**Классный час по теме:**

*Культура общения*

*Класса «Особый ребёнок»*

Подготовила:

учитель класса

«Особый ребёнок»

Олейник Л.Г.

**п. Горный**

**2014 год**

**Цели:**

1.Формирование внутренней культуры детей.

2.Развивать умение правильно оценивать себя и других.

3.Формировать навыки культурного поведения в

повседневной жизни и опыт нравственных

взаимоотношений в коллективе.

**Оборудование:** иллюстративный материал, карточки со словами.

**Словарная работа:** неотёсанный, общение.

**Ход мероприятия:**

1. **Приветствие.**

- Здравствуйте дети, поприветствуйте наших гостей и тихонечко садитесь.

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Начинается урок

Он пойдёт ребятам впрок

Постарайтесь всё понять

И отлично отвечать.

1. **Сообщение темы классного часа.**

- Сегодня мы поговорим о культуре общения. А что же такое общение? Общение- это передача информации от человека к человеку. У общения есть положительные и отрицательные качества

**3. Качества общения.**

- Давайте с вами назовём положительные и отрицательные

качества.

***(****Вывесить на доску ромашку*).

**4.Беседа.**

- Ребята, а вы знаете чем отличаются культурные растения от диких? Например дикая груша от культурной?

*Примерные ответы детей:*

*-Дикая растёт где попало, а культурная в саду.*

*-За дикой грушей никто не ухаживает, а культурную удобряют, поливают, прививают.*

*-Плоды у дикой груши некрасивые, невкусные, а у культурной- хорошие.*

-Люди тоже бывают дикие и культурные. Чем они отличаются?

*Примерные ответы детей:*

-*Дикие, некультурные не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно.*

-Как вы считаете, человеку приятнее общаться с культурным человеком или диким? Конечно приятней и интересней с культурным человеком. Груше можно сделать прививку, и она станет культурной. А человеку можно это сделать? Что можно сделать чтобы он стал культурным? Можно сделать прививку?

*Примерные ответы детей*

*-Можно сделать прививку от гриппа*

*-Можно привить правила культурного поведения, хорошие*

*манеры, навыки, привычки.*

Если мы это всё привьём, то каким он станет? Правильно

культурным. Что значит быть культурным?

Примерные ответы детей: *-Это значит соблюдать правила культурного поведения.*

*-Значит вести себя так, чтобы не опозориться.*

*-*А как вы думаете, какого человека называют «неотёсанным»?

*Примерные ответы детей*

*- Человека невоспитанного, необразованного, некультурного. - Того, который ничему не учился.*

Действительно, обтесать бревно или камень- это значит сделать их гладкими, блестящими. Неотёсанный- это значит необработанный, а в переносном значении значит - невоспитанный, невежественный человек.

**5.Правила общения.**

- Ребята, а вы знаете, что самое главное в культуре общения? Это обращение. На «ты» следует обращаться только к близким друзьям и детям, младше 18 лет. Ко всем прочим даже к незнакомым людям одного с вами возраста, следует обращаться только на «вы».При этом правила хорошего тона предписывают при посторонних переходить на «вы» и называть по имени-отчеству друга или родственника. Споткнувшись в произнесении или перепутав имя, следует извиниться. Анекдоты и забавные истории хороши только к месту. Неприлично пристально разглядывать и долго наблюдать за человеком, особенно когда он ест.

***6.* Работа со стихотворением и его анализ.**

- А сейчас ребята прочитают нам стихотворение **«Ежели вы вежливы».**

*Ученики читают стихотворение:*

Ежели вы вежливы

И к совести не глухи,

Вы место без протеста

Уступите старухе.

Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду,

В троллейбус вы поможете

Взобраться инвалиду.

И ежели вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы - то есть сами.

И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тетей,

И с дедушкой, и с бабушкой

Вы их не перебьете.

И ежели вы вежливы,

Вы книжечку вернете

В опрятном, не измазанном

И целом переплете.

И ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

Молодцы, хорошо прочитали, а теперь ответьте:

-О чём говорится в этом стихотворении? Что вы для себя взяли на заметку?

