

Департамент Образования города Москвы
Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка и
музыки « Лосиный остров» № 368

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
В РАМКАХ СЕМИНАРА « ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНОЙ
СТУПЕНЬЮ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ»
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

***ТЕМА: « РАБОТА НАД МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧЬЮ И МНОГОЗНАЧНЫМИ
СЛОВАМИ»***

**Методическое руководство:
Старичкова С.С.
Провела:
воспитатель Комарова О.А.**

Москва, 2010-2011 г.г.

Занятие по развитию речи в подготовительной группе №7

П/с: учить детей составлять небольшие рассказы о себе и своих друзьях , на основе личного опыта; вызвать желание вступать в диалог со взрослым (воспитателем); учить отвечать на поставленные вопросы, правильно строить сложные предложения ; развивать связную диалогическую и монологическую речь.

Познакомить детей с явлением многозначности на примере слова «золотой».

Обогащать словарь детей образными словами и выражениями , синонимами .

Вовлекать детей в общий разговор , поощрять рассуждения .

Наглядный материал:

Атрибуты к игре «Телевидение» (телевизор , пульт от телевизора, кинокамера, микрофон) ; картинки с изображением солнца, звездного неба, колоса, подсолнуха, лука, осенних листьев.

Ход занятия . Часть 1.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

- Что за чудо, что за ящик?
Сам – певец и сам рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино .
(Телевизор)

- Живет в нем вся вселенная ,
А вещь обыкновенная .
(Телевизор)

Воспитатель:

- Да. Это телевизор. Раньше телевизор был редкостью . Сейчас в каждом доме, в каждой семье есть телевизор, а иногда и несколько . И взрослые, и дети любят смотреть интересные телепередачи .
Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру « Телевидение».
Представьте , что мы находимся в студии , где будет сниматься детская передача под названием « Я и мой детский сад»
Кем будете вы ?
Как называют людей , которые принимают участие в программе?
Ответы детей . (Участники)
Воспитатель спрашивает :
- Разрешите мне быть телеведущей ?
А все кто пришел к нам в гости будут телезрителями.
Участники передачи , будьте очень внимательны. Я буду задавать вам вопросы , как – будто я беру у вас интервью.
А вы постарайтесь отвечать громко , четко, выразительно. Приготовились?
Начали.

Воспитатель обращается к гостям:

- Добрый день , уважаемые телезрители . Сегодня в нашей студии ребята из д/с «Лосиный остров» №368. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своих друзьях , о тех людях , которые окружают их в детском саду , о занятиях , играх , которые им нравятся .
В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться и рассказать немного о себе.

Воспитатель обращается к ребенку :

- Пожалуйста, расскажи как тебя зовут , сколько тебе лет , нравится ли тебе ходить в детский сад , чем занимаешься еще ?
- Расскажи о себе , с удовольствием ли ты идешь в сад, чем увлекаешься?
- Представься, пожалуйста! В какую группу ты ходишь? С кем ты приходишь утром? Какие кружки посещаешь?
- Ребята, ваш детский сад называется «Лосиный остров». Почему у него такое интересное название ?

Телеведущий (воспитатель) задает последовательно следующие вопросы :

- С кем ты дружишь? За что любишь своих друзей ?
- Чем больше всего любишь заниматься в д/с ? Во что играть ? Почему ?
- Какие книги вам читали ? Какие сказки, стихи, рассказы запомнились ? Можете прочитать любимое стихотворение ?
- Как вы ухаживаете за растениями , за участком детского сада?
- Какие добрые дела и поступки можете вспомнить?

Раздается звонок в студию . Воспитатель говорит что поступил вопрос от телезрительницы . Она спрашивает , почему вы хотите стать юными экологами . Расскажите об этом .

