**Формирование здоровьесберегающей среды и организация
 профилактической работы в МОУ Урлукская СОШ**

*Семенова О.В. координатор ЗД*

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в школе в 2013-2014 гг была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

 **В воспитательно-образовательном процессе созданы условия для сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников:**

* обязательный учет возрастных гигиенических норм режима труда и отдыха;
* проведение физкультминуток, пауз с пассивным отдыхом;
* проведение зарядки перед уроками;
* реализацию потребностей ребенка в движении;
* комфортность обучения;
* учащиеся имеют возможность работать в индивидуальном темпе, обращаться за помощью, свободно использовать источники информации, высказывать и аргументировать свое мнение, не бояться ошибок;
* на уроках присутствует доброжелательная обстановка при опросе, отсутствие скоростных характеристик при оценивании;
* эмоциональная напряженность снимается посредством сообщения учащимся основных этапов и элементов данного урока;
* предлагаемые задания разбиваются учителем по уровням, ученик знает, какой максимальный балл он может получить за выполнение той или иной задачи, корректно направляется на выполнение посильного задания (ориентация на успех);
* для слабых учащихся практикуется отдельные задания на уроке - задания подбираются доступного уровня, присутствуют рекомендации по выполнению, задается индивидуальный темп работы;
* учащиеся обучаются рефлексивной деятельности,  как на отдельных этапах урока, так и в конце урока. Обязательно отмечаются позитивные моменты, сглаживаются негативные.
* контрольные работы проводятся строго по графику для устранения учебных перегрузок, осуществляется подготовка к такому виду деятельности, психологический настрой на работу;

Используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни семьи, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются таблицы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся**.** Перед учебным заведением возникла задача - создать здоровьесберегающую среду На территории Урлукской СОШ находится стадион, где имеются: волейбольная площадка 18-9, футбольное поле 102-66, баскетбольная площадка 20-12, асфальтированная беговая дорожка 400м, хоккейная площадка 50-30, полоса препятствий, а также спортзал 22-12, зал для вольной борьбы, шахматная комната, теннисный зал, тир.

 **Создано здоровьесберегающее пространство в школе, которое осуществлялось по следующим направлениям**:

1. формирование мотивации ценности здоровья и навыков здорового образа жизни школьников;
2. профилактическая работа ЗОЖ;
3. мониторинг санитарно-гигиенического состояния условий обучения учащихся;
4. двигательная активность как фактор оптимизации здоровья учащихся;

В своей школе мы выделяем **пять направлений** физического воспитания:

1. Урочное.
2. Прикладное – кафедра «Ортобиотика».
3. Физкультурно-оздоровительное.
4. Внеклассное.
5. Общешкольное.

В школе создана воспитательная система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, фундаментов которой является комплексно-целевая программа«Формирование мотивации и ценностного отношения к здоровому образу жизни»

-подпрограммы:

«Здоровый малыш в ДОУ»

«Ортобиотика»

«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»

Проект по ЗД

**Блок 1 Лечебно-профилактический**

-Школьная газета «Искорка»;

-Школьное радио;

-Школьный сайт;

-Агитбригада «Клаксон»;

-НОУ «Адонис»;

-социальные проекты;

-Агитпоезд «Клаксон»;

-Мониторинги.

**Блок 4 Информационный**

**Пропаганда ЗОЖ**

**Программа формирования мотивации и ценностного отношения к здоровому образу жизни**

**Блок 2** **Создана воспитательная система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:**

**Предметно-образовательный**

**Блок 3 Физкультурно-оздоровительный**

-Общеобразовательная программа 1-11 класс;

- Проведение кружков, секций, факультативов;

-Традиционные праздники;

-Месячник ЗОЖ;

- акции здоровья;

-Система классных часов;

-Выставки, конкурсы плакатов, видеороликов, видеофильмов;

-межрегиональные турниры;

-Турниры уличных команд;

-Открытые уроки;

- Семинары

-медицинский осмотр;

-рациональное питание;

-проведение инструктажей

Занятость школьников по видам спорта реализуется по индивидуальным маршрутам, по результатам участия составляется электронный мониторинг на каждого учащегося. Многие школьники занимаются в нескольких секциях, согласно графика, с понедельника по пятницу, также спортивный зал работает в воскресенье. Полюбившим физическую культуру и спорт **есть все условия для выбора** и возможность заниматься любимым видом спорта.

