**Занятие на тему:** «Новогодняя мастерская - фонарики»

**Цели и задачи:**

- познакомить детей с красотой зимней природы, раскрывать образное видение,   эстетическое восприятие в основании мира, карандашом,  ножницами;

- развивать воображение, творческую фантазию;

- воспитывать бережное отношение к природе, потребность ориентироваться на духовные ценности народного искусства.

**Материал и инструменты:** линейка, клей, ножницы, цветная бумага.

Оборудование: Картинки на зимнюю тематику, презентация.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент (проверка готовности к занятию).**

**II. Вводная беседа:**

**Воспитатель.** Ребята, я загадаю вам загадки, а вы, отгадав их, угадаете, о каком времени года идёт речь.

      1. Скатерть бела,  весь мир одела. (снег)

         Старик у ворот тепло уволок.

      2. Сам не бежит, и стоять не велит. (мороз)

 3. Снег падает, кружит, ложится на землю.

 Когда это бывает? (Зимой)

**Ответы детей**

**Воспитатель.** Посмотрите, как прекрасна, бывает природа в зимнее время. Что вы можете рассказать о зиме?

**Ответы детей**

**Воспитатель.** А как можно сказать ласково: зима-…?

**Ответы детей**

**Воспитатель.** А вам нравится зима? Почему?

**Ответы детей**

**Воспитатель.** А какой замечательный праздник мы отмечаем зимой? (Новый год)

**Ответы детей**

**Воспитатель.** Все готовятся к новому году. А кто знает как? (рассказы детей)

**Рассказы детей**

**Воспитатель.** Отгадайте,  без кого не обходится не один Новый год

         Мы весной его не встретим,

         Он и летом не придёт,

         Но зимою к нашим детям

         Он приходит каждый год.

         У него румянец яркий,

         Борода, как белый мех,

         Интересные подарки

         Приготовил он для всех.

         С Новым годом поздравляя,

         Ёлку пышную зажжёт,

         Ребятишек забавляя,

         Встанет с нами в хоровод.

         Дружно мы его встречаем,

         Мы большие с ним друзья

         Но поить горячим чаем

         Гостя этого нельзя.

 ( Дедушка Мороз) **слайд 1.**

                                      (Н.Найдёнова)

**Воспитатель:** Ребята, у нас с вами возникла проблема, которую нужно решить. Сегодня утром я обнаружила у нас в кабинете письмо и это от *Письмо Деда Мороза!*

*Давайте прочтем, о чём нам пишет Дедушка Мороз:*

***Вчера я осматривал, как идёт подготовка к Новогодним праздникам.***

***Почему ваш группа до сих пор не готов встречать Новый год? Дед Мороз.***

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Итак, с сегодняшнего дня мы с вами начинаем готовиться к Новому году. А что же такое Новый год?

(рассказывание стихотворения кем нибудь из воспитанников)

**Что такое Новый год?**

         Это всё наоборот:

         Ёлки в комнате растут,

         Белки шишек не грызут

         Зайцы рядом с волком

         На колючей ёлке!

         Дождик тоже не простой,

         В Новый год он золотой,

         Блещет что есть мочи,

         Никого не мочит.

         Даже Дедушка Мороз

         Никому не щиплет нос.

**Воспитатель:** Ребята, а сколько дней осталось до Нового года?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Да вы правы ребята, немного осталось дней, а значит, нам нужно поторопиться и начинать трудиться. Но сначала мы немного отдохнём

**III. Физ. минутка**

         *В наших тёпленьких  сапожках*

*Мы потопаем немножко*

*Руки тоже мы согреем и*

*Похлопаем скорее*

*Рукавицы мы надели*

*Не боимся мы метели*

*Мы с морозом подружились*

*Как снежинки закружились.*

**IV. Объяснение выполнения работы.**

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами сделаем украшение для нашей ёлочки и кабинета. Называется украшение ФОНАРИК. Если вы меня внимательно послушаете, у вас получатся замечательные фонарики. Для работы нам понадобятся клей, ножницы, цветная бумага.

**V. Правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем**.

**VI. Последовательность выполнения работы.**

**Воспитатель**: Ребята, давайте приступим к изготовлению фонарика.

1. Возьмите лист цветной бумаги и сверните его вдоль пополам.

2. Отметьте 2 см. сверху с трёх сторон, проведите прямую линию, как указано на **слайде 2.**

3. А теперь по этой прямой отметьте по 1 см и расчертите поперек, как указано на **слайде 3.**

4. Затем, возьмите ножницы и разрежьте не до конца по проведённым линиям.

5. Возьмите ещё 1 лист бумаги, отмерьте в длину 18 см, а в ширину 10 см  как указано на **слайде 4.**

6. Разверните и скрутите в трубочку как указано на **слайде 5.**

7. Склейте края и сделайте петельку как указано на **слайде 6.**

**VII. Самостоятельная работа детей.**

**VIII. Итог урока**

**Воспитатель**: Ребята, а теперь  давайте прочитаем  стихотворение  и поздравление от дедушки мороза **слайд 7.**

(украшаем ёлку, кабинет).

**Воспитатель**: Вот теперь нам можно смело встречать Новый год, так как мы всё сделали правильно и наша ёлочка и группа стали очень нарядными.