**Памятки для учащихся**

1.*Как читать рассказ*

1. Внимательно прочти весь рассказ.

2.Отметь в своей памяти, как называется рассказ, кто его ав­тор?

3.Ответь с помощью текста на вопросы в конце рассказа.

4.Составь план пересказа текста.

5.При подготовке пересказа обрати внимание на следующие пункты:

* Кто главный герой рассказа?
* Где происходит действие?
* Как ведут себя герои рассказа?
* Кто тебе нравится и почему?
* Кто тебе не нравится и почему?
* Какие чувства вызвал у тебя этот рассказ.
* Во время чтения делай пометки слов, которые вызывают у тебя затруднения.

Найди в словаре слова, которые были тебе не понятны.

*2.Как выполнять задание по математике*

1. Внимательно прочти задание.
2. Вспомни правило, которое относится к данной задаче или примеру.
3. Сделай краткую запись или чертеж, если он поможет тебе с решением.
4. Делай вычисления на черновике.
5. Проверь свои вычисления и еще раз сравни их с содержани­ем текста задания.

*3. Как подготовиться к изложению по учебнику.*

1. Внимательно прочитай текст.
2. Найди непонятные для тебя слова и определи их значение. (Используй словарь)
3. Определи основную мысль текста и предложения, которые передают основное содержание текста.
4. Раздели текст на части и озаглавь их.
5. Уясни для себя постановку знаков препинания.
6. Перечитай текст еще раз.
7. Перескажи текст по памяти.

*4.Как списывать текст*

1. Прочти весь текст от начала до конца.
2. Прочти первое предложение, повтори его про себя .
3. Прочти еще раз и обрати внимание на написание слов.
4. Пиши предложения, диктуя себе по слогам.
5. Прочти, что ты написал.
6. Сравни написанное в тетради с книгой.
7. *Как писать сочинение*

1. Прочти название темы сочинения и определи, о чем гово­рится в названии темы.

2. Определи основные мысли, связанные с темой сочинения.

3.Отметь их на черновике.

1. Составь план своего сочинения.
2. Излагай свои мысли по плану.
3. Прочти, что у тебя получилось в каждом пункте плана.
4. Зачеркни лишнее и допиши то, что ты пропустил.
5. Перепиши сочинение в тетрадь.