**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа№9»**

**Обобщение опыта работы по теме:**

**« Развитие способностей**

**у одарённых детей».**

**учитель начальных классов**

**Хачатурян И.С.**

**г. Благодарный, 2016**

**1.1. Сведения об авторе.**

Хачатурян Инна Сергеевна, учитель первой категории, педагогический стаж- 20лет, работаю по УМК «Перспективная начальная школа».

**1.2.Актуальность опыта.**

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети - это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

С сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях нашей страны введен Федеральный государственный образовательный стандарт, одной из его функций является:

*обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждаются в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**1.3 Цель работы:** создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации.

**1.4 Длительность работы над опытом.**

2013-2016 г.

**1.5 Три направления, по которым я работаю с одарёнными детьми:**

* Художественное творчество
* Интеллектуальное развитие
* Проектно-исследовательская работа

**Теоретическое обоснование.**

«Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».  
 В. А. Сухомлинский

**Одарённость** – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одарённостью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.  
 **Одарённый ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.  **Одарённая личность** – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной сфере общения (лидерство).  
*Одарённость может проявляться:*- как одарённость **явная** (проявленная), которая «у всех на виду». Обычно в этом случае подразумевается высокая одарённость. Психологи утверждают, что число таких явно одарённых детей составляет примерно 1 – 3% от общего числа детей;  
- как одарённость **возрастная**, т.е. в одном возрасте ребёнок показывает явную одарённость, а потом, по истечении нескольких лет эта одарённость куда-то исчезает;  
- как одарённость **скрытая** (потенциальная, непроявленная), т.е. одарённость, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребёнка, но существует как потенциальная перспектива развития его способностей. Детей со скрытой одарённостью примерно 20-25% от общего числа учащихся.

**1.6 Технология описание опыта.**

Почему в работе со способными детьми я выбрала три направления указанные выше? Наверное, потому что они достаточно сильно связаны между собой.

***«Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом»***

**Поль Вайнцвайг**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ -** выражение индивидуальных способностей, отношение к окружающему миру и к себе в посильной для ребёнка художественной форме.

* **Одним из важных аспектов интеллектуального развития ребенка является творчество – детское или же совместно с родителями.**
* **Учебно-исследовательская деятельность – это средство формирования творческой личности.**

**Использую разные формы и методы работы с одарёнными детьми.**

**Художественное творчество**



* На уроках ИЗО и технологии в 1-х, частично 2-х классах действую по принципу «Следуй за мной и делай как я.» Элементы самостоятельности и творчества приветствуются.
* Поощряю помощь однокласснику.
* Разрешаю копировать, обводить, срисовывать, пользоваться готовыми картинками или их элементами. ( Если это делает работу лучше, эстетичной, почему бы и нет. Рука и вкус всё равно развиваются.)
* При выполнении домашних работ – помощь родителей приветствуется.

( совместная работа сближает)

* Помогаю выбрать конкурс творческого характера по возможностям и интересам. Пытаюсь любым возможным способом оценить конкурсную работу.
* Оказываю помощь при выполнении конкурсных работ регионального и всероссийского уровня. Предлагаю конкурсы, которые были бы доступны, интересны и посильны моим ученикам. По итогам конкурса провожу индивидуальное обсуждение, анализируем работы победивших конкурсантов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **класс** | **уровень** | **результат** |
| « Я в будущем» | 2А | муниципальный | 1 место- Алтухова Василиса (2014г) |
| « Творческий конкурс умников и умниц» | 2А | всероссийский | 1 место -Алтухова Василиса (2014г),  2 место -Иванова Юлия (2014г) |
| « Весёлый урок о том,что вкусно и полезно» | 2А | краевой | 7 участников |
| Талантоха- XIV | 3А | всероссийский | 3 место -Иванова Юлия (2015г), |
| « Творческий конкурс умников и умниц» | 4А | всероссийский | 1 место -Иванова Юлия (2015г) |
| «Как сберечь капельку воды?» | 4А | муниципальный | 1 место- Алтухова Василиса (2015г) |

**Интеллектуальное развитие**



1. Использую на уроках элементы театрализации, эвристические беседы, мультимедийные средства, ЭОР .
2. Создаю на уроках проблемные ситуации, учу детей самих придумывать проблемные вопросы. Психологи говорят, что интеллект человека измеряется умением задать сложный ( проблемный) вопрос и способностью понимать тонкий юмор.
3. Интегрирую один предмет в другой, это тоже позволяет активизировать мышление.
4. Дополнительно занимаюсь со способными ребятами. Чтобы занятия были более интересными, материал беру из заочных дистанционных олимпиад на различных интернет сайтах. Рекомендую принимать участие в некоторых из них.

