Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_\_

**Тема: Решение мониторинговых заданий**

1. ***Заполни пропуски, чтобы стало верное равенство***

3 ч \_\_\_мин = 210 мин 2 т 5 кг = \_\_\_\_\_\_\_\_ кг

6 м2 = \_\_\_\_\_\_\_\_ дм 2 8 км \_\_\_\_ м = 8002 м

1. ***Верно ли, что***

8 ч 25 мин = 825 мин 9 т 5 ц = 9500 кг

136000см2 = 13м2 60 дм2  3 м 40дм = 340 см

1. ***Запиши данные числа в порядке возрастания величины.***

8 м2, 800 см2, 80 дм2. \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ***Верно ли, что***

Высота куста смородины 9 м.

Ширина парты 600 мм.

Рост ученика 4 класса 15 дм.

Площадь этого кабинета 400 дм2.

1. ***Дан ряд чисел 602, 207, 824, 58, 2307, 468, 42. Верно ли, что.***

Самое маленькое число 58.

Сумма нечетных чисел 2514.

Разность самого большого и самого маленького чисел больше двух с половиной тысяч.

Если двузначные числа сложить, то получится трехзначное число.

1. ***Запиши верную последовательность выполнения действий.***

 А Б В Г Д

87 – 90 : (18 + 12) – 26 : 13 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Даны цифры 1,3,5,0,7. Составь наибольшее и наименьшее трехзначные числа*** (цифры в записи не повторяются).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Найди разность этих чисел

1. ***Верно ли, что результат вычислений в задании №6***

Нечетное число.

Двузначное число.

Количество десятков в ответе в 4 раза больше количества единиц.

Если к результату прибавить 18, то получится самое большое двузначное число.

1. ***Рядом с высказыванием поставь номер соответствующего равенства.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Число a больше числа b на 8 Число a больше числа b в 8 раз Число b больше числа a в 8 раз  | 1. a : b = 8
2. a - b = 8
3. a \* b = 8
4. a \* 8 = b
 |

1. ***В классе каждый ученик выбрал себе один вид спорта: коньки, лыжи, борьба, гимнастика, танцы.***

|  |  |
| --- | --- |
| коньки | ***Верно ли, что***  Коньками и лыжами увлекается более половины класса. Меньше всего детей выбрали гимнастику. Самое популярное занятие – катание на конках. Танцоры составляют ¼ класса.  Всего гимнастикой и борьбой занимается столько же детей, сколько катается на коньках. |

1. Скорость велосипедиста 15 км/ч, а пешехода 4 км/ч. Верно ли, что

Если они двигались навстречу, то скорость сближения 19 км/ч

Если они двигались навстречу, то скорость сближения 11 км/ч

Если двигались из одной школы в разные стороны, то через час расстояние между ними будет 19 км.

Если они одновременно двигались навстречу друг другу из поселков, расстояние между которыми 30 км, то через час между ними будет расстояние 10 км.

1. ***Около гимназии весной хотят оформить клумбу.***

|  |
| --- |
| ***Известно, что**** Ширина клумбы 6 м, а длина в 2 раза больше.
* Норма калийных удобрений 20 г на 1м2
* Бордюрная лента в упаковке 3 м.
* Для куста пионов нужно 2 м2 земли
* Для полива куста пионов – 4 литра воды
 |

***Верно ли, что***

Для того, чтобы удобрить клумбу не хватит одного килограмма удобрений

Для оформления клумбы необходимо 10 упаковок бордюрной ленты.

Чтобы засадить всю клумбу надо 18 кустов пионов.

Для полива всех пионов хватит бочки воды объемом 100 л.