**Автор**: учитель начальных классов Лоренц Светлана Ивановна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 города Тюмени Тюменской области имени Героя Советского Союза Бориса Константиновича Таныгина

**Аннотация:** мероприятие проходит в виде соревнования между командами, в ходе прохождения маршрута дети вспоминают знакомых птиц, решают проблемные вопросы и решают экологические задачи, вспоминают народные приметы. Все этапы сопровождаются слайдами презентации. Каждая команда и получает маршрутный и оценочный листы. Работа жюри не требуется. Оценивают в ходе игры учащиеся себя самостоятельно, чтобы избежать разногласий в каждой команде наблюдатель, который следит за честностью выставления баллов.

**Мероприятие, в рамках которого будет реализован сценарий:** День птиц

**Предмет:** окружающий мир

**Возрастная группа (класс):** 4 класс

**Название сценария:** Весёлых птичек стая.

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

**Задачи:**

1.Формирование у школьников глубокого интереса к изучению биологических наук, привлечение внимания учащихся к проблемам экологии.

2. Развитие творческого мышления учащихся, умений и навыков самостоятельной работы, приобщение к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление теоретических знаний и необходимых исследовательских качеств.

3.Формирование целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем.

**Подготовительный этап:** конкурсы рисунков о птицах, фотоконкурс «Птицы в городе», рассказ о пернатом питомце.

**Оформление класса:** выставка птиц, фотографии и рисунки о птицах, образцы птичьих домиков, кормушек.

**Ведущие, выступающие и помощники:** ученик и ученица – ведущие, 5 (в зависимости от количества команд) наблюдателей в командах при выполнении задания.

**Время реализации:** 40 - 45 минут

**Авторский медиапродукт:** презентация в среде MS Power Point, использована анимация, гиперссылки, триггеры, видео и звуковые файлы.

**Необходимое оборудование и материалы:** мультимедиа проектор, компьютер, колонки, экран. Конверты с картами маршрутов, оценочным листом.

**Ход сценария:**

**Ведущий 1:**

Весна пришла по снежному,  
По влажному ковру,  
Рассыпала подснежники,  
Посеяла траву.  
Барсучьи семьи к сроку  
Из норок подняла,  
Березового соку  
Ребятам раздала.  
В берлогу заглянула:  
- А ну, вставай, медведь! –  
На веточки дохнула –  
Пора зазеленеть!  
Теперь весна-красавица  
Зовет со всех концов  
Гусей, стрижей и аистов,  
Кукушек и скворцов.

*(во время рассказа стихотворения можно включить звуки природы)*

**Ведущий 2:** В апреле большинство перелетных птиц, преодолевая все препятствия и длинный путь, возвращаются домой - в родные края.

**Ведущий 1:** Сегодня мы отправимся в путешествие вместе с перелётными птицами. Выберите себе маршрут возвращения на Родину. Вам, как и птицам предстоит преодолеть препятствия, встречающиеся в пути. *(Один ученик от команды выбирает конверт с названием птицы и маршрутной картой)*

**Ведущий 2:** Подготовкой к дальнему перелёту будет рассказ о своей «стае».

*Рассказ ребят о перелётных птицах. Материал в конверте.*

**Скворец** это – небольшая чёрная птица. Посмотрите на его массивное тело и короткую шею, он нам покажется неуклюжим, тяжёлым, хотя весит всего 75 граммов. Широким и важным шагом, беспрестанно кланяясь и озираясь по сторонам, потешно шествует за плугом. Выдёргивает из отваленных пластов земли дождевых червей и жучков. Осенью, правда, стаи скворцов совершают налёты на сады. Но этот вред не сравним с пользой, которую они приносят, выкармливая птенцов. Летом за долгий световой день оба родителя прилетают к гнезду до 300 раз! Вот и представьте, сколько гусениц, жуков и червяков уничтожит одна пара скворцов. Скворец ещё и пересмешник. С поразительной похожестью умеет он передать всё, что услышит в дальних своих странствиях. В его концертах можно услышать не только голоса других птиц и их песенки, но и отчаянный мальчишеский свист, кваканье лягушек, рычание собаки и даже скрип тележного колеса.

**Ласточки** прилетают в середине мая. Её легко узнать по чёрному оперению и белой грудке. Ласточка за лето успевает съедать бесчисленное количество мошек, комаров, тлей (около 1000000). У ласточки быстрый непрерывный полёт, она не просто летает, а ловит в воздухе мух и комаров. Говорят, что по её полёту можно определить погоду. Если погода ясная и тёплая, ласточки летают высоко. Чем больше на небе туч, тем ниже летают ласточки, потому что во влажную погоду крылья мошек намокают, и они опускаются к земле. Лепят гнёзда ласточки под крышами домов, делая узкое горлышко, чтобы не забралась в гнездо кошка. Строительный материал – его много: грязь, глина, а склеивается всё слюной самой птицы.

