Утверждаю:

 Директор МОУ лицея № 82

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марусина Л.И.

**План**

**воспитательной работы 9- В класса**

**МОУ лицей № 82 п. Каменоломни**

**2011-2012 учебный год**

 **Классный руководитель: Гончаренко Л.В.**

Проверил: заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гущина Т.А.

**Анализ воспитательной работы**

 **8-в класса за 2010-2011 учебный год.**

**1.Краткие сведения о составе учащихся класса.**

В 8-в классе в текущем году на начало года обучалось 25 учащихся, на конец года – 24ч. Мальчиков -8 человек. Девочек- 16 человек. Выбыл : Мараков Сергей. Возрастобучающихся 13-15 лет.В классе обучались дети из неполных семей : 3 учащихся: Яловега Руслан, Ковтунов Илья и Виторович Виктория.

 Неблагополучных и малообеспеченных семей – нет.

 **2. Уровень учебных возможностей и познавательной активности учащихся.**

Уровень учебных возможностей и познавательной активности учащихся класса высок. 8 учащихся (Андреева В, Гагулина А, Луговая К, Маринич А, Кефер Е, Рыбальченко Ю, Матвеенко А., Шаламова А, ) закончили учебный год на «отлично»., 9учащихся – на «хорошо» и «отлично».

 Учащиеся класса принимали участие во Всероссийском международном предметном чемпионате по различным учебным дисциплинам ( Кефер Е -2 место, в районе по математике; во Всероссийском конкурсе « Русский медвежонок», ( Кефер Е-1место в районе ) . Во Всероссийском конкурсе «Кенгуру» (Трифонова А- 1 место в районе, Кефер Е-2место в районе , Матвеенко А – 3 место в районе) В муниципальном туре олимпиады по математике (Кефер Е- 1 место, Виторович В – 2 место, Рыбальченко Ю – 3 место) , по технологии (Кефер Е – 1 место).

Выступали с учебными исследованиями на научно- практической конференции в рамках Дня науки: по математике Виторович В, по английскому языку: Андреева В, Шаламова А, по технологии – Кефер Е

**3. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса.**

Воспитательной целью являлось создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности.

Ребята принимают активное участие как в общешкольных мероприятиях, так и в классных. (фестиваль «Народного творчества», предметные недели и тд.)

 В свободное время все учащиеся класса занимаются в кружках и секциях :

* спортивных - 5 человек;
* музыкальная школа- 6 - человек;
* танцы - 6 человек
* театральный - 3-человек.

 Многие учащиеся награждены грамотами, похвальными листами за активное участие во внеклассной работе школы, района : Маринич Андрей, Луговая Ксения, Степанова Алина, Гагулина Алла.

 Учащиеся класса активны, ответственны, все имеют постоянные и текущие поручения., которые добросовестно выполняют.

**4. Сформированность классного коллектива.**

 Уровень проявления воспитанности за 2009-2010 учебный год составил: высокий-96%, средний-4%

Учащиеся объективны в самооценке своей учебы и поведения.

Обобщение опыта воспитательной работы осуществлялось через открытые классные часы ( «День матери», « День космонавтики», « Для вас, милые женщины!» и др.)

В классе проводились праздники ( «День знаний и ПДД», праздник для мам ко Дню 8 марта и др.)

 Учащиеся класса ежегодно участвуют в Акциях « Подарок воинам» и « Забота». В текущем году предстоит продолжить работу над сплочением классного коллектива, развитием творческих способностей, укреплении самодисциплины ( отдельные учащиеся способны показывать более прочные знания, иметь лучшие оценки при должном , более ответственном отношении к учебе).

 Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся, в связи с чем была организована поездка по культурным и историческим местам нашей Родины- поездка в г. Санкт- Петербург.

 Класс награжден Грамотами и Дипломами руководства лицея за активное участие в предметных неделях по русскому языку, по математике, по истории и обществознанию, по предметам развивающего цикла, в фестивале «Русское народное творчество»)

 Этих положительных результатов удалось достичь благодаря внедрению в воспитательную работу различных педагогических воспитательных технологий : **педагогика сотрудничества, гуманно – личностная технология, технология коллективного творческого воспитания ,технология гуманного коллективного воспитания.**

Для осуществления воспитательных целей и задач были использованы различные формы и методы: интеллектуальные марафоны, защита портфолио, КТД, брей-ринги, круглые столы, тематические классные часы, индивидуальные беседы, мониторинги и др.

