение дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 60 | 2.13 | Сложение дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 61 | 2.14 | Сложение дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 62 | 2.15 | Сложение дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 63 | 2.16 | Вычитание дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 64 | 2.17 | Вычитание дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 65 | 2.18 | Вычитание дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 66 | 2.19 | **Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».** |  |  |  |
| 67 | 2.20 | Анализ контрольной работы №3. Сложение смешанных чисел. |  |  |  |
| 68 | 2.21 | Решение задач по теме: «Сложение смешанных чисел» |  |  |  |
| 69 | 2.22 | Решение задач по теме: «Сложение смешанных чисел» |  |  |  |
| 70 | 2.23 | Вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| 71 | 2.24 | Вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| 72 | 2.25 | Вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| **73** | 2.26 | **Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».** |  |  |  |
| **3. Умножение и деление обыкновенных дробей – 37 ч.** | 74 | 3.1 | Анализ контрольной работы №4 Умножение дробей. |  |  |  |
| 75 | 3.2 | Решение задач по теме: «Умножение обыкновенных дробей» |  |  |  |
| 76 | 3.3 | Решение задач по теме: «Умножение обыкновенных дробей» |  |  |  |
| 77 | 3.4 | Решение задач по теме: «Умножение обыкновенных дробей» |  |  |  |
| 78 | 3.5 | Нахождение дроби от числа |  |  |  |
| 79 | 3.6 | Нахождение дроби от числа |  |  |  |
| 80 | 3.7 | Нахождение дроби от числа |  |  |  |
| 81 | 3.8 | Решение задач по теме «Нахождение дроби от числа» |  |  |  |
| 82 | 3.9 | Решение задач по теме «Нахождение дроби от числа» |  |  |  |
| 83 | 3.10 | Решение задач по теме «Нахождение дроби от числа» |  |  |  |
| 84 | 3.11 | Применение распределительного свойства умножения. |  |  |  |
| 85 | 3.12 | Применение распределительного свойства умножения. |  |  |  |
| 86 | 3.13 | Применение распределительного свойства умножения. |  |  |  |
| 87 | 3.14 | Решение задач по теме: «Применение распределительного свойства умножения» |  |  |  |
| 88 | 3.15 | Решение задач по теме: «Применение распределительного свойства умножения» |  |  |  |
| 89 | 3.16 | Решение задач по теме: «Применение распределительного свойства умножения» |  |  |  |
| **90** | 3.17 | **Административная контрольная работа за первое полугодие .** |  |  |  |
| 91 | 3.18 | Анализ административной контрольной работы.Взаимно обратные числа. |  |  |  |
| 92 | 3.19 | Решение задач по теме: «Взаимно обратные числа» |  |  |  |
|  | 93 | 3.20 | Решение задач по теме: «Взаимно обратные числа» |  |  |  |
| 94 | 3.21 | Решение задач по теме: «Взаимно обратные числа» |  |  |  |
| 95 | 3.22 | Деление обыкновенных дробей. |  |  |  |
| 96 | 3.23 | Деление обыкновенных дробей. |  |  |  |
| 97 | 3.24 | Деление обыкновенных дробей. |  |  |  |
| 98 | 3.25 | Решение задач по теме: «Деление обыкновенных дробей» |  |  |  |
| 99 | 3.26 | Решение задач по теме: «Деление обыкновенных дробей» |  |  |  |
| 100 | 3.27 | Решение задач по теме: «Деление обыкновенных дробей» |  |  |  |
| 101 | 3.28 | Нахождение числа по его дроби. |  |  |  |
| 102 | 3.29 | Нахождение числа по его дроби. |  |  |  |
| 103 | 3.30 | Нахождение числа по его дроби. |  |  |  |
| 104 | 3.31 | Решение задач по теме: «Нахождение числа по его дроби» |  |  |  |
| 105 | 3.32 | Решение задач по теме: «Нахождение числа по его дроби» |  |  |  |
| 106 | 3.33 | Решение задач по теме: «Нахождение числа по его дроби» |  |  |  |
| 107 | 3.34 | Дробные выражения. |  |  |  |
| 108 | 3.35 | Дробные выражения. |  |  |  |
| 109 | 3.36 | Дробные выражения. |  |  |  |
| **110** | 3.37 | **Контрольная работа № 5 по теме: «Деление обыкновенных дробей».** |  |  |  |
| **4 Отношения и пропорции- 21 ч.** | 111 | 4.1 | Анализ контрольной работы №5 Отношения. |  |  |  |
| 112 | 4.2 | Решение задач по теме: «Отношения» |  |  |  |
| 113 | 4.3 | Пропорция. Основное свойства пропорции. |  |  |  |
| 114 | 4.4 | Пропорция. Основное свойства пропорции. |  |  |  |
| 115 | 4.5 | Пропорция. Основное свойства пропорции. |  |  |  |
| 116 | 4.6 | Решение задач с помощью пропорции |  |  |  |
| 117 | 4.7 | Решение задач с помощью пропорции |  |  |  |
| 118 | 4.8 | Решение задач с помощью пропорции |  |  |  |
| 119 | 4.9 | Прямая пропорциональность величин |  |  |  |
| 120 | 4.10 | Прямая пропорциональность величин |  |  |  |
| 121 | 4.11 | Обратная пропорциональность величин |  |  |  |
| 122 | 4.12 | Обратная пропорциональность величин |  |  |  |
| 123 | 4.13 | Обратная пропорциональность величин |  |  |  |
| 124 | 4.14 | Масштаб. |  |  |  |
| 125 | 4.15 | Масштаб. |  |  |  |
| 126 | 4.16 | Формулы длины окружности и площади круга. |  |  |  |
| 127 | 4.17 | Формулы длины окружности и площади круга. |  |  |  |
| 128 | 4.18 | Формулы длины окружности и площади круга. |  |  |  |
| 129 | 4.19 | Шар. |  |  |  |
| 130 | 4.20 | Шар. |  |  |  |
| **131** | 4.21 | **Контрольная работа № 6 по теме «Отношения и пропорции».** |  |  |  |
