ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

*4 класс*

Интегрированный урок математики с уроком труда.

**Цели урока:**

1. Закрепить знания о разных видах треугольников, умение их чертить.
2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление.
3. Выполнить поделку «Кит» ( техника – оригами ).
4. Расширять природоведческий кругозор.

**Подготовка к уроку:** кукла Незнайка, линейки-угольники, квадратный лист синей бумаги у каждого ученика.

**Ход урока**

**1.Организационный момент и сообщение целей урока**

Начинается урок,

Он пойдёт, ребята, впрок.

Постарайтесь всё понять.

Будем правильно считать.

Сегодня мы совершим путешествие по стране Геометрия. Поможет нам в этом верный друг Незнайка. О каких фигурах пойдёт речь на уроке, вы узнаете, если правильно выполните задание…

**2.Устный счёт** (на доске)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| О | 40\*80:100 | Е | 200\*7-300 |
| Т | 3\*26-18 | Н | 649-40-19 |
| У | 250+700 | Р | 880:44\*9 |
| Г | 4+96:2 | И | 482-60 |
| Л | 560:7\*4 | Ь | 300\*9-200 |
| К | 902-348 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 | 180 | 1100 | 950 | 52 | 32 | 320 | 2500 | 590 | 422 | 554 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Молодцы! Вы верно выполнили задание и узнали, что речь сегодня пойдёт о треугольниках.

Что же мы знаем о треугольниках с третьего класса?

*(ответы детей о классификации треугольников по сторонам и углам )*

**3.Новая тема. Построение треугольников.**

1. Дети с помощью палочек выкладывают равносторонний и равнобедренный треугольники. ( Два из пяти палочек )

- Какой треугольник мы называем равносторонним?

- Какой треугольник мы называем равнобедренным ?

2. Игра « Сон Незнайки»

Незнайке приснился сон. Ему снилось, что он знаменитый путешественник и что путешествует он по стране Геометрия. Он взял ломаную линию из трёх отрезков и сделал себе лодочку. *(дети чертят в тетради)*

Потом из длинной-предлинной ломаной линии, в которой было много отрезков, он сделал море и поплыл на своей лодочке по этому морю. И вдруг он увидел остров. На этом острове гуляли треугольники. Все они гуляли, взявшись за руки по трое. Получались треугольники.

Они даже песенку такую пели:

Ты на меня, ты на него,

На всех нас посмотри.

У нас всего, у нас всего,

Всего у нас по три.

Три стороны и три угла,

И столько же вершин.

И трижды трудные дела

мы трижды совершим.

Все в нашем городе друзья,

Дружнее –не сыскать!

Мы - треугольников семья ,

Нас каждый должен знать!

Незнайка пошёл за треугольниками и оказался в городе треугольников. Кругом стояли треугольные дома, треугольные деревья, ходили треугольные жители.

Вдруг появился стражник и спросил Незнайку: « А знаешь ли ты, какие бывают треугольники? Если нет, то сон станет явью и ты навеки останешься в этой стране и будешь служить геометрическим фигурам!» Только Незнайка хотел ответить, как на него со всех сторон стали надвигаться треугольники и наперебой спрашивать: « Как я называюсь? Какой я треугольник? А я какой?» Треугольники мелькали перед глазами. Незнайка не мог сообразить, кому из них отвечать. Он совсем растерялся, стоял и ничего не говорил. Тогда один из треугольников выступил вперёд и громко произнёс:

Узнает очень просто

Меня любой школьник:

Я тупо-прямо-остро-

Угольный треугольник.

« Я уже знаю про треугольники!» - закричал Незнайка, но от волнения не мог произнести ни одного названия…

Поможем ему, ребята. *(по колонкам дети чертят в тетради треугольники: остроугольный, прямоугольный и тупоугольный. Дают устно объяснения о происхождении названий треугольников.)*

Только помощь умных друзей спасла Незнайку от плена! Но ему ещё нужно выбраться с острова! Здесь на помощь придёт самое крупное животное на Земле… Кто это? *(кит)*

**4.Изготовление игрушки – оригами КИТ.**

Киты являются самыми крупными обитателями Земли. Синий кти самое большое животное на Земле. Его длина 35 метров, а вес составляет около 130т. Его вес равен весу 30 слонов, 150 легковых автомобилей или 1600 человек.

В результате охоты на них численность синих китов резко уменьшилась: их количество оценивают сейчас в 10 000 голов, т.е. синий кит находится на грани исчезновения

*Выполнение поделки. См .ПРИЛОЖЕНИЕ*

Незнайка увидел кита и от радости проснулся. Вот такой сон !

**5.Итог урока.**

* Какое задание вам понравилось выполнять?
* Что нового узнали?
* Что повторили? Какие треугольники называются прямоугольными, тупоугольными и остроугольными?

**6.Домашнее задание.**