***План воспитательной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи в области воспитания** | **Пути решения воспитательных задач** | **Сроки** |
|  | Воспитание сознательности и развитие общественной активности | * Добиваться хорошей успеваемости по всем предметам;
* Участвовать во всех школьных мероприятиях;
* Провести классные часы по темам:
* «ПДД»
* «Учитесь властвовать собой»
* «Образ вашего «Я»
 | В течение годаВ течение годаСентябрь Январь Апрель  |
|  | Расширение представлений об окружающем мире | * Проводить экскурсии на природу;
* Обсуждать статьи газет и журналов, телепередачи об окружающем мире;
* Провести классные часы по темам:
	+ «Москва-столица нашей Родины»
	+ «Что мы знаем о Курске»
 | В течение годаВ течение годаСентябрь Февраль  |
|  | Нравственное воспитание обучающихся, культура поведения | * Прививать детям навыки культурного поведения;
* Следить за дисциплиной обучающихся в школе, общественных местах;
* Провести классные часы по темам:
* «Доброта спасёт мир»
* «Совесть- внутренний судья человека»
 | Каждый деньКаждый деньСентябрь Январь  |
|  | Развитие познавательной активности и культуры умственного труда | * Следить за выполнением детьми домашних заданий;
* Следить за чтением обучающимися художественной литературы;
* Приобщать к чтению периодической печати;
* Провести ряд конкурсов, игр:
* «Это мы не проходили»
* «Навеки в памяти народной»
* «Мир компьютерной терминологии»
 | Каждый деньЕженедельноЕженедельноДекабрь Февраль Март  |
|  | Патриотическое воспитание | * Воспитывать любовь к Родине, к родному краю;
* Прививать интерес к истории своего народа, к событиям в мире;
* Провести классные часы по темам:
* «День народного единства»
* «Символы Отчизны»
 | В течение годаВ течение годаНоябрь Декабрь  |
|  | Воспитание ответственности за порученное дело, взаимопомощи | * Принимать участие в общешкольных мероприятиях;
* Следить за дежурством обучающихся, за работой актива класса;
* Организовать оказание помощи по предметам, вызывающим затруднения;
* Провести классные часы по темам:
* «Я, ты, мы»
* «Как прожить без конфликтов»

  | По графикуЕжедневно По необходимостиОктябрь Апрель  |
|  | Воспитание бережного отношения к общественной собственности | * Следить за чистотой учебников, тетрадей, за бережным отношением к школьной мебели;
* Проводить регулярно санитарный час в классе;
* Оказывать помощь библиотеке в ремонте старых книг;
* Провести беседу о поведении в столовой, об отношении к хлебу;
 | Ежедневно ЕженедельноАпрель Сентябрь  |
|  | Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей | * Следить за внешним видом обучающихся;
* Проводить выставки рисунков, конкурсы стихов;
* Разучивание песен , стихов, танцев к праздникам;
* Следить за поддержанием порядка в классе, за организацией рабочего места;
* Добиваться красоты речи, правильного общения со взрослыми и ровесниками;
* Участвовать в подготовке к общешкольным праздникам;
* Провести классные часы по темам:
* «Урок хороших манер»
* «Чувствовать рядом с собой человека»
* «Классный час для девочек»
 | Ежедневно В течение годаПо графикуЕжедневно В течение годаПо графикуАпрель Март Январь  |
|  | Физическое совершенствование, укрепление здоровья, санитарно-гигиеническая культура | * Следить за соблюдением режима дня;
* Провести беседы о важности правильной осанки при письме за учебным столом;
* Провести классные часы по темам:
* «Безвредных сигарет не бывает»
* «Мифы и правда об алкоголе»
 | ЕжедневноСентябрь Октябрь Ноябрь  |
|  | Трудовое воспитание | * Участвовать в уборке школьной территории;
* Оказывать помощь в работе на пришкольном участке;
* Ухаживать за комнатными цветами;
* Проводить генеральную уборку в классе;
* Провести классные часы по темам:
* «Наши коллективные дела»
* «Склонности и интересы в выборе профессии»
 | ОсеньВеснаОсеньВесна Ежедневно Еженедельно Сентябрь Май  |

Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Темы для бесед и собраний | Сроки выполнения |
| Индивидуальная работа | 1.Деятельность ребёнка в коллективе2.Воспитание здорового ребёнка3.Как организовать досуг4.Опасность пиротехники5.Культура поведения6.Успеваемость7.Жизнь ребёнка и его успехи в школе | В течение года |
| Родительские собрания | 1. Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей. (Организационное собрание)2.Если в семье конфликт.3. Трудные дети или родители?4. Родительский дом – начало начал.(Итоговое собрание) | Сентябрь Ноябрь Февраль Май  |
| Вовлечение родителей в подготовку и проведение внеклассных мероприятий | В течение года |
| Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня, выполнения домашнего задания, изучения семьи ребёнка | В течение года |
| Участие родителей в благоустройстве, ремонте и уборке помещений | В течение года |
| Подготовка и вручение благодарственных писем родителям | В конце года |

Еженедельное воспитательное мероприятие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Вид деятельности | Сроки проведения | Примечание |
|  | Наши коллективные дела | Игра  | сентябрь | 1-4 | С.11 |
|  | Доброта спасёт мир |  | 6-11 | С.13 |
|  | Правила дорожного движения | Игра  | 13-18 | Диск |
|  | Москва- столица нашей Родины | Презентация | 20-25 | Диск |
|  | День Учителя | Концертная программа | 27-2 | Диск |
|  | Я, ты, мы. | Практикум  | **октябрь** | 4-9 | С. 159 |
|  | Память-кладовая ума | Психологический лекторий | 11-16 | С. 101 |
|  | Безвредных сигарет не бывает | Интеллектуальная игра | 18-23 | Диск, с.54 |
|  | День единства России | Презентация  | 25-30 | Диск |
|  | Мифы и правда об алкоголе | Беседа | ноябрь | 15-20 | Диск, с.69 |
|  | День Матери | Презентация | 22-27 | Диск |
|  | Это мы не проходили | Эрудит-шоу | 29-4 | Стр.197, (6-11) |
|  | Символы Отчизны | Устный журнал | **декабрь** | 6-11 | Диск, с.172 |
|  | На пути к выбору профессии  | Профориентационный практикум | 13-18 | Стр.248, (6-11) |
|  | Подготовка к Новому году | Репетиция  | 20-25 |  |
|  | Новогодний утренник | Концертная программа | 27-31 | Диск |
|  | Учись властвовать собой | Мастерская общения | январь | 17-22 | С.115 |
|  | Совесть – внутренний судья | Классный час-размышление | 24-29 | С. 29 |
|  | Интересно ли нам в школе | Психологический практикум | **февраль** | 31-5 | Стр.104, (6-11) |
|  | Что мы знаем о Курске | Презентация  | 7-12 | Диск |
|  | Навеки в памяти народной | Викторина  | 14-19 | С.19 |
|  | День защитника Отечества | Презентация  | 21-26 | Диск |
|  | Мир компьютерной терминологии | Познавательная игра | март | 28-5 | Диск, стр.181, (6-11) |
|  | Классный час для девочек8 Марта – Женский день | Презентация  | 7-12 | Диск |
|  | Чувствовать рядом с собой человека | Беседа  | 14-19 | С.150 |
|  | Улыбка и смех приятны для всех | Конкурсная программа | 21-26 | С. 46 |
|  | Как прожить без конфликтов | Практикум  | **апрель** | 4-9 | С.136 |
|  | Урок хороших манер | Мастерская общения | 11-16 | С.38 |
|  | Мы такие разные | Практикум  | 18-23 | С.82 |
|  | Образ вашего «Я» | Практикум | 25-30 | С.126 |
|  | День Победы | Презентация | май | 2-9 | Диск |
|  | Правила дорожного движения | Беседа  | 10-14 | Диск |
|  | Склонности и интересы в выборе профессии | Психологический практикум | 16-21 | С.192 |
|  | Последний звонок | Концертная программа | 25 |  |

ЛИТЕРАТУРА: 1. М.А.Алоева, В.Е.Бейсова. Классные часы и родительские собрания в 7-9 классах.-2008г. (с.11,н-р)

2.Н.Ф.Дик, Т.И. Дик. Увлекательная внеклассная работа в 6-11 классах.-2008г.(стр.11,н-р)