**МЕЖГАЛАКТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

**Последний звонок**

Звучат фанфары.

В1 : Внимание! Внимание! Включены видеокамеры родителей и гостей!

В 2: Работают все школьные микрофоны!

В1: Торжественны учителя и администрация!

В2: Растеряны мамы, папы, бабушки и дедушки! А почему?

В1: А потому, что Солнце над партою, лето у ног.

Сколько он длится, последний звонок?

В окнах вселенная не умещается,

Школа глядит, а сама уменьшается.

В2:Взгляды летят над далеким штурвалом,

Острым ланцетом, могучим станком,

А над страной, как над актовым залом,

День заливается синим и алым,

Школьным, прощальным хрустальным звонком!

В1:Добрый день, дорогие друзья!

В2: Здравствуйте! Вот и подошел к концу еще один учебный год! На дворе весна, календарь отсчитывает последние деньки мая.

В1: Из года в год в этот прекрасный день в школах собираются вместе педагоги, почетные гости и родители, чтобы сказать выпускникам добрые напутственные слова.

В2:Скоро они появятся здесь- выпускники 2010года!

В1: Всех закружила кутерьма весенняя.

Май. Двадцать пятое. Пришёл заветный срок.

Сегодня вновь одиннадцатым классам

Последний школьный прозвенит звонок.

В2: И, как всегда, в последних числах мая

Страна услышит тысячи звонков.

Мы предлагаем вашему вниманию

Торжественный парад выпускников.

 *(Звучат фанфары. Входят и рассаживаются выпускники.)*

Ведущий 1. Внимание, друзья, мы продолжаем.

И в этот теплый светлый майский день

Выпускников сегодня поздравляем,

Родителей, учителей, гостей

Ведущий 2. Такая вот торжественность бывает

У каждого лишь в жизни раз один.

И по традиции наш праздник открывает

Победным звуком всем знакомый гимн.

*(Звучит гимн)*

**Ведущий**: Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на стартовой площадке межгалактической ракеты «МОУ СОШ №15»!

**Выпускники поют**:

Снова в нашем зале, в нашем зале нет пустого места.

Это значит, школа, значит, школа провожает нас

В этот день весенний прозвучит для нас звонок последний,

Но сначала скажем, скажем, как мы любим вас!

Мы перед вами все стоим. Почему? Для чего?

Чтоб не осталось в стороне никого, никого!

Мы вам напомним в этот день, в этот час

 О школе, дружбе и любви, и о вас, и о нас!

**Ведущий** А куда мы летим?

**Ведущий** Ц-ц-ц-ц! (Шепотом.) Мы летим по звёздам школьной галактики. Будем искать космический клад. Но нас могут опередить.

 **Ведущий**. Кто?

**Ведущий**. С соседнего космодрома стартует кругосветная ракета с учителями на борту. Это серьезные соперники. Доложить обстановку.

**Ведущий** Вижу их.

**Ведущий**:

Десять лет промчались, пролетели,

 Все было: штормы, штили, мели, гром,

.И вот сегодня мы почти у цели:

Сдадим экзамены и в мир большой уйдем!

Но прежде чем уйдем, сказать нам надо,

Не пряча слез и не стесняясь слов,

 Спасибо всем, кто честно с нами рядом

Весь этот путь плечо к плечу прошел.

*(Слово директору)*

**Ведущий**

Как это начиналось? В прошлом веке,

 Кому-то было шесть, кому восьмой шел год..

. Из-под заботливой родительской опеки

Мы добровольно начали космический полёт.

**Ведущий**:

У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс,

 И первый наш штурман - наш первый учитель,

Он курс проложил нам на карте открытий.

**Ведущий**. Не хотите ль, господа,

Вновь вернуться вы туда?

*(танец «Мы милашки…», Водеоролик.)*

*(Слово 1 учителям)*

**Ведущий**. Первые открытия на этой первой звезде мы совершили с человеком, который имеет самое прекрасное звание на земле — первый учитель. Своего первого учителя люди помнят всю жизнь, вспоминают о нем с благодарностью.

*Песня первой учительнице*

**Ведущий**: Внимание! Внимание! К нашей ракете приближается межгалактическая станция «Начальная Школа»! Просят разрешение на стыковку!