**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах за 2013-2014 учебный год.**

[**Школьная олимпиада**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Школьная%20олимпиада%202%20класс%20Безух)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Предмет | Место в школе |
| Безух Ольга | Русский язык | 1 |
| Безух Ольга | Математика | 3 |
| Безух Ольга | Литературное чтение | 3 |

[**Сайт « 45 минут»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Лучший%20ученик2013)

[**Всероссийская олимпиада « Лучший ученик».**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Лучший%20ученик2013)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Место |
| Ковалец Александр | 1 |
| Данильчик София | 2 |

[**Сайт 45 минут**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Иванова%201место%20Чук.docx)

[**Всероссийская олимпиада «Сказки К.И. Чуковского».**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Иванова%201место%20Чук.docx)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.учащегося | Место |
| Иванова Юлия | 1 |

[**Сайт 45 минут**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Эрудиты%202014)

[**Всероссийская олимпиада «Эрудиты»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Эрудиты%202014)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Место |
| Безух Ольга | 2 |

[**Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Светлячок%202%20класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Место |
| Безух Ольга | 1 |
| Алтухова Василиса | 2 |

[**Общероссийская весенняя предметная олимпиада « Пятёрочка»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Пятёрочка2014,%20весна)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Предмет | Место |
| Ковалец Александр | математика | 3 место |

[**Всероссийский конкурс « Умница»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Умница%202014)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Место |
| Алтухова Василиса | 1 |
| Безух Ольга | 3 |
| Ковалец Александр | 3 |

**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах за 2014-2015 учебный год.**

[**Международная дистанционная олимпиада VIDEOUROKI.NET**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Видеоурок,%202014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Предмет | Место |
| Бугаёв Николай | окружающий мир | 2 место |
| Безух Ольга | русский язык | 2 место |

[**Международная дистанционная олимпиада INFOUROK.**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Ф.И. учащегося](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) | [Предмет](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) | [Место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) |
| [Алтухова Василиса](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) | [русский язык](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) | [1 место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) |
| [Вареников Роман](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) | [окружающий мир](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) | [2 место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\Инфоурок%202014) |

[**Сайт 45 минут**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\45%20мин%20Казиахм%202014.docx)

[**Всероссийская олимпиада «Знакомые насекомые».**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\олим%202014%20-%202015%203%20класс\45%20мин%20Казиахм%202014.docx)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.учащегося | Место |
| Казиахмедов Рамин | 3 |

[**Школьная олимпиада.**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Ф.И. учащегося](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [Предмет](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [Место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) |
| [Алтухова Василиса](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [математика](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [1 место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) |
| [Алтухова Василиса](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [литературное чтение](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [2 место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) |
| [Безух Ольга](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [русский язык](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [1 место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) |
| [Безух Ольга](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [математика](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) | [3 место](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\школ%20олим%203%20класс) |

[**Всероссийская олимпиада «Олимпусик»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Умница%202014)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Место |
| Алтухова Василиса | 2 место |
| Безух Ольга | 3 место |

[**Всероссийская олимпиада « Страна талантов»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Умница%202014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Предмет | Место |
| Безух Ольга | русский язык | 1 место |

**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах за 2015-2016 учебный год.**

**Международная дистанционная олимпиада INFOUROK.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Предмет | Место |
| Безух Ольга | русский язык | 1 место |
| Ковалец Александр | математика | 2 место |

**Школьный этап краевой олимпиады по литературному чтению.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Место |
| Безух Ольга | 2 место |

**Школьный этап всероссийской олимпиады по основам православной культуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Место |
| Безух Ольга | 2 место |
| Данильчик София | 3 место |

**V Всероссийская олимпиада онлайн.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Предмет | Место |
| Безух Ольга | окружающий мир | 3 место |
| Алтухова Василиса | окружающий мир | 3 место |

[**Всероссийская олимпиада - онлайн по математике « Плюс»**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\Грамоты%20за%202%20класс\Умница%202014)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Место |
| Алтухова Василиса | Диплом лауреата |
| Бугаев Николай | Диплом лауреата |

**Проектно-исследовательская работа.**



1. Определяю условия формирования исследовательских умений младших школьников.
2. Провожу работу с родителями обучающихся, чтобы они имели представления о проектном обучении.
3. Объясняю ученикам, что такое проект.
4. Создаю условия для занятий проектно-исследовательской деятельностью.
5. Ввожу в учебный процесс метод проектов, как технологию развития умений учиться.
6. Привлекаю к участию в интернет - проектах.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя участника | Уровень | Место |
| Безух Ольга | [**Школьная научно- практическая конференция среди младших школьников**](file:///C:\Users\user\Desktop\Конкурс%20Портфолио\олимпиады%202,3%20кл%20награжд%20%20детей\БЕЗУХ%20ПРОЕКТ%203.docx)**.**  **Проект « Экология классной комнаты»** | 2 место (2014г) |
| Бугаев Николай | **Общероссийский проект « Птичкин день»** | Диплом 1 степени (2015г.) |