Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Б.Н.Куликова
 г. Семикаракорска»

Тематические тесты по русскому языку для 4 класса.

УМК «Школа 2100»

Автор:

Шах Е.П.,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №1 им. Б.Н.Куликова»

 г.Семикаракорска Ростовской области

**2013 г.**

**Итоговые тесты по русскому языку для 4 класса**

**по образовательной системе «Школа 2100».**

***1.По теме «Предложение» и «Текст».***

**А) В каком предложении есть однородные сказуемые? 1 балл**

1) Два маленьких котёнка поссорились в углу.

2) Сердитая хозяйка взяла свою метлу

 И вымела из кухни дерущихся котят…

3) А дело было ночью , зимою ,в январе.

4) Два маленьких котёнка озябли во дворе…»(С.Я.Маршак).

**Б) В каком предложении подлежащее выражено именем существительным 3 склонения? 1 балл**

1) Петух в печи пироги печёт.

2) Кошка на окошке рубаху шьёт.

3) Мышь в ступе горох толчёт.

4) Конь у крыльца копытом бьёт.

**В) Найдите главные члены в предложении. 1 балл**

***После весеннего дождя всё в берёзовой роще дышало необыкновенной свежестью****.*

1) свежестью дышало.

2) Дышало в роще.

3) Всё дышало.

4) Всё в роще.

**Г) Восстанови текст. Для этого пронумеруй предложения по порядку, «лишнее» зачеркни. 2 балла**

 Ребята повесили на дереве кормушку.

 Слетелись шумной стайкой чайки.

 Зимой воробьи и синички голодают.

 Насыпали в неё корм.

 Птички быстро склевали зерно.

**Д) В каком предложении и какая запятая не нужна? 1 балл**

1.Сам не сыт,не богат,а гостям рад.

2.Всякому нужен завтрак,обед,и ужин.

3.Щедр,богат на слова,но скуп на дела.

4.Мир,счастье,труд рядом живут.

1) 1 предложение,2я запятая.

2) 3 предложение,2я запятая.

3) 2 предложение,2я запятая.

4) 4 предложение,1я запятая.

**Е) К какому типу может относиться текст с названием «Случай на охоте»? 1 балл**

1) повествование

2) рассуждение

3) описание

4) описание с рассуждением

**Ж) Охарактеризуйте предложение . 1 балл**

***Ландыши растут в тенистых лесах.***

1) Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

2) вопросительное ,невосклицательное, простое ,нераспространённое.

3) повествовательное, невосклицательное ,простое, распространённое.

4) побудительное, восклицательное ,простое, распространённое.

**З) В каком предложении существительное солнце-подлежащее? 1 балл**

1) Тёмные тучи скрыли солнце.

2) Солнцем согрета вся земля.

3) Мы наблюдали закат солнца.

4) Вот и выглянуло ясное солнце.

**И) Запятые правильно расставлены в предложении: 1 балл**

 1) Всё лето, луг радует нас красными, жёлтыми и синими цветами.

 2) Густой туман накрыл озеро, поляну и лесную тропинку.

 3) Сестрёнка смотрела в окно, и рисовала красками пейзаж.

**Ответы**:

**А) 2 Б) 3 В) 3 Г) 3,1,4,5 лишнее 2 Д) 3 Е) 1 Ж) 3 З) 4 И) 2**

На тестирование отводится 1 урок.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл, в задании Г) за правильную расстановку предложений 1 балл. За нахождение лишнего предложения – 1 балл , итого – 10 баллов.

10 баллов – оценка «5»

8-9 баллов – оценка «4»

6-7 баллов - оценка «3»

**2.По теме «Состав слова»**

**А) Какое слово является однокоренным к слову речка? 1 балл**

1) речь 2) беречь 3) решать 4) реки

**Б) В каком существительном корень стоит в начале слова? 1 балл**

1) напильник 2) надежда 3) наклейка

**В) какое слово имеет приставку? 1 балл**

1) вести (из) столицы 2) белая ( из)весть

3) радостное (из)вестие 4) шёл (из) дома

**Г) Приставка какого слова может быть предлогом? 1 балл**

1) небосклон 2) переход 3) повидло 4) отметка

**Д) У какого слова не такой состав , как у существительного повязка? 1 балл**

1) впадина 2) полянка 3) покрышка 4) пересадка

**Е) Найдите приставки. Выделите их.**

(за)полем, (по)полю, (под)ёлкой, (под)березой, (за)стучать, (по)дружить, (под)писать, (на)учить, (над)полем, (к)дереву.

**Ж) Какое слово соответствует схеме 1 балл**

1) береза 2) стульчик 3) походка 4) смешной

**З) Укажите слово, в котором есть суффикс – ик 1 балл**

1) суслик 2) стульчик 3) школьник 4) мостик

**И) Распределите слова в соответствии с их составом :**

Проказница, шумный, прочитаешь, устный, убегу, переедешь, поход, пароходный, перекушу, прогулка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл, в задании Е, И - за каждый правильный ответ 1 балл, итого – 19 баллов.