**Ведущий**: Галина Николаевна! Разрешите стыковку начальной школе?

*(Выступление 1 классов)*

**Ведущий**: Продолжаем полёт!

**Ведущий:** . Внимание! Внимание! Ракета учителей физики пошла в отрыв. Визуально вижу их в космическом пространстве – белеют!!

**Ведущий**. Не белеют, а пестреют формулами.

. В дружбе они с Архимедом, знаком им Ньютон,

Что-то шептал им на ушко о токе сам Ом.

Формула света... Скажите, какой же ответ?

 Формулы этой ответ — физики кабинет.

**Ведущий** Мы говорим спасибо Татьяне Николаевне и знаем, что «Знание закона Ома не освобождает от ответственности».

**Ведущий** Удивительное дело, учителя-филологи не выходит на связь. Что же с ними могло случиться?

**Ведущий** Только одно. С головой ушли в проверку тетрадей.

*(.*

С Гоголем вы на двоих птицу-тройку впрягли,

Пушкину Тане письмо написать помогли.

 Как вы могли сочинений нам столько задать,

Вам ведь самим их потом до утра проверять!

**Ведущий:** Спасибо………….

Я русский бы выучил только за то, что вы нас ему научили

**Ведущий**... Знаешь, какие-то странные сигналы поступают в эфир. Вот послушай.

**Ведущий.** Фа-соль-фа-соль

**Ведущий**.... Есть кто-то хочет?

**Ведущий** Да это же сигналы с корабля учителей музыки!

**Ведущий**: Благодаря Вам Музыка нас связала……………..

**Ведущий** А что это подозрительное пенится и дымок какой-то идет?

**Ведущий** Ой, я сейчас выпаду в осадок! На звезде учителей химии опять опыты ставят.

*(*

Дым от реакции, колбы, пробирки и газ,

Химии нас обучает отличнейший ас.

Пусть было страшно порою входить в кабинет,

Вы ведь сама доброта.

 Это совсем не секрет.

СЦЕНКА

Учитель:. с помощью какого вещества можно получить бензин?

Ученик 1.Н20!

Учитель. А спирт?

Ученик 1.Н20! ^

Учитель. А моторное масло?

Ученик 1.Н20!

Учитель. Зайцев, но ведь в Н20 только два атома водорода и один атом кислорода, откуда же там все это богатство?

Ученик 1. Это у вас в пробирке два атома водорода и один атом кислорода, а у нас в Нахаловке в этом Н20 вся таблица Менделеева!

Учитель. Так, может, там и золото с серебром есть?

Ученик 2. А что? Кто из этого Н20 бензин добудет, тот и золота с серебром лопатой нагребет!

**Ведущий:** С Менделеевым на короткой ноге нас научила стоять Галина Николаевна! Спасибо!

**Ведущий.** Какие необычные посадочные площадки на этой звезде — в дырочку,

**Ведущий:** Это не посадочные площадки дырявые, а сетка волейбольная натянута.

Учителя физкультуры в волейбол играют.

*(На мотив песни «Если вам немного за тридцать» ).*

 Если вам ночами дома не спится,

Если изредка болит поясница,

Есть они на планете, кто за это в ответе:

Физруки, что не ходят в больницы.

Мы же с вами, слава богу, не дети

И зачем тягать нам гири все эти?

Мы же вас покорили, мы же вас приручили

И без всяких этике-этикетов.

Припев. Он бы подошел, я бы побежала,

Он бы приседал со мной, я б ушла,

Только уже нет больше физкультуры,

Вот таки дела!

Он бы мой зачет месяц дожидался,

Я б его до паники довел а,

Только уже нет больше физкультуры,

Вот таки дела!

**Ведущий**: Андрей Михайлович = спорт! О, спорт, люблю тебя, но странною любовью! Спасибо Вам!

**Ведущий**:Посмотри, кто это по этой звезде с сачком бегает? Просто профессор Паганель!|

**Ведущий**:. Это на звезде учителей биологии и географии соревнования, кто быстрее гербарий соберет.

 В пятом — амебы, в одиннадцатом — ДНК,

Вся биология — точно из песни строка.

 Пестик, тычинки и стебель запомним навек.

Знаем на «5», как устроен любой человек.

**Ведущий:** Только …………………

знают, что там внутри и что там вдали! Благодарим Вас!

