СТАТЬЯ ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

ТЕМА: « БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ»

РАЗДЕЛ: « Привычки полезные и вредные»

К сожалению, наша ментальность « игнорирует» бесценность человеческой жизни, поэтому « сверхзадача» педагога состоит в том, чтобы дети поняли: человеческий организм- сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь беречь и защищать. Анатомические, психологические и психические особенности развития детей 6-7 лет позволяют сделать вывод об их готовности к восприятию и усвоению предлагаемого материала, о способности адекватно реагировать на сложную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь себе, сверстнику, взрослому, включая в занятия небольшие « минутки безопасности», устраивая « миникатастрофы» во время режимных моментов и на прогулках, стремиться не вооружать детей готовыми рецептами поведения а все случаи жизни, а учить их самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ:

1. Нормативная база –Приказ 448 приложение №2 раздел №1. Критерии оценки содержания, методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ. Смотри разделы: Ф-3, Э-2, Э-3.3
2. Программа воспитания и обучения в д/с М.Васильевой
3. « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркиной
4. «Я,ты,мы» программа соц-эмоционального развития дошкольников( « Что мне нрвится? Что я люблю?)
5. «Азбука общения» Л. Шишиной
6. « Как обеспечить безопасность дошкольника» К.Белой
7. « Безопасность вашего малыша» С. Гаврименой
8. « Когда, зачем, почему?» С. Афонькин
9. « Уроки доктора Айболита»
10. « Уроки Мойдодыра»