**Журавли**. Всего в мире 14 видов журавлей. Журавли разных видов имеют много общего. Они стройны, у них длинные ноги, длинная шея, большой клюв. Большим клювом они добывают насекомых, семена, зёрна, моллюсков, мелких грызунов, корни растений, ягоды, молодые побеги. Прилетают журавли в конце апреля, и сразу оживают моховые болота, топкие берега рек. И степи оживают, становятся как бы наряднее, когда на них появляются стройные, изящные журавли-красавки. Первое дело по прилёту, конечно, гнездо. Гнёзда журавли строят на земле, на открытых местах, чтобы был обзор. Журавлиха откладывает два яйца, которые насиживает в течение месяца. Журавль в это время несёт службу зоркого часового. В 2-3 года журавли образуют пары и никогда не расстаются.

**Грачи** прилетают одними из первых на родину. Считают, что прилетели грачи – началась весна. Недаром говорят: «Увидел грача – весну встречай». Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека. Грачи живут колониями. Возвращаются в старые гнёзда, начинают их подправлять, строить новые. Из прутьев и веток, высоко над землёй, чтобы не достала кошка. Грач приносит прутики, а грачиха строит гнездо. Так они меняются, иначе гнездо займёт другая пара птиц. Крик грачей похож на крик вороны, но есть отличие: ворона кричит «кар-кар», а грач – «гра-гра», за что и получил своё название.

**Утка** принадлежит к числу водоплавающих птиц. Если посмотреть на её ноги, то можно увидеть, что три передних пальца птицы соединены плавательной перепонкой. Перепончатыми лапами утка загребает воду, как вёслами. Перья уток по цвету бывают очень разнообразны. Утка - самая прожорливая птица. Она ест с утра до поздней ночи, ест всё, что попадается ей: щиплет растущую по берегам гусиную траву, ест водяные растения, глотает мелкую рыбёшку, раков, лягушек и насекомых. Дикие утки прилетают к нам весною, а к осени собираются в большие стаи и улетают в тёплые края.

**Ведущий 1:** Стаи к полёту готовы.

Вопрос первый: Что появилось раньше курица или яйцо**?**

**(1 балл за правильный ответ)**

*«Над бескрайней равниной каменноугольного периода светило жаркое солнце…Под его непрекращающимся жаром тут и там начинали пересыхать болота, будто какая –то неведомая рука расширяла пески… Нависшая беда, исходящая от палящего солнца и пересыхающих болот, вынудила пресмыкающихся построить ещё одну оболочку на яйцах, предохраняющую их от высыхания…»*

***ФИЗМИНУТКА «На танцующих утят…»***

**Ведущий 2**: Вопрос второй: Что общего у яйца и космического корабля? (*возможно на этом этапе понадобится помощь наводящие вопросы подсказки, возможно дать заранее как домашнее задание*)

**(1 балл за каждое правильное предложение)**

В выполнении этого задания вам поможет таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проблема | Корабль  космонавт | Яйцо  птенец |
| Защита |  |  |
| Пища |  |  |
| Вода |  |  |
| Воздух для дыхания |  |  |

**Ведущий 1:** Вопрос третий: Узнай птицу по описанию и голосу.**(1 балл за правильный ответ)**

**Синица**. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса галстучек. Крылья и хвост серые, спина жёлто-зеленая, а брюшко - жёлтое.

**Поползень.** То вверх, то вниз по стволу бежит голубоватая птичка. Своё название она получила за то, что перемещается по стволу то вверх, то вниз, как бы ползает.

**Дятел.** У этой птицы клюв большой, крепкий. Верх головы, шеи, хвоста чёрный. Ноги короткие, с цепкими когтями, хорошо приспособлены для лазанья по стволу. Помогает птице длинный хвост из крепких, пружинистых перьев.

**Лебедь.** Эта птицы символ красоты и верности. Плохо уживаются с другими птицами. Поздно становятся взрослыми. Они надевают белоснежный наряд только на третьем году жизни. Питается растительной пищей. Добывает еду, погружая свою длинную шею в воду, обрывая растения и обшаривая ил.

**Аист.** Это крупная птица. Окраска яркая преобладает белый цвет, часть перьев черные, клюв и ноги красные. Гнездятся в Европе, а зимуют в Африке. Преодолевают за время перелёта до 9 000 км. Живут до 70 лет. Считается, что эта птица предвещает добрую судьбу и рождение детей.