**Ведущий**: Что делать? Мы попали в метеоритный поток? Лопнула обшивка корабля

**Ведущий** . Залатаем.

**Ведущий.**Навигация сломана

**Ведущий**. Новую установим!

**Ведущий** Все повара подали в отставку!

**Ведущий** Накормим. Вынужденную посадку совершаем на звезде «Технология»

*(*

*).*

 Мальчики пилят, строгают в своей мастерской,

Снег разгребают с лопатой в руке день-деньской.

Мы ж на уроках учимся шить, накрывать.

За ваши уменья поставим оценку вам «5».

**Ведущий**: Теперь нам понятно………………….

что не трудом одним жив человек, а трудом обслуживающим

**Ведущий:** После ремонта полнейшая тишина.. Все сидят в кают-компаниях.

**Ведущий.** Интересно, а чем занимаются в кают-компаниях?

**Ведущий**. Давайте заглянем в одну из них.

**Ведущий**. Что это такое?

**Ведущий** Разве не ясно? Готовятся к ЕГЭ по рисованию.

*Несколько выпускников делают вид, что рисуют. Ведущие подходят к ним по очереди.*

- Недостоверно, надо поправить. Дай красной краски. (Брызгает.) Вот теперь это «Утро стрелецкой казни».

- А у тебя что? Натюрморт? Глаза убрать сразу. А что в левом нижнем углу? Коричневое? Слива? А почему она больше кувшина? Надо переделать. Попробуй еще раз.

- А у тебя что? Аленушка? На камушке? Надо побольше жизни. Мангал убрать. Козленочек должен быть как-то поживее.

-Посмотрим дальше. У тебя «Последний день Помпеи», а люди веселятся и радуются. Переделать.

**Ведущий**: Благодаря Вам, ………………..

Мы восторгаемся своими произведениями: «Малевич просто отдыхает»

Спасибо Свет Александ!

Мы МХК все полюбили – вы нам окно в прекрасное открыли.

А посещая интересный ваш урок, в прекрасном каждый понимает толк.

- Искусству верно вы служили и с упоением творили.

И мы хотим сказать сейчас: «Наш класс за все благодарит вас!»

**Ведущий**: Спешу всех обрадовать. У нас опять неприятности. Ракета сбились с курса.

**Ведущий**: Рассчитать нужный курс помогут только учителя математики. Разрешите посадку на звезду математических гениев

**Ведущий** здесь же должна быть разумная жизнь.

**Ведущий.** Разве не видишь - нет здесь никакой разумной жизни!

**Ведущий**. Это еще кто? (Портреты Пифагора и Архимеда)

**Ведущий** Архимед и Пифагор. Великие ученые древности.

**Пифагор** (оживает портрет). Мою великую теорию втиснули в какие-то штаны.

**Архимед** (оживает портрет). А мои великие законы вспоминают только после сытного обеда.

**Пифагор.** А что они с нами в учебниках вытворяют!

**Архимед.** Усы и бороды пририсовывают.

**Пифагор.** Шляпы и кепки прималёвывают.

**Архимед.** Сигареты в зубы вставляют.

 **Архимед и Пифагор**. Вместе: Каменный век.

**Ведущий**. Нет тут никакого разума!

**Ведущий.** Значит, будем искать.

**Ведущий:** Вы надеятесь, ………………………………

Что знания положенные вами в нас бесконечности далее. ЕГЭ покажет! А мы постараемся оправдать ваши надежды!

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Участников межгалактического полёта приехал (а) поприветствовать …………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Ведущий**: Вновь непонятные звуки в эфире!

**Ведущий**: Так это ж позывные многоязычной звезды! Необходимо для разнообразия побывать и у них. Душат воспоминания…

**Ведущий.** Был предмет у нас такой —

Немецкий называется,

 И обычно он для нас

Так вот начинается:

"Guteh Tag! Liebe Kinder!

Welchr Tag isT Heute?"

А дежурный тут как тут

Отвечает бойко.

**Ведущий**. Вспомнив, как немецкий изучали,

Мы слегка взгрустнем.

 Гете, Шиллера и Гейне

В жизнь мы в сердце унесем.

 **Ведущий.** "Dо уои sреак Еnglish?" —

Слышим мы часто,

Мы понимаем это прекрасно.