- Какие праздники запомнились в этом году и чем ? Какую роль ты играла (играл).
- Люди каких профессий работают в детском саду ? С кем из них вам приятно общаться ?
- Ребята как вы думаете , что можно сказать о тех людях , которые работают с детьми ? Какие они?
(Ответы детей . Добрые , отзывчивые, равнодушные , любящие детей .)
- Какое у них сердце ?
(Ответы детей . Доброе, «золотое сердце».)

Воспитатель:

- Да, я согласна с вами . У них «золотое» сердце !

Физкультминутка

Мы сейчас все дружно встанем .
И немножко отдохнем. (Потягиваются)
Вправо, влево повернитесь. (Повороты)
Наклонитесь, поклонитесь . (Наклоны)
Руки вверх и руки в бок. (Движение руками)
И на месте прыг да скок .(Прыжки)
А теперь бегом вприпрыжку.(Бег на месте)
Молодцы мы , ребяташки.

Часть 2

Воспитатель обращается к «телезрителям»:

-Уважаемые телезрители !
Наша передача продолжается
Ребята хотят показать вам, как они любят заниматься . И я предлагаю им
отгадать загадки .
Падают с ветки золотые монетки .
- Почему осенние листья сравнивают с золотыми монетками
(листья желтые, как золото , круглые , как монетки)

По голубому блюдцу
Золотое яблочко катится

(Солнце)

Рассыпалось к ночи золотое зерно,
Глянули утром – нет ничего.

(Звезды на небе)

Воспитатель спрашивает :

-Почему солнце и звезды называются золотыми ?
(Дети отвечают : они сверкают как золото.)

Золотист он и усат ,
В ста карманах сто ребят .

(Колос)

...Оно
соку спелого полно,
Так свежо и так душисто ,
Так румяно – золотисто ,
Будто медом налилось !
Видны семечки на сквозь .

(Яблоко)
Автор- А.С. Пушкин

Скинули с Егорушки
Золотые перышки,
Заставил Егорушка
Плакать и без горюшка .

(Лук)

Воспитатель обсуждает с детьми , почему перышки лука названы золотистыми . (Переливаются золотом на солнышке.)

Повернулось к солнцу
Золотое донце.

(Подсолнух)

Воспитатель просит детей объяснить, почему они думают, что это подсолнух. Воспитатель объясняет, что во всех загадках встретилось слово «золотой»: Золотые листья, золотые звезды, золотой колос, золотое солнце . Они желтые и сверкают , как золото .
Воспитатель спрашивает детей:

-Как можно об этом сказать по-другому? (Сверкает, переливается , горят, блестят .)

Воспитатель предлагает послушать стихотворение Е. Серовой :

Ветерок спросил, пролетая :
-Отчего ты, рожь золотая?
А в ответ колоски шелестят :
- Золотые руки растят!

Педагог спрашивает :

-Как вы понимаете выражение:
«золотые руки» ? Какие это руки?

(Ответы детей . Умелые , трудолюбивые руки . Такие руки у людей , которые многое могут делать сами .)

А «золотое сердце»? (Доброе)

«Золотое время»? (Счастливое, радостное, беззаботное.)

Воспитатель предлагает послушать слова и спрашивает , как об этом сказать по -другому:

Золотая осень - красивая, разноцветная.

Золотые звезды – яркие.

Золотое кольцо – из золота .

Золотое яблоко – наливное, спелое.

Золотые волосы – желтые, светлые.

Золотой колос – спелый, желтый.

Заключительная часть

Воспитатель (телеведущая) обращается к телезрителям и к участникам:

- Время нашей передачи подошло к концу.

Я благодарю всех ребят за участие в ней .

Как много интересного мы узнали из их рассказов!

Какие чудесные дети ходят в этот детский сад .

До новых встреч!

Про что еще можно сказать

золотой? (Луг, песок, мальчик, куст)

Золотое (Солнце, дело, поле, небо)

Золотая? (люстра, девочка, антилопа, нить, монета, свадьба)

Заповедник – лес, где запрещена рубка;

Заповедь – наказ, наставление , приказание

Заповедовать – приказывать, наказывать к непременному исполнению, запрещать.