**Ведущий 2:** Вопрос четвёртый: Предсказание оракула. Как известно, для того, чтобы хорошо делать предсказания, надо хорошо разбираться в приметах. Надеюсь, что вы знакомы с народными приметами, связанными с поведением птиц. Тогда займемся предсказаниями. Подсказка: имеется 4 варианта ответа: тепло, холодно, дождь и вёдро (ясная погода).**(1 балл за правильный ответ)**

1. Какая будет погода, если: воробьи чирикают, а певчие птицы громко поют? (ясная тёплая погода)

2. Какая будет погода, если: ласточки летают над водой, а чайки много купаются? (дождь)

3. Какая будет погода, если: птицы осенью рано улетают на юг, а воробьи собирают пух и перья? (холод)

4. Какая будет погода весной, если: трясогузки прилетели и щебечут, а воробьи купаются в луже? (тепло)

5. Какая будет погода, если: вороны опускают головы в лужи, а воробьи и куры купаются в пыли? (дождь)

*На маршрутной карте появляются по ходу прохождения буквы в разном порядке.*

Наше путешествие завершается, на Родине возвращения птиц ждут. Союз охраны птиц России ежегодно выбирает птицу года. Чтобы узнать какая птица удостоена звания птицы года вы узнаете, сложив её название из букв которые отмечали ваш маршрут.

**Ведущий 1:** Вопрос пятый: Помощь птицам. «Покормите птиц зимой…» всем знакома эта фраза из стихотворения, а требуется ли помощь птицам весной и летом? Запишите свои предположения. **(за каждый ответ 1 балл)**

**Ведущий 2:** За каждый набранный балл пятого задания команда получает фрагмент мозаики. Сложив которую вы получают разные изображения удода.

**Ведущий 1:**

– Не правда ли – забавная картина?

Удоды – из семейства воробьиных!..

Предвижу истерические стоны:

Из этого семейства и ВОРОНА!..))

Удода – как по книжкам знаем точно,

Мы встретим в полушарии восточном.

«Корона» головы его хохлатой

Украсит и дворцовые палаты

В России – главный вид, «удод – пустошка»,

На юге часто бродит по дорожкам,

Клюёт червей и разных насекомых,

Порою – и на грядках возле дома...

*Фрагмент видео из жизни удода.*

*Подведение итогов и вручение наград.*

**Ведущий 1:** Вот и закрылась наша игра. И мне бы хотелось напомнить вам, дорогие ребята, как хрупок наш мир. С каждым годом с лица планеты исчезает все больше видов птиц. Вы всегда должны помнить об этом и не обижайте наших пернатых друзей.

**Ведущий 2:**

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится:

На траве кровавой вздрагивала птица.

Птицы, рыбы, звери в душу людям смотрят.

Вы их жалейте люди! Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо,

А море без рыб – не море,

А земля без зверей – не земля.

Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце. Сердце человечье!

Люди-человеки, страны и народы,

Мы теперь навеки должники природы!

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица!

**Ведущий 2:** Наша Земля станет еще прекрасней, если мы будем беречь птиц! Птицы, как и цветы, существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

**Интернет ресурсы**

<http://www.razumniki.ru/stihi_pro_vesnu.html> стихи о весне

<http://www.ptici.info/stihi-pro-ptic/udod.html> стихотворение «Удод» <http://boombob.ru/download.php> цветы

<http://www.motto.net.ua/download> ветка

<http://www.bfoto.ru/landscape_spring.php> снег и трава

<http://www.kartinki24.ru/kartinki/vesna/18082.html> проталины

<http://www.photoline.ru/photo/> проталины

<http://photo-bonus.ru/> подснежники

<http://priroda.kartinki-i-oboi.ru/wallpaper> трава

[http://www.tolku4ka.ru](http://www.tolku4ka.ru/) берёзовый сок

<http://review-planet.ru/2012/04/barsuki-fotografii/> барсуки

<http://www.stihi.ru/2015/03/13/9326> медведь

<http://rewalls.com/natural> почки

<http://www.stihi.ru/2011/04/27/4283> почки

<http://gblor.ru/blogs/uletela-lastochkaza-tridevyat-zemel> стрижи

<http://www.gorbatin.info/6743-belorusam-predlagayut> аист

<http://yandex.ru/clck> кукушка

<http://literature-edu.ru/pravo/1235/index.html?page=2> скворец

<http://semljne21.sitecity.ru/ltext> перелётные птицы

<http://katerinopol.prolifeme.net/ekonomika/fony-dlya-prezentatsii-ptitsy> фон

<http://kak.znate.ru/docs/index-77014.html> гнездо динозавра

<http://vk.com/album-33659106_168177058> ландшафт

<http://www.overclockers.ua/news/software/2015-06-10/115990/> космический корабль

<http://smayli.ru/pticia.html> анимированные птицы

<http://www.zoougolok.com> синица

<http://onbird.ru/opredelitel-ptic> поползень

<https://ask.fm/id278714534> дятел

<http://photoflowery.ru/belyiyy-lebedym-foto.html> лебедь

<http://muzofon.com/search/> голоса птиц, звуки весны