**Детский дом г. Красного Сулина**

**Классный час по теме:**

*«23 февраля»*

Подготовила:

учитель класса

«Особый ребёнок»

Олейник Л.Г.

**п. Горный**

**2015 год**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку;

поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

3.Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение. Развивать ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:**

-Здравствуйте дорогие гости! Сегодня мы собрались на классном часе посвящённом Дню защитника Отечества. Предлагаю ребятам сделать разминку.

**2.Физминутка:**

**«Стойкий оловянный солдатик»**

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок,

И на месте- скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом…

Марш на место не спеша пойдём.

**3.Вступление- чтение стихотворения:**

**«С чего начинается Родина?»**

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
А может, она начинается  
С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот,  
С той самой берёзки, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растёт.  
А может, она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги просёлочной,  
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?  
С окошек, горящих вдали.  
Со старой отцовской будёновки,  
Что где-то в шкафу мы нашли.  
А может, она начинается  
Со стука вагонных колёс  
И клятвы, которую в юности  
Ты ей в своём сердце принёс…

С чего начинается Родина?..

-Ребята, а что такое Родина? Как вы понимаете значение этого слова? (Дети называют примерно: дом, посёлок, область, наша страна.)

**4.История возникновения праздника:**

23 февраля принято праздновать День защитника Отечества. Негласно он считается «мужским днем», как 8 марта — «женским».  
 23 февраля в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества от «кайзеровских войск». Только в Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев. Вновь сформированные части сразу же вступали в бой против германских войск.  
С 1922 года 23 февраля приобрело характер большого всенародного праздника, как День Рождения Красной Армии. С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.  
Сегодня большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин. Защитников в широком смысле этого слова.  
 23 февраля по старому стилю — это восьмое марта по новому. И когда в Европе отмечали международный женский день, в России отмечали 23 февраля. Так 23 февраля стало 8 марта, а ’’женский день’’ превратился в ’’мужской’’.  
 Выходным днем праздник стал совсем недавно — в 2002 году. До этого, несмотря на всю его значимость, с которым он отмечался, 23 февраля был обычным рабочим днем.

**5. Конкурс: «Завтрак новобранца»**

По центру кабинета ставится стол и два стула. Приглашаются к столу по одному участнику. На столе - завтрак новобранца, состоящий из одного глазированного сырка, булочки и стакана сока.

И так! Прослушайте правило нашего конкурса. По команде «На старт! Внимание! Марш!» участники начинают завтракать. Побеждает тот, кто съест все и выпьет стакан сока быстрее соперника. Готовы? Начали!

**6.Чтение стихотворения наизусть:**

1. С Днем Армии, тебя, мальчишка,  
    Будь смелым, добрым, читай книжки,  
    Люби ты родину  прилежно,  
    И к девочкам всегда будь нежным!

Не обижай и помогай,  
 И защищай от  неудачи,  
 В час трудный друга не бросай,  
 А обижают – давай сдачи!

1. С двадцать третьим февраля  
    Поздравляю  друга!  
    Чтобы не было в душе  
    Никогда испуга!

Чтоб учился ты всегда  
 Только на отлично,  
 Ну а вырастешь – тогда  
 Счастья в жизни личной!

1. С двадцать третьим февраля,  
    Поздравляю я тебя!  
    И хотя ещё ты мал,  
    Знаю,  вырастешь удал!

Будешь маму защищать,  
И девчонок обнимать,  
Делиться конфетой  
С  Любочкой  и Светой!

**7. Конкурс: «Подъем новобранца»**

По центру кабинета подготавливаем из матов импровизированную кровать. Рядом складываем одежду новобранца. Правила состязания:

Я приглашаю по одному новобранцу. Они ложатся на солдатскую кровать и по сигналу «Подъем» должны встать и быстро одеться в костюмы. Побеждает тот, кто быстро и правильно выполнит задание. И так, принять исходное положение – лёжа!

-Дети, какие рода войск вам известны? (называют: моряки, пехотинцы, летчики, артиллеристы, кавалеристы, пограничники). Я вам предлагаю собрать слово одного из перечисленных видов войск.

**8.** **Конкурс: «Собери слово».**

Детям даётся набор букв (на карточках) врассыпную и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику (пограничник).

**9.Знакомство с биографией поэта:**

  О тех тяжелых для нашей малой Родины днях никогда не забывали поэты и писатели – они воевали в этих местах, например поэт

**МУРАВЛЕВ ИВАН ТИХОНОВИЧ**



Он родился 17 мая 1926 г. в хуторе Муравлеве Каменского района Ростовской области.