Итоги воспитательной работы показали, что воспитательные цели и задачи при планировании воспитательной работы на текущий год были определены верно.

В уровне воспитанности учащихся доминирует высокий. В целом уровень развития классного коллектива хороший, все учащиеся чувствуют себя комфортно ( проведены исследования психологов лицея), но конфликтные ситуации между учащимися возникают.

 Классным руководителем регулярно контролировалось соблюдение учащимися школьной формы. За нарушение формы учащимся делались замечания, сообщалось родителям в устной и письменной форме, данный вопрос обсуждался на заседаниях родительского комитета и родительских собраниях.

Отношения между учащимися ровные, товарищеские.

 Работа с одаренными детьми проводилась согласно плану. Результат этой работы – активное участие детей в конкурсах разного уровня, высокий уровень качества знаний в классе. « Трудных» подростков в классе нет, с отдельными учащимися проводилась индивидуально-разъяснительная работа. Коллектив класса принимает активное участие в районных, всероссийских конкурсах, занимая призовые места. ( « Звезда подростка»- 3 человека стали стипендиатами Главы администрации района: Маринич А, Луговая К, Гагулина А)

 В новом учебном году необходимо продолжить работу над сплочением классного коллектива, одной из главных задач является формирование положительной мотивации к учению и сдаче экзаменов в форме ГИА.

**5. Наличие единого воспитательного процесса.**

Коллектив родителей дружен, сплочен, основная масса способна оказать помощь в воспитании детей. Родительский актив составляют: Маринич Татьяна Евгеньевна, Межинская Елена Сергеевна, Луговая Екатерина Анатольевна, Скляренко Марина Алексеевна, Пронина Надежда Ивановна. С родителями было проведено 4 тематических родительских собраний. Было посещено 5 семей : Клименко Владислава, Скляренко Анны, Степановой Алины, Сапрыкиной Анастасии, Голубятникова Алексея. Родители в течение учебного года принимали активное участие в жизни класса и школы.

С целью изучения семейного воспитания использовались следующие формы: индивидуальные беседы, опросы, тестирование.

С работающими в классе учителями установлен тесный контакт как в работе с учащимися ( беседы, записи в дневниках), так и с родителями ( беседы, выступления на родительских собраниях).

К работе с классом привлекались психолог, социальный педагог (тестирование . тренинги» Сплоченность коллектива», « Мотивы учебной деятельности») , Уполномоченный по правам ребенка( беседа « Защитим свои права»)

**6. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности**

План воспитательной работы в основном выполнен. Имело место замена тематики классных часов и их перенос по времени в связи с общелицейскими и районными мероприятиями .

Папка классного руководителя с методическими разработками регулярно пополняется. В этом году оформлены и сданы разработки классных часов по темам « Мы- за здоровый образ жизни», «День космонавтики».

**7. Повышение профессиональной компетентности в области воспитания.**

Регулярно участвую в работе МО классных руководителей, оказываю методическую помощь начинающим классным руководителям в вопросах планирования, индивидуальной работы с учащимися и родителями и др.

Постоянно приобретаю , изучаю и использую в работе новинки методической литературы по воспитательной работе:

Дневник Классного руководителя старшей школы.

С.В. Кульневич «Воспитательная работа в средней школе». ТЦ Учитель 2010г

М.А.Александрова «Классному руководителю о самоуправлении в классе». Москва. Творческий центр 2006г

Л.К.Гребенкина «Сценарии классных часов» Москва Центр «Педагогический поиск» 2000г

1.Воспитательный процесс: изучение эффективности /Под ред. Е.Н.Степанова- М.,2001

2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллектива к взаимодействию: Учебно-метод. Пособие для учителей и классных руководителей. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.

3. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы/ Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2006. – 240 с.

4. Программа воспитательной работы МОУСОШ № 22 г. Костромы «Город звёзд»

5. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.

