**Детский дом г. Красного Сулина**

**Классный час по теме:**

*«23 февраля»*

 Подготовила:

 учитель класса

 «Особый ребёнок»

 Олейник Л.Г.

**п. Горный**

**2015 год**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку;

поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

3.Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение. Развивать ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:**

 -Здравствуйте дорогие гости! Сегодня мы собрались на классном часе посвящённом Дню защитника Отечества. Предлагаю ребятам сделать разминку.

**2.Физминутка:**

**«Стойкий оловянный солдатик»**

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок,

И на месте- скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом…

Марш на место не спеша пойдём.

**3.Вступление- чтение стихотворения:**

**«С чего начинается Родина?»**

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот,
С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.
А может, она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали.
Со старой отцовской будёновки,
Что где-то в шкафу мы нашли.
А может, она начинается
Со стука вагонных колёс
И клятвы, которую в юности
Ты ей в своём сердце принёс…

С чего начинается Родина?..

 -Ребята, а что такое Родина? Как вы понимаете значение этого слова? (Дети называют примерно: дом, посёлок, область, наша страна.)

**4.История возникновения праздника:**

 23 февраля принято праздновать День защитника Отечества. Негласно он считается «мужским днем», как 8 марта — «женским».
 23 февраля в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества от «кайзеровских войск». Только в Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев. Вновь сформированные части сразу же вступали в бой против германских войск.
С 1922 года 23 февраля приобрело характер большого всенародного праздника, как День Рождения Красной Армии. С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.
Сегодня большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин. Защитников в широком смысле этого слова.
 23 февраля по старому стилю — это восьмое марта по новому. И когда в Европе отмечали международный женский день, в России отмечали 23 февраля. Так 23 февраля стало 8 марта, а ’’женский день’’ превратился в ’’мужской’’.
 Выходным днем праздник стал совсем недавно — в 2002 году. До этого, несмотря на всю его значимость, с которым он отмечался, 23 февраля был обычным рабочим днем.

**5. Конкурс: «Завтрак новобранца»**

 По центру кабинета ставится стол и два стула. Приглашаются к столу по одному участнику. На столе - завтрак новобранца, состоящий из одного глазированного сырка, булочки и стакана сока.

И так! Прослушайте правило нашего конкурса. По команде «На старт! Внимание! Марш!» участники начинают завтракать. Побеждает тот, кто съест все и выпьет стакан сока быстрее соперника. Готовы? Начали!

**6.Чтение стихотворения наизусть:**

1. С Днем Армии, тебя, мальчишка,
 Будь смелым, добрым, читай книжки,
 Люби ты родину  прилежно,
 И к девочкам всегда будь нежным!

Не обижай и помогай,
 И защищай от  неудачи,
 В час трудный друга не бросай,
 А обижают – давай сдачи!

1. С двадцать третьим февраля
 Поздравляю  друга!
 Чтобы не было в душе
 Никогда испуга!

Чтоб учился ты всегда
 Только на отлично,
 Ну а вырастешь – тогда
 Счастья в жизни личной!

1. С двадцать третьим февраля,
 Поздравляю я тебя!
 И хотя ещё ты мал,
 Знаю,  вырастешь удал!

Будешь маму защищать,
И девчонок обнимать,
Делиться конфетой
С  Любочкой  и Светой!

**7. Конкурс: «Подъем новобранца»**

 По центру кабинета подготавливаем из матов импровизированную кровать. Рядом складываем одежду новобранца. Правила состязания:

Я приглашаю по одному новобранцу. Они ложатся на солдатскую кровать и по сигналу «Подъем» должны встать и быстро одеться в костюмы. Побеждает тот, кто быстро и правильно выполнит задание. И так, принять исходное положение – лёжа!

 -Дети, какие рода войск вам известны? (называют: моряки, пехотинцы, летчики, артиллеристы, кавалеристы, пограничники). Я вам предлагаю собрать слово одного из перечисленных видов войск.

**8.** **Конкурс: «Собери слово».**

 Детям даётся набор букв (на карточках) врассыпную и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику (пограничник).

**9.Знакомство с биографией поэта:**

  О тех тяжелых для нашей малой Родины днях никогда не забывали поэты и писатели – они воевали в этих местах, например поэт

**МУРАВЛЕВ ИВАН ТИХОНОВИЧ**



 Он родился 17 мая 1926 г. в хуторе Муравлеве Каменского района Ростовской области.

 Его отца-кузнеца и весельчака – расстреляли в 1932г. за "антисоветскую пропаганду", которая заключалась в том, что отец сам слагал и пел частушки под гармошку. Поэтический дар передался сыну.

