**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Они разные и по-своему прекрасные! ».**

**Цель:** Осуществление гендерного подхода в педагогическом процессе воспитания и обучения мальчиков и девочек в разных видах деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формирование умения у детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач, Формирование понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек. Знать свою принадлежность к половой роли и её отличительные признаки, упражнение детей в подборе и составлении портретов членов семьи: мамы, папы, бабушки, дедушки, сестренки и братишки.

**Развивающие:** Создание условий для обогащения словарного запаса детей в процессе деятельности. Формирование положительных качеств личности ребенка, нравственного и культурного поведения. Развитие гендерных представлений у детей. Развитие мелкой моторики рук, внимания, наблюдательности, творческого мышления, художественного вкуса.

**Воспитательные:** Воспитание культуры взаимоотношения между мальчиками и девочками, желания участвовать в совместной деятельности. Поощрять умение планировать деятельность, договариваться. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.

**Словарь:** галерея портретов, вежливый, корона, король, королева, принцесса

**Материал:** Иллюстрации с изображением сказочных героев (Царевич, царевна, Иванушка, Аленушка, дед, баба, девочка, мальчик, школьница, школьник), разрезные картинки с изображением членов семьи, магнитофон, заготовки головных уборов, набор украшений для девочек и мальчиков, клей, цветные обручи, бумажные звездочки, цветные карандаши, фон неба.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию**,** вопросы, рассматривание, игры, чтение стихотворения**, поисково-игровая деятельность , практическая деятельность,** сюрпризный момент.

**Образовательные области:**  «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Музыка».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. «Мячик, мячик, мой дружок, собери детей в кружок».
Дети встают в круг.

Давайте поздороваемся друг с другом. Девочки поздоровайтесь с мальчиками, сделав пружинку, мальчики – поклон головы.

Читаю: “Из чего наш мир состоит:

Дети отвечают: - из дубка, что в поле стоит
- Из высоких гор с сединой,

-и ещё, и ещё из тебя со мной
- Из мальчиков и девочек, из книжек и затей,
- А главное, а главное, из взрослых и детей”

Посмотрите, кто пришёл к нам в гости: мужское или женское население? (женское) Кто это*?*( Девочки, девушки, женщины и бабушки.) А мужское население, кто это? *(*Мальчики, юноши, мужчины и дедушки.)

 2. Дети, вы любите сказки?

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь.
 **Игра «Дополни имя».**Кощей... (Бессмертный)Елена... (Прекрасная)

Мальчик... (с пальчик)
Сестрица...(Аленущка)

Братец... (Иванушка)
Василиса... (Премудрая)

Братец... (Иванушка)
Крошечка …(Хаврошечка)

Змей... (Горыныч)
Марья...(Искусница)

3.Пока мы помогали сказочным героям, в портретной галерее случилась беда, кто-то поменял портреты местами, помогите найти пару.

**Игра «Галерея портретов»**

4.Молодцы! С заданием справились. Предлагаю вам посмотреть сценку и оценить поведение мальчика: он использует ласковые, вежливые слова, но можно ли его назвать вежливым, добрым человеком. Смотрите и слушайте

**Драмматизация по ролям стихотворения “Вежливый” мальчик”**.

 Вот пришёл из сада мальчик, поднимает кверху пальчик,
Манит дедушку: - Дедульчик, принеси-ка быстро стульчик!
Расстегни-ка мне замочек, опусти воротничочек!
Ой! Запутался шнурочек, развяжи-ка узелочек!
И поправь-ка мне носочек!

Бабушка спешит: - Ах, внучек! Хочешь есть? Покушай супчик!
Съешь бульончик! Вот батончик, вкусный блинчик, пышный пончик!
Вот огурчик, баклажанчик, апельсинчик и бананчик!
- Я наелся! Ну, бабульчик! Отодвинь-ка быстро стульчик!
Я возьму еще бананчик и улягусь на диванчик.

- Эй, дедульчик! – крикнул мальчик, - Принеси-ка мне журнальчик!
И не шаркай так, дедульчик! Воду выключи, бабульчик!
Не шумите! И – молчок! Отдыхает ваш внучок

- Можно ли мальчика назвать вежливым, добрым человеком. Почему? Как вы относитесь к своим родителям? Дедушкам? Бабушкам?

5. И снова нужна ваша помощь. **Игра «Собери всю семью»** Предлагаю ребенку сложить портрет какого-нибудь члена семьи или же всю семью сразу.

Молодцы, ребята.

6.**Продуктивная деятельность**. Педлагаю вам сделать очень красивые головные уборы, которые пригодятся для игр. Давайте сядем за столы и посмотрим, что у нас там лежит. У вас на столах есть заготовки головных уборов, все они разного цвета. Выберите себе понравившуюся. На что она похожа? Ее вы будете украшать. Так же перед вами в центре стола на большом подносе лежат украшения. (Это красивые бумажные бабочки, кораблики, цветы, сердечки, машинки, ракеты, самолеты, ягоды и др.) С помощью клея вы сможете украсить ваши короны так, как вам понравится. Делайте это аккуратно, лишний клей промокните салфеткой.

Когда короны готовы, дети одевают их на головы и рассматривают, как красиво получилось. Затем выходят все девочки в своих шляпках в одну сторону, а мальчики – в другую.

Ребята, у вас у всех получились замечательные короны. Давайте посмотрим теперь, что выбрали для украшения мальчики, а что девочки?
(Комментарии детей.) Получается, что мальчики в основном выбрали короны голубого, синего и зеленого цвета и украсили их листьями, корабликами, машинками. А у девочек - короны желтые, оранжевые, красные, украшены цветами, сердечками и бабочками. Сами вы все разные и короны у вас получились тоже разные. Но, я думаю, что в этих коронах вы вместе будете играть в интересные игры.

**7. Игра «Пошёл король по лесу»**

8.У вас на столах лежат звездочки. Изобразите на них своё настроение. А теперь каждую звездочку прикрепим на наше небо, которое висит на доске. Вот с каким настроением мы заканчиваем наше путешествие. Я думаю, что радость, доброта и улыбка всегда помогут человеку.

Мы словно маленькие солнечные зайчики,

У каждого всегда улыбка на лице.

Все любят солнышко, и девочки, и мальчики,

Светлее стало от улыбок на земле.