Можем ответить мы:

"Yеs? I do".

И рассказать на английском,

 Как я живу.

**Ведущий**: Своих учителей иностранного языка мы уведомляем, что тоже знаем королеву и с принцем Чарльзом мы на «ты»! ………………………………………………………………………………………………………

Спасибо! *(на иностранном)*

**Ведущий**: Послушай, а сколько времени мы в полёте?

**Ведущий:** А тебя какое время интересует: галактическое, солнечное, часовое или историческое. И зачем оно тебе?

**Ведущий**: А вдруг у ракеты топлива не хватит? Что будем делать?

**Ведущий:** Как что? Вызовём МЧС.

(*поют песни «Милая моя»)*

 Робко черчу я в тетради таблицы, круги.

(Имя, отчество учителя), родной,

По тесту выживания помоги

Вид слева, справа, в масштабе, довольно уж

Хватит черченья.

 Давайте начнём ОБЖ\*

**Ведущий**: Все мы немножко Сергеи Шойгу благодаря Вам, Владимир Петрович!

**Ведущий**:Как ты думаешь, а в Интернете о нашем путешествии есть информация

**Ведущий**: Надо посмотреть сайты.

 *(поют).*

Как виртуально прекрасен компьютерный класс

 В ворды, эксели и сайты вводили вы нас,

Было бы нам без компьютеров трудно в миру.

Сайт посвятим вам, (фамилия учителя).

Точка. Ру.

**Ведущий** Нам фото-шоп лишь в жизни помогает, а ММЦ ласкает слух ,за что спасибо говорим мы Вам!

**Ведущий** Не сомневаюсь, что наш полёт войдет в историю.

**Ведущий**. И на уроках истории о ней будут рассказывать наравне с путешествием Колумба.

*(поют на мотив «Песенки друзей»).*

Не секрет, что историком надо родиться,

В мир сражений и битв улетать,

Тамерланом, Батыем и Невским гордиться,

Дат и вех целый список не забывать.

Припев. Под громкое сопенье, под тихое пыхтенье,

Не унимая рвения, историю зубрим

И знаем секрет маленький огромной

такой компании,

Что наше процветание на этих плечах лежит!

**Ведущий**«Нет — Бен Ладану, да — нашим историкам»!............................................................................................................................................................................Спасибо!

**Ведущий**: Мы, что возвращаемся? Посмотри, что это за птицы — чайки или буревестники?

**Ведущий** Да нет, это наши классные — птицы высокого полета.

**Ведущий** Всегда рядом с нами все эти годы………………………………………………………………………………………..

**Ведущий**

Над 15 школой трель звонка звенит все громче,

Тот звонок звенит надрывно

и зовет на перемену.

Из большого кабинета.

Два четвёртого по счету,

Вылетает Геннадьевна Елена,

черной молнии подобный.

Она идет, руками машет, озирая коридоры,

Ищет класс свой ненаглядный,

обращается к ним с речью.

В тех словах и жажда бури,

сила гнева, пламя страсти

И уверенность в победе

всех экзаменов в июне.

**Ведущий** Слово Кл.Р

**Ведущий** Посмотри, мне кажется, за нами гонятся космические пираты. Не отстают, а то и обгоняют!

**Ведущий** Никакие это не пираты, а корабль с родителями на борту. Так было все школьные годы: родители рядом со своим\* мальчиками и девочками, учатся вместе с ними, помогают, поддерживают, иногда и позубрить заставляют.

**Ведущий** А я вот знаю родителей, которые категорически против того, чтобы их ребенок ;уходил с головой в учебу.

*Выступление по м/ф «Бременские музыканты»)*

**Родитель**. Все в учебники глядит дни и ноченьки,

Теоремы все зубрит моя доченька.

Запрещаю я учиться тебе!

**Выпускница.** Скоро у меня ЕГЭ!

**Родитель.** Музыку послушай, дочка, в науш никах,

Телевизор посмотри, моя душенька,

За компьютером пойди, поиграй.

**Выпускница**. Надоел, не приставай!

 **Родитель.** Я считаю до пяти с половиною,

А лотом приму я меры старинные.

Ну-ка, дочь, на дискотеку катись!

**Выпускница**. Это авторитаризм!

Жизни нет от хлопотливых родителей!

На собрание сходить не хотите ли?