Использую в своей повседневной работе периодическую печать ( г.«Первое сентября»).

Использую в своей работе опыт работы учителей России по средствам Интернет.

смотрю телепередачи , посвященные жизни и проблемам школе « Пусть говорят», « К барьеру» и др.)

Считаю самой эффективной формой работы с учащимися и родителями индивидуальные беседы, посещение семей учащихся, КТД. Однако, использую и такие формы работы как педагогическая диагностика, « часы откровения», часы нравственности. При проведении внеклассных мероприятий использую компьютерные технологии, презентации, составленные как классным руководителем, так и учащимися класса.

**8. Эффективность воспитательной деятельности.**

 Считаю, что основная цель воспитательной работы достигнута.

Главным достижением считаю работу по вовлечению учащихся в кружки дополнительного образования (75%), эффективна была работа с одаренными детьми

 ( участие и победа в конкурсах различного уровня). Недостатком в работе считаю недостаточное воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;

***Основными задачами на будущий год считаю :***

 - способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;

-способствовать формированию основ культуры общения, поведения и построения межличностных отношений;

- развивать коммуникативные навыки;

- развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

- формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях;

- обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.

- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;

**Социальный паспорт класса.**

В классе: 23ч.

Мальчиков – 7 ч

Девочек – 16ч.

1995г – 1 (Виторович В)

1996 г.- 18 ч

1997г.-4 (Кефер, Степанова, Луговая, Жилач В)

**Неполные семьи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес |
| Ковтунов Илья Андреевич | Токарева Екатерина Викторовна  | ул. Московская, 18 |
| Виторович Виктория  | Виторович Светлана Андреевна | ул. Железнодорожная, 166 |
| Яловега Руслан | Яловега Лариса Александровна | г. Шахты, п. Карла Маркса, 136 |
| Жилач Вячеслав | Жилач Ирина Николаевна | п. Красногорняцкий, ул. Поваренкина, 27 |

**Малообеспеченные семьи:** нет

**Многодетные семьи :** нет

**Неблагополучные семьи:** нет

**Единственные дети в семье:** 9

**Имеют братьев и сестер**: 14

**Жилищные условия:**

Проживают в собственных домах:12

Проживают в квартирах: 10

Арендуют жилье:1

**Образовательный уровень родителей:**

Имеют высшее образование: 16

Среднее специальное:7

Неполное среднее:0

Имеют ученую степень:0

**Склонные к правонарушениям**: Клименко Владислав

Национальный состав: русские -23ч

**Состояние здоровья учащихся:**

Находятся на индивидуальном обучении:0

Имеют хронические заболевания: 9

Нарушено зрение: 5

**Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:**

Обучаются в музыкальных школах:3

В художественных школах:2

В спортивных школах и секциях:5

В танцевальных и театральных кружках:8

Другие виды деятельности:-0

78% детей заняты в кружках и секциях.

**Одаренные дети:**

|  |  |
| --- | --- |
| Гагулина Алла | Вокал |
| Кефер Екатерина | Рисование |
| Луговая Ксения | Вокал |
| Маринич Андрей | Бальные танцы |
| Андреева Валерия | Бальные танцы |
| Трифонова Анастасия  | Рисование  |
| Виторович Виктория  | футбол |

***Психолого-педагогическая характеристика ученического коллектива***

 В классе на начало учебного года - 23 человек : 16 девочек и 7 мальчиков.

Выбыла в связи с переменой места жительства Гулян Кристина.

Я, как классный руководитель работаю в данном классе пятый год.

С психолого- педагогической точки зрения класс сформирован.

 Дети в основном из благополучных семей, материально обеспечены.

Учащиеся 9-в класса показывают прекрасные результаты по всем предметам. Работоспособность велика. Учащиеся стремятся к получению знаний и прилагают к этому все возможности, которые у них есть. Атмосфера на уроках доброжелательная : учителям -предметником работать с ними очень легко и интересно. В классе царит дружеская атмосфера: ребята переживают друг за друга и если у кого что что-то не получается, стараются помочь. За 2010-2011 у.г. в классе 8 отличников: Кефер Екатерина, Гагулина Алла, Луговая Ксения, Маринич Андрей, Шаламова Алина, Рыбальченко Юлия, Андреева Валерия, Матвеенко Александр, на « хорошо» и

 « отлично» - 10 человек , на « хорошо» и « удовлетворительно» 5 человек.