| **II. Рациональные числа. 5. Положительные и отрицательные числа– 19 ч.** | 132 | 5.1 | Анализ контрольной работы №6. Координаты на прямой. |  |  |  |
| 133 | 5.2 | Решение задач по теме: «Координаты на прямой» |  |  |  |
| 134 | 5.3 | Решение задач по теме: «Координаты на прямой» |  |  |  |
| 135 | 5.4 | Противоположные числа. |  |  |  |
| 136 | 5.5 | Противоположные числа. |  |  |  |
| 137 | 5.6 | Противоположные числа. |  |  |  |
| 138 | 5.7 | Модуль числа. |  |  |  |
| 139 | 5.8 | Модуль числа. |  |  |  |
| 140 | 5.9 | Модуль числа. |  |  |  |
| 141 | 5.10 | Сравнение чисел. |  |  |  |
| 142 | 5.11 | Сравнение чисел. |  |  |  |
| 143 | 5.12 | Сравнение чисел. |  |  |  |
| 144 | 5.13 | Изменение величин. |  |  |  |
| 145 | 5.14 | Изменение величин. |  |  |  |
| 146 | 5.15 | Изменение величин. |  |  |  |
| 147 | 5.16 | Контрольная работа № 7 по теме: «Положительные и отрицательные числа». |  |  |  |
| **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел– 13 ч.** | 148 | 6.1 | Анализ контрольной работы №7.Сложение чисел с помощью координатной прямой. |  |  |  |
| 149 | 6.2 | Решение задач по теме: «Сложение чисел с помощью координатной прямой» |  |  |  |
| 150 | 6.3 | Сложение отрицательных чисел. |  |  |  |
| 151 | 6.4 | Сложение отрицательных чисел. |  |  |  |
| 152 | 6.5 | Сложение чисел с разными знаками. |  |  |  |
| 153 | 6.6 | Решение задач по теме: «Сложение чисел с разными знаками» |  |  |  |
| 154 | 6.7 | Решение задач по теме: «Сложение чисел с разными знаками» |  |  |  |
| 155 | 6.8 | Решение задач по теме: «Сложение чисел с разными знаками» |  |  |  |
| 156 | 6.9 | Вычитание положительных и отрицательных чисел. |  |  |  |
| 157 | 6.10 | Решение задач по теме: «Сложение чисел с разными знаками» |  |  |  |
| 158 | 6.11 | Решение задач по теме: «Сложение чисел с разными знаками» |  |  |  |
| 159 | 6.12 | Решение задач по теме: «Сложение чисел с разными знаками» |  |  |  |
| 160 | 6.13 | Контрольная работа № 8 по теме «Положительные и отрицательные числа». |  |  |  |
|  **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел– 15 ч.** | 161 | 7.1 | Анализ контрольной работы №8. Умножениеположительных и отрицательных чисел |  |  |  |
| 162 | 7.2 | Решение задач по теме: «Умножениеположительных и отрицательных чисел» |  |  |  |
| 163 | 7.3 | Решение задач по теме: «Умножениеположительных и отрицательных чисел» |  |  |  |
| 164 | 7.4 | Деление положительных и отрицательных чисел. |  |  |  |
| 165 | 7.5 | Деление положительных и отрицательных чисел. |  |  |  |
| 166 | 7.6 | Деление положительных и отрицательных чисел. |  |  |  |
| 167 | 7.7 | Рациональные числа. |  |  |  |
| 168 | 7.8 | Рациональные числа. |  |  |  |
| 169 | 7.9 | Свойства действия с рациональными числами |  |  |  |
| 170 | 7.10 | Свойства действия с рациональными числами |  |  |  |
| 171 | 7.11 | Свойства действия с рациональными числами |  |  |  |
| 172 | 7.12 | Преобразование рациональных чисел |  |  |  |
| 173 | 7.13 | Преобразование рациональных чисел |  |  |  |
| 174 | 7.14 | Преобразование рациональных чисел |  |  |  |
| **175** | 7.15 | **Контрольная работа № 9 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».** |  |  |  |
| **8.** **Решение уравнений – 16 ч.** | 176 | 8.1 | Анализ контрольной работы №9. Раскрытие скобок. |  |  |  |
| 177 | 8.2 | Решение задач по теме: «Раскрытие скобок» |  |  |  |
| 178 | 8.3 | Решение задач по теме: «Раскрытие скобок» |  |  |  |
| 179 | 8.4 | Коэффициент. |  |  |  |
| 180 | 8.5 | Подобные слагаемые. |  |  |  |
| 181 | 8.6 | Решение задач по теме: «Подобные слагаемые» |  |  |  |
| 182 | 8.7 | Решение задач по теме: «Подобные слагаемые» |  |  |  |
| 183 | .8 | Решение задач по теме: «Подобные слагаемые» |  |  |  |
| 184 | 8.9 | Решений уравнений. |  |  |  |
| 185 | 8.10 | Решение задач по теме: «Решений уравнений» |  |  |  |
| 186 | 8.11 | Решение задач по теме: «Решений уравнений» |  |  |  |
| 187 | 8.12 | Решение задач по теме: «Решений уравнений» |  |  |  |
| 188 | 8.13 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |
| 189 | 8.14 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |
| 190 | 8.15 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |
| **191** | 8.16 | **Контрольная работа № 10 по теме: «Решений уравнений».** |  |  |  |
|  **Повторение. Решение задач - 13 ч.** | 192 |  | Анализ контрольной работы №10. Действия с обыкновенными дробями |  |  |  |
| 193 |  | Решение задач по теме: «Действия с обыкновенными дробями» |  |  |  |
| 194 |  | Решение задач по теме: «Действия с обыкновенными дробями» |  |  |  |
| 195 |  | Отношения и пропорции. |  |  |  |
| 196 |  | Отношения и пропорции. |  |  |  |
| 197 |  | Административная контрольная работа за второе полугодие |  |  |  |
| 198 |  | Анализ административной контрольной работы. Действия с положительными и отрицательными числами. |  |  |  |
| 199 |  | Решение задач по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами» |  |  |  |
| 200 |  | Решение задач по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами» |  |  |  |
| 201 |  | Решение уравнений |  |  |  |
| 202 |  | Решение уравнений |  |  |  |
| 203 |  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |
| 204 |  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |

1. **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

1. Авторская программа Н. Я. Виленкина «Математика, 5-6 классы»,

опубликованная в сборнике «Программа. Планирование учебного материала.

Математика, 5 — 6 классы». Автор-составитель: В.И. Жохов. М.: Мнемозина, 2010.

2. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Н.Я Виленкин,

 В.И. Жохов, А. С. Чеснаков, С.И. Шварцбурд. М., 2008

3. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Н.Я. Виленкин,

 В.И. Жохов, А. С. Чеснаков, С.И. Шварцбурд. М., 2008

4. Дидактические материалы по математике 5 кл., 6 кл., А.С. Чеснаков, К.И. Нешков.

5. Жохов В.И. преподавание математики в 5-6 классах: методическое

 пособие. -М.,2004. Книга для чтения учащихся

6. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и

учащихся. -М., 2009.

7. Депман И. Я. За страницами учебника математики: книга для чтения

учащимися 5-6 классов / И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин.- М.,2009.

8.Попова Л.П. Поурочные разработки по математике: 5 класс.-М.: ВАКО, 2008.

 Согласовано: Согласовано:

на заседании МО учителей Замдиректора по УВР

естественно-математического от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикла Е. Б. Новикова\_\_\_\_\_\_\_

протокол №1 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель МО ОУ

Л.И. Стояновская \_\_\_\_\_\_\_