.**МОЙ ПОМОЩНИК- ВНИМАНИЕ**

КЛ. РУКОВОДИТЕЛЬ:

Ребята, сегодня мы поговорим о внимании.У каждого из вас на партах лежит лист бумаги. Чтобы показать, что вы внимательно меня слушаете, возьмите этот лист бумаги в левую руку и поднимите вверх.(РАЗБОР СИТУАЦИИ). Если бы все ученики умели управлять своим вниманием, в классе учились бы одни отличники. Внимание-это умение собирать, концентрировать свои мысли. Удерживать внимание очень нелегко. Почему? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ). Это очень важное качество человека. От него зависит успех в любом деле. Сегодня мы попробуем определить , кто из вас самый внимательный, а значит успешный. Поиграем и узнаем!

**Игровое упражнение «Спрятанные имена»**

Перед вами 5 предложений. В каждом предложении спрятаны имена мальчиков и девочек. Попробуйте отыскать эти имена .

1. «… принес кофе дяде». (ФЕДЯ)
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала… (ВЕРА)
3. … пела песни на сцене. (НИНА)
4. … купил тетради малышам. (ДИМА)
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал… (САША)

(Угадавшие правильно получают жетоны)

**Игра «Три волшебных фразы»**

Приглашаются 3 участника для игры. Предлагается повторить одну за другой 3 волшебных фразы. Если вы правильно повторите фразы, то вручается приз. Итак, начинаем:

1\_ У нас очень весело.

\_ Мальчики смеются, а девочки - нет!

\_ Вот и ошибся!

2 \_ Сегодня праздник!

\_ Все такие красивые!

\_ Громче кричи!

3 \_Повторить фразу нелегко.

\_А я все-таки повторил!

\_ Вот теперь получай приз!

**РАЗМИНКА «ШКОЛА ОГОРОДНЫХ ПУГАЛ»**

Поднимите правую руку вверх, потрясите кистью

Поднимите левую руку вверх.

Покачайте руками, пошумите, как шумят березы: ш-ш-ш…

Разведите руки в стороны

Пожужжите, как самолеты: ж-ж-ж…

Помашите руками, как птицы.

Покричите «кш-кш-кш…»

Поздравляю! Вы окончили школу огородных пугал!

(Самому лучшему вручается жетон)

**ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ (концентрация внимания и памяти)**

Как-то раз на Новый год пришел Дедушка Мороз и подарки нам принес!

ПАПЕ- расческу (причесываем голову левой рукой). Рад. Благодарен. Сказал «спасибо!»

МАМЕ – мясорубку ( крутим мясорубку правой рукой)

БРАТУ – лыжи и коньки (ногами вперед- назад).

СЕСТРЕ – куклу с закрывающимися глазами, которая говорит: «Мама» (закрываем и открываем глаза и говорим «мама».

Все подаркам очень рады.

Папа – расческе, мама – мясорубке, брат – лыжам и конькам, сестра – кукле.

(Самый лучший получает приз)

**Игровое упражнение «Смотреть и видеть»**

Выбираются 2 участника, поворачиваются спиной друг другу. Учительзадает одному из детей вопросы о деталях одежды другого ученика, таким образом выясняется, насколько внимателен ученик, которому задают вопросы.

КЛ.РУКОВОДИТЕЛЬ. Наш классный час подходит к концу. Но развивать свое внимание вы можете каждый день: на уроках и переменах, на улице и дома. Вообще, развивать себя- это очень увлекательное занятие. Награда за него- это успех и уверенность в себе. А домашнее задание у вас будет такое: попробуйте по памяти написать портрет своей мамы. А потом прочитайте ей ваше описание и проверьте, насколько вы внимательны.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (рефлексия)**

КЛ.РУКОВОДИТЕЛЬ. Как вы считаете , ребята, будет ли какая- нибудь польза от нашего классного часа? Что вы почувствовали, выполняя упражнения на развитие внимания?

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ-Анализ:**

Тема моего кл. часа «Мой помощник –внимание» взята не случайно. Отсутствие внимания- это актуальная проблема наших школьников, которая сказывается на их успеваемости.

 **Цель классного часа :**

Подвести детей к осознанию необходимости развивать свое внимание; мотивировать на самостоятельную работу по развитию внимания; пробудить у детей интерес к самосовершенствованию, саморазвитию.

 **Средства, оборудование :**

 Музыкальный центр для сопровождения игровых моментов. Компьютер с проектором для демонстрации заданий, наградные жетоны

Были использованы игровые упражнения, физ. минутки, танцевальные моменты, что соответствует возрасту школьников и позволяет разнообразить деятельность на уроке, предупреждая утомляемость на уроке. Атмосфера была(сказать). Цель достигнута.

|  |  |
| --- | --- |
|  1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 | 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 |
| 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 | 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 |
| 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 | 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 |
| 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 | 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 |
| 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 | 1. «… принес кофе дяде».
2. «В густой листве раздается свист соловья», - сказала…
3. … пела песни на сцене.
4. … купил тетради малышам.
5. «Лиса шарит по кустам в поисках зайца», - сказал…
 |

***Наш любимый классный руководитель!
Вы для каждого из нас почти как родитель!***
***Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!***