Урок по русскому языку.( 2 класс)

Тема: изложение по тексту «Белка и зайчик».

Цель:1)учить детей составлять план изложения.

 2)развивать умение последовательно излагать содержание текста при письме.

 3)воспитание любви к животным.

1. Сообщение темы и цели урока.

- Ребята, мы сегодня с вами напишем изложение .Чтобы узнать о чём, я вам загадаю загадки.

 Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил

И в кусты через пенёк

Промелькнул как огонёк.(белка)

Это что за зверь лесной

Встал как столбик над сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы. (заяц)

-Молодцы, ребята .Вот мы с вами и узнали о чём будем писать.

-Скажите, белку и зайца можно увидеть в нашем лесу?

-Кто видел белку?

-А кто зайца?

-Какой образ жизни они ведут зимой? (активный)

2.Чтение учителем текста.

 Летом подружилась белка с зайкой. Белка была рыженькая, а зайчик серенький. Они приходили на полянку и угощали друг друга. Белочка приносила шишки, грибы, орехи. У зайца была морковь и капуста.

 Но вот пришла зима. Кругом лежал пушистый снег. Холодно в лесу. Белка ночевала в дупле. Зайка прятался под елью.

 Раз зимой они встретились. Шубка у зайца стала белой, а у белочки – серой.

 Не узнали зверьки друг дуга.

3.-Понравилась вам сказка?

-Какова основная мысль сказки?

-Что вам больше всего понравилось? (показ предметных рисунков)

4. Деление текста на части.

Составление плана.

 1)Дружба белки и зайки.

 2) Пришла зима.

 3)Встреча зимой.

5. а) Пересказ текста по частям.

 б) Полный пересказ текста.

6.Прежде чем начать писать поработаем над орфограммами.

1 пр. подружилась

2 пр. рыженькая серенький (разбор по составу)

3 пр.

4 пр. белочка шишки

5 пр. морковь капуста (словарные слова)

6 пр.

7 пр. пушистый

8 пр. холодно

9 пр. дупло - домик для белки

10 пр. елью

11 пр.

12 пр. шубка (разбор по составу)

13 пр. не узнали зверьки

7. Физминутка.

8. Чтение учителем текста.

9. Изложение сказки.

10. Прослушивание нескольких учеников.

11. Почему зверьки не узнали друг друга?

12. Нарисуйте рисунок к сказке.