**Внеклассное мероприятие**

**С.П. Лаврентьева**

**«И ни рыба, и ни мясо»** (слайд № 1)

***Методические рекомендации:*** урок под таким названием проводится для учащихся 6 классов. Перед началом мероприятия кабинет биологии оформляется красочными тематическими стенгазетами.

**Образовательные задачи:**

* закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках биологии;
* вовлечение в словарный запас биологических слов и выражений;
* развитие коммуникативных навыков;
* осуществление межпредметных связей.

**Коррекционные задачи:**

* развитие памяти, внимания;
* развитие образного мышления;
* развитие творческого воображения;
* развитие восприятия;
* повышение самооценки, снижение тревожности.

**Воспитательные задачи:**

* воспитание любви и уважения к изучаемым предметам;
* развитие творческих способностей учащихся;
* самореализация личности подростка в коллективе через внеклассную деятельность.

**Ход мероприятия**

*В начале мероприятия ведущий загадывает ребятам загадку, для того, чтобы узнать чему будет посвящено мероприятие.* (слайд № 2)

С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте

Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло,

Он считает - повезло.

 *(гриб)*

*Ведущий:* Добрый день! Верите ли вы, что грибы – одни из самых загадочных обитателей Земли?

“Нет! - скажут многие. – Что же в них такого загадочного? Главное – уметь отличать съедобный от несъедобного. Броди себе по лесу, собирай белые, лисички, подберезовики, а мухоморы и поганки стороной обходи”. Скажут так – и проиграют.

Люди издавна чувствовали в грибах что-то таинственное. Им поклонялись в древности индейцы-ацтеки.

Да и само появление грибов после дождя человек считал сверхъестественным. В их божественное происхождение верили древние греки и римляне, китайцы и индусы. Древнегреческий историк Плутарх и древнеримский поэт Ювенал связывали рождение грибов с ударами молний. Многие народности были уверены, что грибы растут на местах, где во время дождя пляшут гномы и ведьмы.

Биологи разделили практически все живые существа, обитающие на нашей планете, на две большие группы: животных и растений. И… выделили грибы в отдельную группу. Причин много. По своему составу и калорийности грибы ближе к мясу, чем к овощам и фруктам. Вместо обычного для растений крахмала в них содержится гликоген – “животный крахмал”. Да и по типу обмена веществ грибы ближе к животным, чем к растениям. Однако у них нет ни мышц, ни нервов, они просто всасывают питательные вещества из окружающей среды точно так же, как это делают деревья и цветы…

Грибы и сейчас остаются для нас загадкой. Даже теорий об их происхождении известно как минимум три. Согласно одной грибы произошли от водорослей. Другая говорит об их происхождении от бактерий. И наконец, третья, которая пока считается основной. По этой теории животные, растения и грибы разделились между собой на уровне одной клетки, и дальнейшая эволюция каждого класс шла уже своим путем.

Что нужно для роста грибов? Богатая перегноем почва, влажность, умеренное тепло и тень. Сперва ножка растет быстрее шляпки, а под конец скорее развивается шляпка. Предел жизни гриба одна декада у некоторых на день больше.

После теплого дождя, в лунную летнюю ночь можно подглядеть в буквальном смысле слова лесную тайну, как растут грибы. До видимости над землей гриб развивается за три часа. Еще несколько часов и грибы годятся для сбора в корзину.

Давайте и мы проникнем в грибное царство!

 Для того чтобы начать наше мероприятие я хотела бы представить наше многоуважаемое жюри. *(Представление жюри)* Оценивать наше жюри по пятибалльной системе. Впереди нас ждут конкурсы и развлечения для команд. За активное участие команды будут получать жетоны. Итак, начнём!

**Конкурс 1. «Шиворот – навыворот»** (слайд № 3)

*Ведущий:* Каждая команда получает черный конверт. В этом конверте загадки и буквы. Вам необходимо отгадать загадку и из букв составить ответ. Посмотрим, какая команда выполнит быстрее! За правильно составленное слово команда получает максимально 5 баллов.

