|  |
| --- |
| **Деятельность****учителя** |
| **1.Создаёт эмоциональный настрой на урок.** Встаньте ровно и красиво прозвенел уже звонок, Сядьте тихо и неслышно и скорей начнем урок.- Сейчас у нас урок русского языка -сложный, требующий вашего старания, стремления к знаниям, внимания, аккуратности и хорошего настроения.- Улыбнитесь солнышку, мне и друг другу. Покажите своё настроение при помощи смайликов.**2. Проверяет готовность детей к уроку.**- Проверьте всё ли на столе в порядке? - Книжки, ручки и тетрадки?*- А ещё нам поднимут настроение и порадуют ребята.**- Послушаем внимательно, что приготовили они нам.*(Звучит музыка Чайковского «Вальс цветов». Двое учеников читают стихи)**1 ученик.** **Белый снег пушистый в воздухе кружится****И на землю тихо падает, ложится.****Темный лес, что шапкой принакрылся чудной****И заснул под нею крепко, непробудно.****2 ученик.** **И под утро снегом поле забелело,****Точно пеленою все его одело.****Божьи дни коротки, солнце светит мало,****Вот пришли морозы- и зима настала.**- Что вы себе представили, слушая данные стихи? |
| 1. **Чистописание.**

Учитель предлагает задания, показывает образец написания.- Откройте тетради, запишите число, «Классная работа».- Начнём с минутки чистописания.Пришла зима. Взмахнула рукавом, подхватила и закружила в вальсе подружек-снежинок. Мороз рисует на стеклах узоры, а вот такой узор поможет вам овладеть скоростью. Пропишите одну строчку снежных узоров.- Прочитайте слова на экране ( ЗАПАД, ЗЕМЛЯНИКА)-Составьте из букв этих слов новое слово.***Первая буква*** *– первая буква слова «запад»;****Вторая буква*** *– ударная гласная слова «земляника»****Третья*** *обозначает согласный, звонкий, твердый звук слова «земляника»****Четвертая****- ударная гласная в слове «запад»*-Какое получилось слово? (*зима)**- Зима пожаловала к нам в гости на урок.***1.Актуализация знаний.**-Подберите однокоренные слова к слову «зима» -Почему эти слова мы называем однокоренными?-Какое слово проверочное?-Какие буквы обозначают мягкость согласных звуков в этих словах?(и,ь)-Спишите, выделите корень, подчеркните мягкие согласные зелёным карандашом.1. **Словарная работа**

Учитель предлагает задание для словарной работы.- Зима приготовила для вас свои зимние слова. Отгадайте их:1) Первый зимний месяц называется… *(декабрь)*2) С этого месяца начинается год… *(январь)*3) Последний зимний месяц… (Февраль)4)Верхняя одежда. Без него зимой не ходят… (пальто)5) -И мальчишки, и девчонки очень любят нас зимой,Режут лёд узором тонким, не хотят идти домой.Мы изящны и легки, мы - фигурные...(коньки)6)Прилетели на зимовкуПтицы, что в морозы ловкоСкачут по деревьям, веткамВ красно-огненных жилетках.Не узнать нам их нельзя -Любим птичку – **(снегиря.)**- Прочтите слова, которые вы записали в тетрадь, что в них одинакового? Что это за слова? - Есть среди них слова с мягким знаком на конце слова? Прочитайте.- А слова с мягким знаком в середине? **3. Целеполагание.**Подводит учеников к формулировке цели урока. - Догадались, о чём пойдёт речь сегодня на уроке?- Откройте с. 124 учебника и посмотрите, верна ли ваша догадка? Поставьте перед собой цель на этот урок.- Прочтите как нам формулирует это правило Мудрая сова на с.124 учебника. - Хотите уметь грамотно писать слова с мягким знаком? Это вам обязательно пригодится в жизни. Тогда движемся к намеченной цели. |
| **1 Особенности мягкого знака.**- Учёные, изучающие русский язык сказали, что буква мягкий знак особенная и талантливая. Как вы думаете, почему её так назвали ?**- у неё нет собственного звука,** **- но может влиять на звук, стоящий перед ней,** **- не может стоять в начале слова** **– не имеет заглавной буквы.**Учитель читает стихотворение:**МЯГКИЙ ЗНАК – ХИТРЫЙ ЗНАК** **НЕ СКАЗАТЬ ЕГО НИКАК.****ОН НЕ ПРОИЗНОСИТСЯ,****НО В СЛОВО ЧАСТО ПРОСИТСЯ.****ПОЧЕМУ У ДОМА УГОЛ****ПРЕВРАТИЛСЯ СРАЗУ В УГОЛЬ?****БЕЗ ПОЖАРА, ПРОСТО ТАК?****ЭТО СДЕЛАЛ МЯГКИЙ ЗНАК!****-А как он это сделал?****1.Работа в парах.**Игра «Фокусник».Учитель объясняет задание.- Наш друг – мягкий знак приглашает нас в цирк, где он работает фокусником. Вам, ребята, он даёт возможность поучаствовать в его номере. У вас на столах – волшебная карточка для работы в парах. Положите её перед собой. В каждое слово вместе с другом вставьте мягкий знак и превратите слово в новый предмет, объясните друг другу значение каждого слова.Организует проверку.Выслушивает доказательства, объяснения.Дополнительное задание:- Мягкий знак хочет поиграть с вами в прятки. Спрячьте его в следующих словах в середину:**1.Работа над деформированным предложением.**-Похозяйничала зима над предложением. Разбросала слова. Ваша задача восстановить связь слов в предложении.***снежинки Пушистые в воздухе***. ***закружились***  Спишите это предложение каллиграфически правильно.)- Какие орфограмма встретились в этом предложении? -Разобрать предложение по членам. (взаимопроверка) |
| **Физминутка**  |
| **1.Самостоятельная работа**- Выполните самостоятельно *упр.* ***204*** *(с. 125).***2. Проверка самостоятельной работы по эталону.**- Какие слова записали?- В чём различие слов каждой пары?- В каких словах все согласные звуки мягкие? - Какую пару слов можно назвать лишней? Почему?- Сравните с эталоном на доске.**2.Вставить там, где надо мягкий знак.*****Было очен… холодно. Лена бегал…а без пал…то. Теперь она бол…ет. Врач дал… девочке гор…кие капли. Лена не хочет их пить, но нужно лечит…ся. Нел…зя без пал…то ходит… зимой.*** |
| **1.Задание в группах.**- Представители групп, возьмите, пожалуйста, конверты. Достаньте из них слова, составьте из этих слов предложение. Найдите и назовите слово на орфограмму, с которой мы сегодня работали.- Вспомните ранее изученные орфограммы. Объясните их.**2. Проверка задания.** |
| **1.Фиксация содержания, которое было уточнено и закреплено.**- Как вы думаете, научились ли вы писать слова с мягким знаком? Не потеряете его в словах?.**2. Рефлексия учебной деятельности**-Продолжите, пожалуйста, фразы, которые видите на доске…**4. Домашнее задание** Выполнить упр. 205 на с.125. - Кому не понятно задание? У кого есть вопросы?- Ребята, спасибо вам за сотрудничество, за ваше старание. Молодцы! Желаю дальнейших успехов! Урок окончен! |