**Тема: Развлекательно- познавательная игра «Путешествие в сказочную страну.»**

**Цели:**

* Воспитывать любовь к книге.
* Создание атмосферы добра и дружбы.
* Приобщить детей к чтению художественной литературы.

**Оборудование:**

* Ларец с волшебными вещами
* Презентация
* Конфетки с сюрпризом
* Корзинка Красной шапочки
* Колпачки волшебников для сбора наград
* Две шкатулочки.
* Раздаточный материал
* Книги - призы.
1. **Приветствие** Здравствуйте, ребята!

Какой сейчас идёт год? 2015год Как назван этот год? Этот год назван годом литературы . Поэтому наше с вами мероприятие будет посвящено литературе.

Обратите внимание на cлайд. Что вы здесь видите? (карта)

Кому нужна карта? Карта нужна лётчикам, геологам, путешественникам…

А вы любите путешествовать? Я приглашаю вас совершить путешествие. Мы отправимся в сказочную страну.

**II**. **Проверка готовности к путешествию.** Я вам буду задавать вопросы , а вы должны отвечать на них. Говорите « Да» или «Нет»

 **Друга выручим всегда?
Врать не будем никогда?**

 **Друга друга слушаем тогда?**

 **Неправильный даём совет?
Не робеть, когда беда?
Не жалеть для дел труда?
Мы ленивцам шлём привет?
Всем, кто трудится всегда?**

 **Не устали давать ответ?
Дальше двинемся тогда?**

Я вижу, вы готовы к путешествию. Предлагаю выбрать капитанов команды. А сейчас составьте название команд из букв, которые лежат перед вами. Знакомимся друг с другом. (1-2 мин).

**III**. **Конкурс капитанов.**

1.Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный…(Колобок).

2. С Пятачком он ходит в гости,

Любит мёд, варенье просит…

Это кто, скажите вслух!

Медвежонок…(Вини-Пух).

3. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый…(Чебурашка).

4. Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостиком тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется…(«Три поросёнка»).

Капитанов вы выбрали достойных . Команды к путешествию готовы. А чтобы получилось путешествие без происшествий, будем внимательны друг к другу, организованны и дружны. Можно отправляться в путь. А какие вы знаете средства передвижения? ( ответы детей). Но мы же отправляемся в необычное путешествие, по сказочной стране и средства передвижения должны быть сказочными, даже волшебными. А мы с вами будем путешествовать вот на каких. Угадайте!

-На каком виде транспорта передвигался старик Хоттабыч со своим другом Волькой? **(ковёр-самолёт)**

-На чём передвигались в сказках Иван Царевич и карлик Нос? **(сапоги –скороходы)**

-Что имел для передвижения Емеля из сказки « По щучьему велению»? **(печка)**

-А баба Яга почему везде успевает? **( У неё есть ступа, которая быстро летает.)**

Команды готовы. Средства передвижения выбраны, пора и в путь.

**IV**. Сейчас мы отправимся в путешествие на печи Емели. А Емеля очень любил ездить на печи, при этом всегда напевал и пританцовывал. Представьте себе, что вы сидите на печи и вы очень довольны ,что она несёт вас в неведомый вам Город образных выражений. ( Дети приплясывают, не вставая со стульев.) А как вы понимаете « образные выражения», где они встречаются в литературе? ( ответы пословицы, поговорки, скороговорки и т.д.)

Их создатель-русский народ, живая речь которого необычайно богата образными выражениями. В них народ раскрывал своё отношение к окружающему миру, к своей жизни, быту, труду, использовал в сказках, былинах, загадках.

Русские писатели и поэты любили слушать, как говорит народ. В их сказках и рассказах нередко встречаются выражения, взятые из народной образной речи.

**(звучит песня Красной Шапочки и героиня появляется, в руках у неё лукошко)**

 **Кр.Ш.** Здравствуйте, ребята, Я – Кр. Ш., рада видеть вас у нас в гостях. В путешествии по сказочной стране вас ждут новые открытия, тайны, загадки, а чтобы ваше путешествие было успешным и светлым ваш путь пусть освещают вот эти волшебные звёздочки, которые вы будете получать, преодолевая разные трудности и испытания. Вот первое из них. ( вытаскивает из корзиночки, читают и выполняют задание)

1. Конкурс скороговорок. Надо сказать скороговорку хором.

2. Собрать пословицы.

- А какие вы знаете пословицы и поговорки? Называют и получают за каждый правильный ответ звёздочку.

**К.Ш**. Молодцы. Вот вам первая награда ( даёт звёздочки)

- Вы справились с о всеми заданиями, поэтому можно продолжать путешествие.

