**Мониторинг динамики метапредметных и личностных результатов**

**ФГОС Школа 2100 контрольно-измерительные материалы**

**4 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Результатыформирования УУД к концу 1-го класса | Результаты формирования УУД к концу 2 -го класса | Результаты формирования УУД к концу 3 -го класса | Результаты формирования УУД к концу 4 -го класса |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** |
| Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей | 22% | 35% | 71% | 81% |
| Умение планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей | 16% | 34% | 79% | 83% |
| Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата | - | 62% | 75% | 86% |
| Умение ставить цель своей деятельности | -  | 45% | 75% | 85% |
| **Личностные результаты** |
| Умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» | 67% | 78% | 95% | 100% |
| Умение давать оценку поступкам с позиции известных и общепринятых правил  | 61% | 72% | 77% | 95% |
| Готовность понимать, что невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих» | 32% | 48% | 55% | 78% |
| Умение выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях | 48% | 75% | 86% | 98% |
| **Коммуникативные УУД** |
| Умение искать информацию, пояснять (аргументировать) своё решение | - | 60% | 71% | 82% |
| Умение извлекать информацию из текста и использовать её для формулирования своей позиции, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме | - | 63% | 75% | 79% |
| Умение извлекать информацию из текста и использовать её для формулирования своей позиции | - | 24% | 67% | 77% |
| **Познавательные УУД** |
| Умение извлекать информацию из изображения (картинки) | 28% | 44% | 58% | 89% |
| Умение извлекать информацию из схематического изображения | 24% | 46% | 58% | 88% |
| Умение находить информацию в тексте и соотносить её со схематичным изображением | 15% | 62% | 71% | 79% |
| **Чтение и работа с информацией** |
| Умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде | 23% | 67% | 75% | 86% |
| Умение вычитывать из текста информацию, данную в неявном виде | 12% | 58% | 67% | 78% |
| Умение фиксировать определённую информацию, выполнять коммуникативную задачу | - | 56% | 72% | 80% |
| Вывод: целенаправленное планирование коррекционной работы позволило мне получить динамику развития УУД |