М не экзамен сдать бы в школе и в вуз!

**Родитель**. За здоровье я боюсь!

*Выступление родителей*

**Ведущий**. Когда наши ребята найдут клад, они, наверное, будут петь от счастья.

**Ведущий**. Нет, они будут плясать от радости.

ТАНЕЦ

**Ведущий** Караул, братцы, карта, по которой мы совершаем полёт, фальшивая!

**Все**. Как фальшивая?

**Ведущий** Вот здесь должен быть клад!

**Все**. Но здесь ничего нет!

**Ведущий**. Как же так? Эту карту мне передали проверенные поди, выпускники прошлых лет, они обмануть не могли.

**Ведущий**. А они и не обманули. Посмотрите на эти глаза (показывает в зал), они сияют ярче, чем бриллианты. Ведущий. А сердца школьников, учителей и родителей дороже всего золота мира.

**Ведущий**. Улыбнитесь, дорогие друзья. Посмотрите, эти улыбки — россыпи жемчугов.

**Ведущий** Я понял, сокровища — это наши школьные друзья и учителя, сокровища — это школьные годы, счастливые, беззаботные, радостные и неповторимые.

**Ведущий.** Мы нашли этот клад. И он навсегда останется в наших сердцах

. *Все (поют на мотив песни из к/ф «Ах, водевиль»).*

 Вот школа как школа и лица как лица вокруг.

Но время приходит, и все изменяется вдруг.

На лицах родных чуть мерцает таинственный грим,

Прощаться со школой придется, но мы не хотим.

Припев. Звонок последний — лукавый маг.

Прощанья речи, парадный фрак.

Погаснут свечи, уйдет любовь,

Но с вами встречи вернутся вновь.

Мы клад отыскали, сумев разглядеть наконец,

Сокровища эти — любовь ваших чутких сердец.

И голос учительской вечной, бессмертной любви

Ведет за собой, как маяк, «детских душ корабли.

Припев.

Нельзя в этом мире пройти, не оставив следа.

И школа оставит в нас память почти навсегда.

А новые дети, спасибо хозяйке судьбе,

Здесь будут учиться, себя обретя на земле.

Припев.

- Мы много шутили сегодня, но это не оттого, что нам весело и хочется шутить.

- Мы понимаем, что мы теряем,

- мы понимаем, что детство уходит и нас страшит неизвестность,

- ведь все, что нам было так близко и знакомо, уже почти ушло.

- Сегодня грустный день у нас,

- звенит звонок в последний раз!

- и мы печалимся о том, что покидаем школьный дом,

- где детство, юность наши шли,

- где мы мужали и росли, учились, радовались, пели,

- лентяйничали и в окно смотрели.

- С ошибками диктант писали, со шпорами зачет сдавали.

- Учителя от нас стонали, когда их на абордаж мы брали.

- И хоть учителей любили, но за спиной бранили,

- за то, что мучили подчас, Эйнштейнов делая из нас.

- А мы прогуливать любили, в кустах за школою курили.

- Впервые в школе мы влюбились, на дискотеках веселились,

- друг с другом в классе подружились,

- как личности мы здесь сложились.

-- Теперь все это позади, а сколько будет впереди трудов, исканий и забот?

- И нам, конечно, повезет! Мечты все наши сбудутся, а школа не забудется.

- И наши школьные года

ВСЕ: мы не забудем никогда!

**Ведущий.**

Последний раз звучит для вас звонок.

 Звонок надежды и звонок прощанья.

И приближаются минуты расставанья.

 И впереди - смятение дорог.

**Ведущий.**

И солнце в небе светит, как и прежде,

 Но детству в жизни свой отпущен срок

. И вот в последний раз звенит звонок,

Звонок прощанья и звонок надежды.

**Ведущий.** Право дать последний звонок предоставляется ученику 11 класса …………….и ученице 1 «..» класса………………………………………...

**Ведущий.** По традиции в день прощания со школой выпускники прощаются с детством и, как символ ушедших лет, выпускают воздушные шары.

**Ведущий**

 Стоит очень-очень захотеть,

 Можно даже к звёздам полететь

Нам своё желание скажите.

Шарик на свободу отпустите.

Он взлетит до самых до небес,

Значит, ждёт нас тысяча чудес!

**Ведущий**