**V.** Теперь мы полетим на ковре - самолёте. Всех прошу занять место на ковре.( играет музыка) Вам придётся придерживать друг друга ,ведь ковёр набирает скорость.

Смотрите, внизу проплывают облака. Дует ветер нам в лицо. Нас немного качает со стороны в сторону ,но мы удерживаемся. Мы приземляемся на « Остров потерявшихся вещей». Посмотрите, что это? Это ларец. Нам предлагается угадать, что в нем находится.

1.Это вещь старика и старухи. После проделки маленького зверька они успокоились только тогда, когда получили взамен такой-же. Тут лежит предмет, который заставил плакать.(яйцо, курочка Ряба)

2.Из-за этого предмета одна прекрасная принцесса проспала 100 лет,

Уколов палец, но её спаситель принц. Что это за предмет?

( Веретено. Спящая красавица.)

3.А эту вещь проглотил крокодил, он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил. Что же он проглотил?(мочалка. Мойдодыр)

4.Здесь находится предмет, при помощи которого можно попасть за таинственную дверь ( ключик Приключения Буратино)

5.Жизнь одного сказочного героя находится на кончике этой штучки

(иголка)

6.Эту вещь очень любят девочки. В одной сказке это было у царицы ,не очень доброй и она любила с ним разговаривать. (зеркальце.О мёртвой царевне…

7.Она жила на болоте. Третий сын царя вынужден был с ней жить. Она выполняла все прихоти царя.( лягушка)

**2**.Следующее задание. В сказках теряются не только вещи, но и герои. (Каждой команде даётся конверт- корона. Сложить картинку героя и назвать из какой сказки).

 С заданием справились, получайте награду.

**VI.** Продолжаем путешествие на ступе Бабы Яги. Мы поднимаемся. Раздвигаем ветки деревьев. Вот мы уже над лесом. Метлой отгоняем птиц в разные стороны. А вот и « Город волшебников». Ребята, а почему город так называется?

Вы должны узнать, кто живёт в этом сказочном городе.

1.Здесь живёт злой волшебник, который похитил Айболита. ( Бармолей)

2.Муж обожает свою жену, но из тщеславия сжигает её скромный наряд. Жену похищает неизвестный. Кто он? ( Кощей Бессмертный)

3.Пожилая старуха , которая передвигается по воздуху.( Баба Яга)

4.Сказочный лесной обитатель, подручный той старухи, имя которой вы только что отгадали. (Леший)

5.Носатая особа женского пола, к имени которой всегда добавляют слово

« Болотная» Кикимора.

6. Злой герой многих сказок, имеющий несколько голов? (Змей Горыныч)

Эти злые волшебники нас не заколдуют ,если мы вспомним волшебные слова- заклинания.

1.Сивка-бурка,вещая каурка….

2.По щучьему велению, по моему хотению…

3.Раз, два, три, горшочек вари.

4.Крекс,пекс,фекс.

5.Лети, лети лепесток, через запад на восток.

6.А ну, двое из ларца одинаковы с лица…

Вижу, вы знаете волшебные слова-заклинания. Нам колдуны и злые волшебники не страшны и мы продолжим свой путь на сапогах-скороходах. Давайте встанем, наденем сапоги и в путь. А как движутся сапоги? Очень-очень быстро. Покажем как…

 - Мы и не заметили, как приблизились к Острову тайн и загадок. Да, действительно загадочный остров. Что нас здесь ждёт? Нам сказочные герои оставили две шкатулочки . Что же в них лежит? Как вы думаете, что это? ( дети предполагают). Разверните. У кого сюрприз? Интересно, что это за сюрприз!? А поможет нам его разгадать вот эти волшебные вещи серебряное блюдечко и наливное яблочко « Катись, катись наливное яблочко по серебряному блюдечку, покажи и расскажи». ( разгадывают о ком или о чём идёт речь)

**VII.** Наше путешествие подошло к концу. Молодцы, вы очень постарались. Давайте подсчитаем свои звёздочки. ( считают). А сейчас возьмите по 1 красной звёздочке прочитайте, что на ней написано и дополните фразу. Приглашаю команду « Волшебники», приглашаю команду « Чародеи». ( Звучит музыка)

**-** Вы слышите музыку. Наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться, помогут нам в этом наши волшебные звёздочки, поднимите их и в такт волшебной музыки возвращаемся туда, откуда мы начали своё путешествие.

 - Вот и завершилось наше путешествие по сказочной стране, которое было посвящено году литературы. В память об этой встрече я дарю вам эти книги. Я ,надеюсь, они вам понравятся.