Окончить школу Ивану Тихоновичу не удалось, т.к. началась Великая Отечественная война. Мобилизовали на фронт его в апреле 1943г.

 И.Т. Муравлев служил разведчиком в 1864-ом артиллерийском полку. Первый бой его состоялся на Курской дуге.

 Вот отрывок из его стихотворения:

**…**

Враги в те дни еще не знали,

Хоть воевали не впервой,

Что их чудовища из стали

Мы беспощадно поджигали

Бутылкой с смесью огневой.

 В августе 1943 г. Иван Тихонович после ранения попал в саратовский госпиталь. Воспоминания о тех днях легли в основу стихов:

**…**

На голубой больничной койке

Солдат безногий умирал…

Перенося все муки стойко,

Достойно ждал он свой финал…

 После демобилизации – вечерняя школа, работа на шахте, поступление в Шахтинский педагогический институт на историко-филологический факультет.

 Имеет награды: Орден Отечественной войны II степени, медаль Жукова, За победу над Германией, юбилейный гвардейский значок "Фронтовик 1941-1945".

**10. Конкурс: «Минное поле».**

На полу разбросаны круги, вырезанные из бумаги. Учитель вызывает двух человек, которые должны «разминировать поле», т.е. собрать разбросанные «шашки». Побеждает тот, кто соберёт больше «шашек» и быстрее соперника.

**11.Физминутка: «О левой и правой руке»**

Смотрите-ка, вот две руки:

Правая и левая!

Они в ладоши могут бить –

И правая, и левая!

Они мне могут нос зажать –

И правая, и левая!

Ладошкой могут рот прикрыть -

И правая, и левая!

Дорогу могут показать –

И правая, и левая!

(И могут ласковыми быть

И правая, и левая!

Обнимут вас, ко мне прижмут –

И правая, и левая!

-Молодцы! Садимся!

-Предлагаю провести небольшой военный тест.

**12.Военный тест «От рыцарей до солдат»:**

1. Какое оружие в случае промаха возвращается к владельцу?

 - нож

 - бумеранг

 - меч

2. Чем заряжается арбалет?

 - стрелой

 - топором

 - электроэнергией

3. Почему рыцари, отправляясь в разведку, не надевали свои доспехи?

 - для маскировки

 - доспехи слишком тяжелые

 - в доспехах нельзя отступать

 (Согласно морали того времени» рыцарь в доспехах не имел права отступать.)

4. Как называлось рыцарское военное состязание в средневековой Европе?

 - турнир

 - дуэль

 - стенка на стенку

5. Что из перечисленного есть у танка?

 - башня

 - купол

 - вышка

6. Чего желают военнослужащие РФ, отвечая на приветствие старшего по званию?

 - счастья

 - успехов

 - здравия

(«Здравия желаю!»)

7. Каким словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?

 - «Есть!»

 - «О'кей!»

 - «Заметано!»

8. Какой формы не существует в Вооруженных Силах Российской Федерации?

 - парадной

 - повседневной

 - домашней

9. Что такое автомат?
 - стиральная машина
 - оружие
 - телефон

10.Чем, согласно известной песне, улыбка капитана является для корабля?

 - парусом

 - флагом

 - рулем

-Молодцы, справились с тестом. А сейчас мы проведём с вами конкурс.

**13.Конкурс: «Дозор».**

  Наш наблюдательный пункт находится на «болоте». Нашли кочку, но очень маленькую (Лист бумаги А4). На ней можно стоять только на одной ноге. Кто первый оступится и «упадет» в «болото», тот выбывает из состязания.

**14.Конкурс загадок.**

В эту пятницу опять
С папой в тир идём стрелять
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский …»!(Стрелок)

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».(Танкист)

Он границу охраняет,
Чужака не пропускает,
И все время смотрит в оба,
А порядок был бы чтобы.(**Пограничник)**

Любит он на море качку,
Ходит тихо он, в раскачку,
Бородой подчас зарос,
Старый, доблестный…(Матрос)

Двадцать третье февраля –
Этот праздник знаем.
Подскажите, а кого
Всё же поздравляем?
(Мальчишек и взрослых мужчин)

**15. Конкурс: «Заминированное поле».**

  Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». С завязанными глазами обойти (кегли или пластиковые бутылки). Кто больше «мин» зацепит, тот и выбывает из конкурса.

 Наш час общения подходит к концу. Спасибо ребятам за активную работу, за помощь и внимание. Надеюсь на такую же плодотворную работу в следующий раз.

(Каждый конкурс сопровождается музыкой)