 Стали победителями районных и региональных олимпиад по предметам: Кефер Екатерина (матеаматика, технология), Рыбальченко Юлия( математика), Виторович виктория (математика).

 Ребята принимают активное участие как в общешкольных мероприятиях, так и в классных. В свободное время учащиеся класса занимаются в кружках и секциях ( 18 чел-78%).

 Многие учащиеся награждены грамотами, похвальными листами за активное участие во внеклассной работе школы, района: Маринич Андрей, Андреева Валерия, Луговая Ксения, Кефер Екатерина, Гагулина Алла.

 Учащиеся класса активны, ответственны, все имеют постоянные и текущие поручения, которые добросовестно выполняют. Ребята уважают и ценят мнение друг друга. Каждый ребенок в классе попробовал себя в роли руководителя и поэтому старается всегда помочь своему товарищу и классному руководителю. Уровень проявления воспитанности за 2010-2011 учебный год составил 74%.

Учащиеся объективны в самооценке своей учебы и поведения.

Этих положительных результатов удалось достичь благодаря внедрению в воспитательную работу воспитательной программы: « Познавай, твори, действуй», которая рассчитана на 7 лет. В данной программе особое внимание уделяю развитию личности ребенка со всеми его талантами. Программа разделена на 8 направлений. Каждое направление направлено на развитие творческих и организаторских умений учеников. Опорными моментами является совместное планирование творческих дел на учебный год.

 В классе много учащихся со слабым здоровьем, поэтому многие учащиеся освобождены от уроков физкультуры. Освобождены по состоянию здоровья от физкультуры: Тарасова Наталья, Сидорова Дарья, Трубецкая Яна, Шаламова Алина, Скляренко Анна, Пронин Станислав, Андреева Валерия, Сапрыкина Анастасия.

 У ребят привито бережное отношение к труду, воспитанники понимают ценность труда, активно принимают участие в субботниках и санитарных днях.

 Коллектив можно считать сформированным, деления на группировки не отмечается, хотя среди девочек возникают конфликтные ситуации в борьбе за лидерство.

 В данном классе учителя работают с удовольствием. Ребята принимают критику со стороны взрослых, стремятся исправить свои ошибки.

 Родители активны, занимаются воспитанием и развитием своих детей.

Оказывают спонсорскую поддержку в организации экскурсионных поездок, ремонте и оборудовании классной комнаты.

 Наряду с положительными проявлениями хочется отметить ряд проблем, на которые следует обратить внимание в этом учебном году. Дети нерационально распределяют рабочее время, не всегда могут отстоять свою точку зрения, не всегда порученное дело доводится до конца, также требует внимания работа по привитию норм поведения в общественных местах.

**Актив класса.**

**Староста Луговая Ксения**

**Зам старосты Виторович Виктория**

**Помощники кл. рук. Андреева Валерия,**

 **Кефер Екатерина**

**Культурно-массовый сектор Сидорова Дарья**

 **Матвеенко Александр**

 **Отв.за оформление уголка** **Гагулина Алла**

 **Степанова Алина**

**Информационный сектор** **Трубецкая Яна**

**Учебный сектор Сапрыкина Анастасия**

 **Шаламова Алина**

**Пресс-центр Трифонова Анастасия**

**Физрук Маринич Андрей**

**Отв. за дежурство по школе Скляренко Анна**

 **Тарасова Наталья**

**Работа в сети Интернет Рыбальченко Юлия**

 **Симко Алина**

**Отв. за посещаемость Пронин Станислав**

 **Ковтунов Илья**

Учитывая все проблемы, мной были поставлены цели и **задачи на новый учебный год.**