Его отца-кузнеца и весельчака – расстреляли в 1932г. за "антисоветскую пропаганду", которая заключалась в том, что отец сам слагал и пел частушки под гармошку. Поэтический дар передался сыну.

Окончить школу Ивану Тихоновичу не удалось, т.к. началась Великая Отечественная война. Мобилизовали на фронт его в апреле 1943г.

И.Т. Муравлев служил разведчиком в 1864-ом артиллерийском полку. Первый бой его состоялся на Курской дуге.

Вот отрывок из его стихотворения:

**…**

Враги в те дни еще не знали,

Хоть воевали не впервой,

Что их чудовища из стали

Мы беспощадно поджигали

Бутылкой с смесью огневой.

В августе 1943 г. Иван Тихонович после ранения попал в саратовский госпиталь. Воспоминания о тех днях легли в основу стихов:

**…**

На голубой больничной койке

Солдат безногий умирал…

Перенося все муки стойко,

Достойно ждал он свой финал…

После демобилизации – вечерняя школа, работа на шахте, поступление в Шахтинский педагогический институт на историко-филологический факультет.

Имеет награды: Орден Отечественной войны II степени, медаль Жукова, За победу над Германией, юбилейный гвардейский значок "Фронтовик 1941-1945".

**10. Конкурс: «Минное поле».**

На полу разбросаны круги, вырезанные из бумаги. Учитель вызывает двух человек, которые должны «разминировать поле», т.е. собрать разбросанные «шашки». Побеждает тот, кто соберёт больше «шашек» и быстрее соперника.

**11.Физминутка: «О левой и правой руке»**

Смотрите-ка, вот две руки:

Правая и левая!

Они в ладоши могут бить –

И правая, и левая!

Они мне могут нос зажать –

И правая, и левая!

Ладошкой могут рот прикрыть -

И правая, и левая!

Дорогу могут показать –

И правая, и левая!

(И могут ласковыми быть

И правая, и левая!

Обнимут вас, ко мне прижмут –

И правая, и левая!

-Молодцы! Садимся!

-Предлагаю провести небольшой военный тест.

**12.Военный тест «От рыцарей до солдат»:**

1. Какое оружие в случае промаха возвращается к владельцу?

- нож

- бумеранг

- меч

2. Чем заряжается арбалет?

- стрелой

- топором

- электроэнергией

3. Почему рыцари, отправляясь в разведку, не надевали свои доспехи?

- для маскировки

- доспехи слишком тяжелые

- в доспехах нельзя отступать

(Согласно морали того времени» рыцарь в доспехах не имел права отступать.)

4. Как называлось рыцарское военное состязание в средневековой Европе?

- турнир

- дуэль

- стенка на стенку

5. Что из перечисленного есть у танка?

- башня

- купол

- вышка

6. Чего желают военнослужащие РФ, отвечая на приветствие старшего по званию?

- счастья

- успехов

- здравия

(«Здравия желаю!»)

7. Каким словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?

- «Есть!»

- «О'кей!»

- «Заметано!»

8. Какой формы не существует в Вооруженных Силах Российской Федерации?

- парадной

- повседневной

- домашней

9. Что такое автомат?  
 - стиральная машина   
 - оружие   
 - телефон

10.Чем, согласно известной песне, улыбка капитана является для корабля?

- парусом

- флагом

- рулем

-Молодцы, справились с тестом. А сейчас мы проведём с вами конкурс.

**13.Конкурс: «Дозор».**

  Наш наблюдательный пункт находится на «болоте». Нашли кочку, но очень маленькую (Лист бумаги А4). На ней можно стоять только на одной ноге. Кто первый оступится и «упадет» в «болото», тот выбывает из состязания.

**14.Конкурс загадок.**

В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский …»!(Стрелок)

Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».(Танкист)

Он границу охраняет,  
Чужака не пропускает,  
И все время смотрит в оба,  
А порядок был бы чтобы.(**Пограничник)**

Любит он на море качку,  
Ходит тихо он, в раскачку,  
Бородой подчас зарос,  
Старый, доблестный…(Матрос)

Двадцать третье февраля –  
Этот праздник знаем.  
Подскажите, а кого  
Всё же поздравляем?  
(Мальчишек и взрослых мужчин)

**15. Конкурс: «Заминированное поле».**

 Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». С завязанными глазами обойти (кегли или пластиковые бутылки). Кто больше «мин» зацепит, тот и выбывает из конкурса.

Наш час общения подходит к концу. Спасибо ребятам за активную работу, за помощь и внимание. Надеюсь на такую же плодотворную работу в следующий раз.

(Каждый конкурс сопровождается музыкой)