1. КОБОИЗПЕВЁДР – Не спорю – не белый,

я, братцы, попроще.
Расту я обычно

в берёзовой роще.

 *(подберезовик)* (слайд № 4)

2. КОНСПИВОИДО – Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я - ...

 *(подосиновик)* (слайд № 5)

*Жюри оценивают первый конкурс и выставляют первые оценки.*

**Конкурс 2. «Грибная головоломка»** (слайд № 6)

*Ведущий:* Надо правильно воспользоваться ключом и прочитать зашифрованную в головоломке загадку. Продолжительность конкурса – 5 минут. За правильно разгаданную головоломку команда получает максимально 5 баллов.

(слайд № 7)



Ответ: *У кого одна нога, да и то без сапога. (Гриб)*

 *Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.*

**Конкурс 3. «Собери гриб»** (слайд № 8)

*Ведущий:* Есть много грибов. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает изображение грибов, которые нужно собрать из заготовок. Кто быстрее? За правильно собранные грибы и быстроту команда получает 5 баллов. (слайд № 9)

 

*Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.*

**Конкурс 4. «Грибной ребус»** (слайд № 10)

*Ведущий:* Каждая команда получает ребусы. В течение пяти минут вам необходимо их решить. За временем будет следить один из членов жюри. За каждый правильно угаданный ребус можно заработать 3 балла.



(слайд № 11) (1. Подосиновик; 2. Лисичка; 3. Подберезовик; 4. Мухомор.)

*Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.*

**Конкурс 5. «Загадки из лукошка»** (слайд № 12)

*Ведущий:* Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки. Команды будут отвечать по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда.

1. Под осиною ребятки

бегают, играют в прятки.
Где один покажется –

там и другой окажется.

*(подосиновики)* (слайд № 13,14)

1. Что за желтые сестрички

Спрятались в траве густой?

Вижу я их всех отлично,

Заберу скорей домой.

Очень чистый, вкусный гриб -

Рад и повар, и грибник.

Эти желтые сестрички

Называются...

*(лисички)* (слайд № 15,16)

1. Знают даже малыши

Красно-белые грибы

Те, что с мухами не дружат.

Не бери ты их на ужин -

Несъедобен этот гриб,

Хоть красавец он на вид.

Называют с давних пор

Гриб тот - красный...

*(мухомор)* (слайд № 17,18)

1. Бледная она стоит,

У нее съедобный вид.

Принесешь домой - беда,

Будет ядом та еда.

Знай, что этот гриб - обманка,

Враг наш - бледная...

*(поганка)* (слайд № 19,20)

1. Этот - главный гриб в лесу.

В ельник я за ним пойду.

Он еще тропинки любит,

Ждёт, когда пройдут там люди.

Из него суп вкусный, светлый,

А зовут грибок тот...

*(белый)* (слайд № 21,22)

1. Этот гриб живет под елью,

под ее огромной тенью.
Мудрый бородач-старик,

житель бора - ...

*(боровик)* (слайд № 23,24)

1. Нет грибов дружней, чем эти,–

знают взрослые и дети, –
На пеньках растут в лесу,

как веснушки на носу.

*(опята)* (слайд № 25,26)

1. В шляпке розовой мохнатой, –

но не выглядит растяпой.
Будто плюшевое ушко,

для соления ...

*(волнушка)* (слайд № 27,28)

1. Вдоль лесных дорожек

много белых ножек
В шляпках разноцветных,

издали приметных.

Кто в серой, кто в зеленой,

кто в розовой, кто в желтой
Ты их бери, не мешкай,

ведь это – ...

*(сыроежки)* (слайд № 29,30)

1. В роще у берёзки

Повстречались тёзки.

 *(подберезовики)* (слайд № 31,32)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| shrooms | shrooms | shrooms | shrooms | shrooms |

*Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят окончательные итоги. Объявляется и награждается победитель.* (слайд №33)

*Ведущий:* Друзья! Вот и подошло к финалу наше путешествие. Надеюсь, вам понравилось наше путешествие, и вы узнали много нового о грибах.