**7. Сказка «Вежливый кролик»**

-Послушайте сказку:

***«Вежливый кролик»***  *Жил-был кролик. Он был очень воспитанный, вежливый. Однажды он шел из чащи леса домой, как вдруг небо потемнело, надвинулись тучи, закрывая солнце, полил дождь. На пути была огромная пещера. Кролик решил там переждать дождь. Но он не знал, что там живёт старая ядовитая змея. Она редко выползала из пещеры, потому что не любила солнце, свет, зелень и вообще всю красоту вокруг. Кролик не вошёл сразу в пещеру, он вежливо спросил:*

*-Уважаемая пещера, разрешите войти мне и переждать дождь?*

*Услышав голос кролика, змея от радости забыла об осторожности, ответила:*

*-Заходи, кролик!*

*Узнав голос змеи, кролик испугался, но не подал вида. Он вежливо сказал:*

*-Простите, я не знал, что здесь ещё кто-то живёт. Всего доброго, до свидания, не смею вас больше беспокоить.*

*Он со всех ног бросился бежать домой. Змея, разозлившись, зашипела:*

*-Ох уж мне эти вежливые кролики!*

- Понравилась ли вам сказка? О чём эта сказка? Вот что значит культура общения. Будьте всегда вежливы и культурны.

**8. Физминутка:**

Дышим носом глубоко- поднимаемся легко.

Наклоняемся вперёд, прогибаемся назад,

Как деревья ветер гнёт,

Так качаемся мы в лад (наклоны вперёд- назад)

Головой теперь покружим

Так мы лучше думать будем

Поворот и поворот,

А теперь наоборот (вращение головой в стороны)

Станем дети на носочки

На зарядке ставим точку.

**9. Сценки:**

- Ребята, давайте с вами разыграем несколько сценок:

1. *– Эй, Саша - Чего тебе, Игорь?   
   - Я сегодня ручку забыл. У тебя есть запасная ручка?   
   - Есть.   
   - Дай мне.  
   - На бери.*

*Дети как вы думаете, культурно ли ребята обращались? А как надо правильно?*

1. *- Здравствуй, Саша - Здравствуй, Игорь - Я сегодня ручку забыл. Скажи, пожалуйста, у тебя есть запасная ручка?  
   - Есть.  
   - Дай мне, пожалуйста.  
   - Возьми.  
   - Спасибо!  
   Ребята, скажите, о чём говорится в этой сценке? В ней говорится, что надо вести себя вежливо.*

**10. Игра "Шаг на встречу"**

*- Ребята давайте с вами поиграем в игру.*

*К доске прошу выйти двух друзей и встать лицами друг к другу с разных сторон класса. Ваша задача: сделать шаг навстречу друг другу с разных сторон класса и сказать другу что-либо приятное.*

*А теперь пожмите друг другу руку и скажите приятные слова.*

*МОЛОДЦЫ*

**11. Стихотворение**

*- А сейчас прослушайте стихотворение:*

*В музее, кинотеатре и трамвае*

*О том, о сем друг с другом говорим,*

*Но часто одного не замечаем,*

*Что, как в лесу дремучем, мы кричим.*

*О том, что мы вчера ходили в гости,*

*Что папа подарил велосипед,*

*У дедушки к дождю разнылись кости,*

*А, между прочим, дождика все нет.*

*Пожалуйста, потише!*

*Тсс... Тсс! Ч-ч-ч!*

*В какое бы общественное место*

*Судьба сегодня вас ни привела,*

*Учтите, никому не интересно*

*Все знать про ваши личные дела.*

*Про то, что к вам приехал дядя Коля,*

*Что кошка утащила пять котлет,*

*Что вы немножко пошалили в школе,*

*А маму вызывает педсовет.*

*Пожалуйста, потише!*

*Совсем необязательно кричать!*

*Ведь вас и так услышат,*

*Попробуйте все тихо рассказать!*

**11. Вывод:**

Культура общения нужна, так как без неё люди не будут уважать друг друга и дети должны брать пример у взрослых. На этом классный час мы заканчиваем. Спасибо нашим гостям.