**Цель:** создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности.

- **способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;**

**-способствовать формированию основ культуры общения, поведения и построения межличностных отношений;**

**- развивать коммуникативные навыки;**

**- развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.**

**- формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях;**

**- обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.**

**- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности**

**Индивидуальная работа с учащимися.**

|  |
| --- |
| **Работа с одаренными** |
| **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| Беседа « Как изучать свой характер» | 1-четверть | Кл.руководитель |
| Оформление портфолио | В течение года | Актив класса |
| Беседа «Маленькие секреты большой памяти» | 1. четверть
 | психолог |
| Подготовка к олимпиадам | В течение года | Учителя- предметники |
| Участие в НОУ | В течение года | Учителя- предметники |
| Тест «Ты хочешь быть солнцем?» | 1. четверть
 | Кл.руководитель |
| Психологическое занятие « Соприкосновение» | 3-четверть | психолог |
| Участие в школьном и районном конкурсе «Звезда подростка» | 3-4 четверть | Кл.руководитель |
| Интеллектуальная игра «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» | 1. четверть
 | староста |
| Создание классного сайта | В течение года | Кл. руководитель Актив класса |
| **Профилактика правонарушений** |
| Беседа «Почему подросток совершает преступления?  | 1. четверть
 | Кл.руководитель |
| Посещение семей | В течение года | Кл. руководитель и род. комитет |
| Игра. «Ценности. Что человек должен ценить?» | 2-четверть | Кл. руководитель |
| Беседа : «Мужской характер: его можно воспитать» | 3-четверть | психолог |
| Практикум: «Основы этики и искусства общения» | 4-четверть | Кл. руководитель |

**Работа с родителями.**

**Состав родительского комитета:**

1. **Скляренко Марина Алексеевна - председатель**
2. **Виторович Светлана Андреевна**
3. **Пронина Надежда Ивановна – секретарь**
4. **Рыбальченко Наталья Федоровна- казначей**

**Заседания родительского комитета.**

**1- четверть**

1.Организационное заседание. Выборы р.к., распределение обязанностей

2. Обсуждение праздника «Осенние посиделки»

**2- четверть**.

1. О проведении праздника « Новый Год»
2. обсуждение рейда «Школьная форма»

 **3- четверть**.

1. Посещение семей на дому с целью выявления жилищно- бытовых условий.

**4- четверть**.

1.Оподготовке к ремонту школы.

2. Отдых и трудовая практика детей.

**Протокол № 1**

родительского собрания от 1.10.10

Присутствовали: 21 чел

Отсутствовали : 3 чел

**Повестка собрания:**

1. Лекция по теме: «Изучаем ПДД вместе с детьми»
2. Итоги 2009г-2010 у.г.
3. Планы на 2010-2011 у.г.
4. Выборы родительского комитета.

**Выступали:**

1. По первому вопросу выступила Л.В. Гончаренко- классный руководитель. Она напомнила родителям о том, что ПДД важно знать для сохранения жизни и здоровья детей.
2. Людмила Владимировна ознакомила родителей с результатами 2009-2010 у.г. (В классе 7-отличников, 11 хорошистов, 6 троечников)
3. Классный руководитель представила план работы на 2010-2011 учебный год. Ознакомила с основными мероприятиями, которые будут проводиться как в классе, так и лицее. Марусина Любовь Ивановна-директор МОУ лицея ознакомила родителей с ближайшими планами работы коллектива учителей и ответила на интересующие родителей вопросы.
4. По четвертому вопросу выступила Матвеенко Любовь Алексеевна, которая предложила выбрать родительский комитет в составе:
* Виторович Светлана Андреевна- председатель
* Скляренко Марина Алексеевна- казначей
* Пронина Надежда Ивановна – секретарь
* Рыбальченко Наталья Федоровна

**Решили:**

* 1. Утвердить родительский комитет в составе:
* Виторович Светлана Андреевна- председатель
* Скляренко Марина Алексеевна- казначей
* Пронина Надежда Ивановна – секретарь
* Рыбальченко Наталья Федоровна

Секретарь: Пронина Надежда Ивановна

**Протокол № 2**

родительского собрания от 19.11.10

Присутствовали: 19 чел

Отсутствовали : 5 чел

**Повестка собрания:**

1. Лекция по теме: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»
2. Итоги 1- четверти
3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.
4. Разное

**Выступали:**

1. По первому вопросу выступила Л.В. Гончаренко- классный руководитель. Она прочитала лекцию на тему «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»
2. По второму вопросу Людмила Владимировна ознакомила родителей с результатами 1 четверти (В классе 7-отличников, 9 хорошистов, 8 троечника)
3. По третьему вопросу выступила Матвеенко Любовь Алексеевна, которая рассказала о работе родительского комитета за 1 – четверть
4. Людмила Владимировна ознакомила родителей с планом работу на 2- ю четверть. Рассказала о трудностях детей, с которыми они сталкиваются ежедневно в лицее.