 Анализируя итоги организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе, можно сделать следующие выводы:

* Все 100% школьников – участники физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
* Выросло количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой.
* Традиционными мероприятиями являются 1 раз в год День здоровья; походы со всеми возрастными группами в монастырь – экологическая тропа; президентские состязания и др.
* победители в районной Спартакиаде (волейбол, баскетбол)
* Анкетирование показало, что 100% родителей удовлетворены мероприятиями, проводимыми в школе, сами принимают участие и оказывают помощь в организации.
* Призовые места на муниципальном уровне, на краевом, участие на всероссийском уровне.

***Новые нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МОУ Урлукской СОШ***

1. Прикладное направление подразумевает деятельность кафедры «Ортобиотика», руководителем которой является Семенова О. В.

2. Органом детского самоуправления является министр спорта Моторев Иван.

2. Во второй половине дня проведение кружка «Расти здоровым!» в начальной школе по программе ФГОС.

3.Проведение турниров уличных команд по волейболу, баскетболу, футболу в честь Литвиненко Е. Я.,по шахматам в честь Михайлова С. П. уроженцев села Урлук.

4. Ежедневный час "Игротерапия" на свежем воздухе – проводят преподаватели группы продленного дня

5. Оздоровительный летний отдых, в основе которого физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.

6. Шахматный всеобуч с 1 по 4 класс (1 час в неделю), руководитель Дементьев В. А.

7. Участие педагогов школы в районной спартакиаде

Спорт, органично включенный в воспитательную систему, **дал свои результаты:** у ребят повысилась самооценка, они более уравновешены, сосредоточены на уроках, сохраняют уровень умственной активности в течение всего учебного года, хорошо подготовлены к службе в армии, особенно учащиеся кадетских классов.

 Принцип профильной направленности содержания образования в классах оборонно-спортивного профиля – выявление профессиональных намерений и планов школьников реализуется через трехчасовое изучение программы по физической культуре, в основе которой лежит баскетбол, футбол, волейбол и др., через спецкурсы (владение рукопашным боем, особый режим дня, зарядка, кросс и т. д.).

 Особое внимание уделяется внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни.

 В МОУ Урлукской СОШ используются здоровьесберегающие технологии, которые можно разделить на 3 группы: защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие.

 В первой группе предусмотрена организация обеспечения гигиенических условий проведения учебно – воспитательного процесса в соответствии с СанПиНом: оборудование классных комнат, игровых комнат, спортивного зала, спортивной и игровой площадок, учебных помещений, питьевой режим, в т. ч. фиточай, режим проветривания.

 Вторая группа здоровьесберегающих технологий включает проведение физкультминуток, динамических часов, секций, турниров, сореванований.

 Третья групп а предусматривает вариативность программ по ЗОЖ.

 Школа гордится своими достижениями. Уголок спорта расположен на первом этаже школы, это самое актуальное место для современной спортивной молодежи. Здесь можно найти любую оперативную информацию: от сроков проведения соревнований до их результатов; увидеть различные кубки и грамоты; рассмотреть выдающихся в школе спортсменов; а также сделать себе фото на память.

 Школьная газета «Искорка» «идет по следам» спортсменов школы, которае позволяют учителям, родителям, сверстникам более подробно ознакомиться с информацией о проведенных мероприятиях, о результатах, о сроках проведения. Также ведется обширная работа по популяризации знаний, мотивирующих на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

 Школьное радио позволяет поздравить выдающихся спортсменов школы музыкальной открыткой.

 На школьной линейке традиционно даются старты всех состязаний, а кроме этого, появляется возможность гордиться своими одноклассниками, друзьями, воспитанниками.

 Школьный сайт и публичный доклад информируют общественность далеко за пределами школы.

 В районной газете «Знамя труда» неоднократно печатались статьи и заметки о достижениях наших спортсменов.

**Задачи по формированию здоровьесберегающей среды и организации профилактической работы на 2014– 2015 учебный год:**

1. Осуществлять системный подход к учащимся, т. е взаимодействовать различным специалистам всех уровней (администрации школы, психолога, врачей, учителей и воспитателей).

2. Систематизировать работу с семьей по повышению уровня компетентности в вопросах культуры здоровья и здорового образа жизни.

3. Воспитывать осознанное здоровое поведение, способствующее успешной социальной адаптации в социуме и противостоянию вредным привычкам.

4. Формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни.

5. Приобрести и осуществлять просмотр фильмов, слайдов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников

6. Привлекать на внеклассные мероприятия профессиональных специалистов для консультации по ЗОЖ.

7. Продолжить агитационную работу об информированности учащихся о вреде алкоголя, табакокурения, наркотических средств, для растущего организма.