**Ответы:**

**А) 4 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 2**

**Е) застучать, подружить, подписать, научить**

**Ж) 4 З) 4**

**И)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **шумный** | **прочитаешь** | **убегу** |
| **проказница** | **перекушу** | **переедешь** |
| **устный** | **прогулка** |  |

17-19 баллов – оценка «5»

14-16 баллов – оценка «4»

11-13 баллов - оценка «3»

**3.По теме «Имя существительное»**

А) **Какое имя существительное употреблено в том же падеже, что и слово друг в сочетании встретил друга?**

1) спинка стула

2) распустилась черёмуха

3) оказал помощь

4) наступила полночь

**Б) Окончание –Е бывает у имён существительных**

1) 2 склонения, предложного и именительного падежей.

2) 1 склонения, дательного и родительного падежей.

3) 1 склонения, предложного и винительного падежей.

4) 3 склонения, родительного и предложного падежей.

**В) У какого имени существительного следующие грамматические** **признаки:** *имя нарицательное ,неодушевлённое, жен.рода***?**

1) в бурю 2) на песке 3) у мыши 4) от Москвы

**Г) Какое имя существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание -а?**

1) инженер 2) трактор 3) офицер 4) профессор

**Д) Найдите имя существительное.**

1) выходить 2) выходящий 3) вход 4) входить

**Е) Закончите группу слов: Еда ,питание, корм,….**

1) ложка 2) пища 3) чашка 4) тарелка

**Ж) У какого существительного окончание не такое, как у других?**

1) на ел… 2) от сирен… 3) у берёзк… 4) на осин…

**З) Найди и подчеркни существительные мужского рода:**

Кофе, мороженое, повидло, метель, буран, теплынь, кино, тюль, такси, огонь, пюре.

И) **Запишите слова в три столбика.**

Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**К) Число и падеж верно определены у слова:**

1) в инее – ед.ч., Р.п

2) из стали - ед.ч., П.п

3) на рояле - ед.ч., П.п

4) о лице - ед.ч., В.п

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл, в задании З, И - за каждый правильный ответ 1 балл, итого – 25 баллов.

**Ответы:**

А) 3 Б) 1 В) 1 Г) 4 Д) 3 Е) 2 Ж) 4 К) 3

З) кофе, буран, тюль, огонь

И)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| панамка | испуг | болезнь |
| бабушка | остров | мысль |
| братишка | зверь | свирель |
| сынишка | закат |  |
| дядя | солнце |  |

22 -25 баллов – оценка «5»

18 -21 баллов – оценка «4»

14- 17 баллов - оценка «3»

**4.По теме «Прилагательное».**

**А) Где пропущена буква и ?**

1) за ближн.м лесом 2) в соседн.й роще

3) в ближн.м лесу 4) в соседн.м селе

**Б) Какие буквы пропущены в окончаниях прилагательных?**

***Вдали сверкает горн.й ключ,***

***Сбегая с каменн.й стремнины.***

1) о,о 2) ы,ы 3) о,ы 4) ы,о

**В) Определите падеж прилагательного.**

**Утро обещает жаркий день.**

1) именительный

2) родительный

3) винительный

4) дательный

**Г) Найдите неверное высказывание.**

1) Прилагательное изменяется по числам

2) Прилагательное изменяется по родам

3) Прилагательное изменяется по временам

**Д) Замени антонимами слова прекрасная, весёлая в 1 и во 2 предложениях.**

**Погода стоит прекрасная .Настала весёлая пора.**

1) дождливая, грустная.

2) солнечная,радостная.

3) дождливая,радостная.

4) солнечная,грустная.

**Е) В данных словосочетаниях укажите род, число, падеж.**

Правой рукой (\_\_\_\_р., \_\_\_\_\_ ч., \_\_\_\_\_ п.)

В старых сказках (\_\_\_\_\_р., \_\_\_\_\_\_ч., \_\_\_\_\_\_п.)

**Ж)** **Замени прилагательные в словосочетаниях синонимами с приставками - бес- или без - .**

1) смелый человек -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) тихая погода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ясное небо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) правильный ответ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**З) Какое из следующих слов противоположно по значению слову смуглый**

1) белобрысый 2) белокожий 3) темноглазый

4) светловолосый 5 )веселый

**И) Подбери антонимы:**

1) неряшливый - -----------------------------

 2) смелый - ---------------------------------

3) мощный - -------------------------- ------

4)говорливый - -------------------------------

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл, в задании Ж, И - за каждый правильный ответ 1 балл, итого – 14 баллов.

**Ответы:**

А) 1 Б) 4 В) 3 Г) 3 Д) 2

Е) 1 строчка ж.р, ед.ч., Т.п , 2 строчка ж.р., мн.ч., П.п.

