**Дополнительные задания**

по русскому языку

*для слабоуспевающего*

ученика 2 класса

1. *ПРЕДЛОЖЕНИЕ*

*Предложение* — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Ночь. Вокруг тишина.

Ручеёк лишь журчит.

Своим блеском луна

Всё вокруг серебрит.

С. Есенин

**Задание** – Придумайте и запишите 1-2 предложения.

1. *ПРЕДЛОЖЕНИЕ*

Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

Зелёные кузнечики стрекочут в траве.

**Задание** – Докажите, что слова в данном предложении связаны по смыслу (по вопросам). Запишите словосочетания.

1. *ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ КОНЦА ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

Если в предложении спокойно сообщается о чём-либо, то в конце предложения ставится точка. (*В небе закурлыкали журавли.*)

Если предложение содержит вопрос, то в конце предложения ставится вопросительный знак. (*Кто пишет книги для детей?)*

Если предложение произносится с сильным чувством (с радостью, огорчением, призывом), то в конце предложения ставится восклицательный знак. (*Не ломайте ветки деревьев и кустарников!*)

**Задание** – Придумать и записать на каждый случай свой пример.

4. *ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ КОНЦА ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

Скажи погромче

Слово «гром» —

Грохочет слово,

Словно гром.

Скажи потише:

«Шесть мышат» —

И сразу мыши зашуршат.

Скажи:

«Кукушка на суку» —

Тебе послышится:

«Ку-ку»...

А. Барто

**Задание** – Найдите в учебнике литературного чтения стихи с подобными знаками препинания (*кавычки, тире, запятая, двоеточие, точка, многоточие, тоска с запятой*). Спишите.

1. *ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

ПОДЛЕЖАЩЕЕ СКАЗУЕМОЕ

обозначают

о ком или о чем

говорится в предложении что говорится

в предложении о подлежащем

отвечают на вопросы

кто? или что?

что делает? что сделает? и др.

(*Что?*) Солнце (*что делает?*) светит.

**Задание** – Придумать предложение, записать и подчеркнуть главные члены предложения.

1. *Главные члены предложения.*

Второстепенные члены предложения поясняют главные члены предложения, уточняют их.

**Задание** – Придумать и записать предложение и разобрать его по членам предложения.

1. *РАСПРОСТРАНЁННЫЕ И НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

Нераспространённые предложения имеют в своём составе только главные члены предложения.

Распространённые предложения имеют в своём составе и главные, и второстепенные члены предложения

*Могучий дуб одиноко стоял в лесу.*

*Пёстрый дятел стучал по коре дуба.*

**Задания** – Записать предложения и разобрать по членам предложения.

1. *Каждое слово что-то обозначает.*

Слово берёза обозначает «лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями». Это его лексическое значение. Лексические значения слов разъясняются в толковых словарях.

**Задание** – Работа со словарями.

1. *Слова-названия предметов, признаков, действий.*

*снег, яблоко, ребята*

*белый, пушистый, мягкий, рыхлый...вкусное, сладкое, душистое, сочное.,*

*дружные, весёлые.*

*падает, идёт, сверкает...зреет, пахнет, висит, созреет...учатся, говорят..*

**Задание** – Составь предложения. Запиши.

1. *ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА*

прямое - прямо указывает на предмет (признак, действие):

плавать в море, золотая цепочка, самолёт летит, начертить круг, мягкая глина, мальчик бежит.

переносное - как бы переносит частичку прямого значения на другой

предмет (признак, действие) по какому-либо сходству:

море слов, золотая листва, золотые руки, время летит, круг друзей, мягкий характер, вода бежит, время бежит.

**Задание**: Подберите свои примеры и запишите.

1. *Антонимы* — это слова, противоположные по смыслу.

*большой — маленький высокий — низкий*

*медленно — быстро впереди — сзади*

*Родимая сторона — мать, чужая — мачеха.*

*Добро поощряй, а зло порицай.*

*Маленькое дело лучше большого безделья.*

Задание – придумать и записать слова-антонимы.

1. *РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА*

Родственные слова близки по смыслу, имеют общую (одинаковую) часть, в которой заключено общее лексическое значение всех родственных слов.

**Являются ли родственными данные слова?**

*лётчик гусь папа рисунок*

*пилот гусеница мама рисовать*

**Задание** – Придумать и записать родственные слова.

1. Общая часть родственных слов называется *корнем.* Родственные слова иначе называются *однокоренными.*

**Задание** – Придумать и записать родственные, однокоренные слова, выделить в них корень.

14. *КАК НАЙТИ КОРЕНЬ СЛОВА*

Прочитай слово. Выясни его смысл.

Подбери к слову родственные (однокоренные) слова. Помни: они близки по смыслу и имеют общую часть.

Сравни родственные слова и выдели их общую часть. Это и будет корень. **Спиши и** **выдели корень слова знаком:**

*берёза, берёзонька, подберёзовик*

*вода, водный, водичка, подводный*

*глаз, глазки, глазной, глазок*

*гора, горка, горный, гористый*

*двор, дворник, дворик, дворовый*

*дождь, дождик, дождевой, дождливый*