**Решили:**

1. Использовать советы классного руководителя при воспитании детей
2. Усилить контроль за качеством знаний

Секретарь: Пронина Надежда Ивановна

**Протокол № 3**

родительского собрания от 18.12.10

Присутствовали: 20 чел

Отсутствовали : 4 чел

**Повестка собрания:**

1. Лекция по теме: «Ребенок и улица»
2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.
3. Разное

**Выступали:**

1. По первому вопросу выступила Л.В. Гончаренко- классный руководитель. Она прочитала лекцию на тему «Ребенок и улица»
2. По второму вопросу Людмила Владимировна ознакомила родителей с результатами 2 четверти (В классе 7-отличников, 10 хорошистов, 7 троечника)
3. По третьему вопросу выступила Маринич Татьяна Евгеньевна, которая рассказала о работе родительского комитета во 2 – четверти
4. Людмила Владимировна ознакомила родителей с планом работу на 3- ю четверть.

**Решили:**

1. Использовать советы классного руководителя при воспитании детей
2. Осуществлять помощь детям при подготовке к урокам.

Секретарь: Пронина Надежда Ивановна

**Протокол № 4**

родительского собрания от 18.01.11

Присутствовали: 18 чел

Отсутствовали : 6 чел

**Повестка собрания:**

1. Лекция по теме: «Подросток в мире вредных привычек»
2. Итоги 2- четверти
3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.
4. Разное

**Выступали:**

1. По первому вопросу выступила Л.В. Гончаренко- классный руководитель. Она прочитала лекцию на тему «Подросток в мире вредных привычек»
2. По второму вопросу Людмила Владимировна ознакомила родителей с результатами 3 четверти (В классе 8-отличников, 9 хорошистов, 7 троечника)
3. По третьему вопросу выступилаСтепанова Наталья Петровна, которая рассказала о работе родительского комитета в 3 – четверти
4. Шаламова Елена Вячеславовна выступила с предложением по ремонту учебного кабинета

**Решили:**

1. Использовать советы классного руководителя при воспитании детей
2. Осуществлять ежедневный контроль за подготовкой к учебным занятиям
3. Выделить средства из фонда класса на ремонт учебного кабинета, закрепленного за классом

Секретарь: Пронина Надежда Ивановна

**Протокол № 5**

родительского собрания от 15.04.11

Присутствовали: 16 чел

Отсутствовали : 8 чел

**Повестка собрания:**

1. Доклад по теме: «Портфолио семьи - обобщение опыта семейного воспитания»
2. Итоги 3- четверти
3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.
4. Разное

**Выступали:**

1. По первому вопросу выступила Л.В. Гончаренко- классный руководитель с докладом по теме: «Портфолио семьи - обобщение опыта семейного воспитания»

Межинская Е. А. предложила родителям разделы для семейного портфолио.

1. По второму вопросу Людмила Владимировна ознакомила родителей с результатами 3 четверти (В классе 7-отличников, 13 хорошистов, 4 троечника)
2. По третьему вопросу выступилаСтепанова Наталья Петровна, которая рассказала о работе родительского комитета в 3 – четверти
3. Людмила Владимировна ознакомила родителей с планом работу на 4- ю четверть.

Межинская Елена Сергеевна выступила перед родителями с предложением о выделении средств из фонда класса на ремонт школы.

1. Людмила Владимировна познакомила родителей с графиком прохождения летней практики

**Решили:**

1. Создать семейное портфолио для обобщения опыта среди родителей по воспитанию детей.
2. Усилить контроль за качеством знаний
3. Усилить контроль за качеством знаний
4. Выделить средства из фонда класса на ремонт школы в размере: 1680 руб

Секретарь: Пронина Надежда Ивановна