Ж) 1) бесстрашный 2) безветренная 3) безоблачное 4) безошибочный

З)

К) 1) опрятный 2) трусливый 3) слабый 4) молчаливый

13 -14 баллов – оценка «5»

11 -12 баллов – оценка «4»

8- 10 баллов - оценка «3»

**5.По теме «Глагол»**

**А) Вставь, где нужно Ь.**

**На миру и работа спорит.ся.**

**С умным разговорит.ся, что мёду напит.ся.**

1) ь,ь,ь, 2) -,ь,ь 3) -,-,ь 4) -,-,-

**Б) В каком ряду оба глагола относятся ко 2-ому спряжению?**

1) мы раду…мся, вы друж..те

2) папа бре…тся, маляр крас…т стену

 3) мы увид..м радугу, он крич…т

4) родители куп…т, вы плач..те

**В) В каком времени у глагола можно определить род?**

1) в настоящем 2) в прошедшем 3) в будущем

**Г) Найдите верное высказывание.**

1) Глаголы с предлогами пишутся слитно.

2) Неопределённая форма глагола изменяется по временам.

3) Глаголы прошедшего времени изменяются по родам .

4) Не с глаголами пишется слитно.

**Д) Найдите глагол 1 спряжения.**

1) грузить 2) держать 3) решать 4) смотреть

**Е) Найдите глагол настоящего времени.**

1) играл 2) идёт 3) упадёт

**Ж) В каком предложении сказуемое выражено глаголом первого спряжения?**

1) Птица в клетке спала неспокойно.

2) Солнечное пятно еле наметилось в пасмурных облаках.

3) Воробей задумчиво поглядел в окно.

4) Песня началась тихо, незаметно.

**З) Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочное слово**

*Прим..рять друзей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Зал..зать раны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Зап..вать в хоре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**И) Замени выражение одним глаголом.**

* *Клевать носом- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Чесать языком - \_\_\_\_\_\_\_*
* *Дать стрекача - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Ломать голову* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл, в задании З, И - за каждый правильный ответ 1 балл, итого – 15 баллов.

**Ответы:**

А) 3 Б) 3 В) 2 Г) 3 Д) 3 Е) 2 Ж) 4

З) *Прим..рять друзей - мир*

 *Зал..зать раны - лижет*

*Зап..вать в хоре - петь*

*И)*

* *Клевать носом- \_\_\_дремать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Зарубить на носу - \_\_запомнить\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Чесать языком - \_\_\_разговаривать\_\_\_\_\_\_*
* *Дать стрекача - \_\_\_убежать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Ломать голову* - \_\_\_\_думать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 -15 баллов – оценка «5»

12 -13 баллов – оценка «4»

9- 11 баллов - оценка «3»

**6.По теме «Звуки и буквы».**

**А) В каком слове согласных звуков больше, чем гласных?**

1) яхта 2) лень 3) море 4) озеро

**Б) В каком слове ударный 2 слог?**

1) позвонит 2) повторит 3) красивее 4) алфавит

**В) В каком слове все согласные звуки мягкие?**

1) речка 2) окунь 3) щуки 4) пальто

**Г) В каком слове все согласные звуки звонкие?**

1) зубы 2) сомы 3) соты 4) жакеты

**Д) Найдите слово, где нет звука о.**

1) завод 2) поле 3) вода 4) весло

**Е) Найдите слово с наименьшим числом согласных звуков.**

1) слон 2) лайка 3) волк 4) лиса

**Ж) Расположи слова по алфавиту.**

1) цапля 2) сокол 3) грач 4) щегол

**З) «Ь» пишется во всех словах группы**

1) реч\_\_, береш\_\_ 3) пишеш\_\_, морж\_\_

 2) нож\_\_, стрич\_\_ 4) стриж\_\_, доч\_\_

**И) Вставь нужную букву (З или С) в начале слова.**

 *…дание, …жать, …давать, …делать, …десь, …гиб, …дешний, …бить, …говориться, …беречь.*

**К) Выпиши слова, в которых есть звук [й]:**

*И вскользь мне бросила змея:*

*« У каждого судьба своя!»*

*Но я то знал, что так нельзя –*

*Жить, извиваясь и скользя.*

**Л)****Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все**

**согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:**

*салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу,*

*булочка, блины.*

**М) В какой строчке все слова из 3 слогов**

*1) книжечка малина, ручка, рисунок*

*2) букварь, дорога, мальчики, листочек*

*3) зверюшка, солнышко, пеналы, заплатка*

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл, в задании И, К,Л - за каждый правильный ответ 1 балл, итого – 27 баллов.

**Ответы:**

А) 1 Б) 3 В) 3 Г) 1 Д) 3 Е) 4 Ж) грач, сокол, цапля, щегол

З) 1

И) *здание, сжать, сдавать, сделать, здесь, сгиб, здешний, сбить, сговориться, сберечь.*

К) змея, своя, я, извиваясь

Л) *салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу,*

*булочка, блины.*

М) 3

24 -27 баллов – оценка «5»

20 -23 баллов – оценка «4»

16- 19 баллов - оценка «3»