**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Урок 1 . Россия - наша Родина.**

**Цель урока :**

* **Открыть красоту величия и многообразия культур нашей Родины**

**Задачи:**

* **Сформировать представление о культурном богатстве нашей Родины**
* **Затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество»**
* **Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к культурным традициям.**

**Ключевые понятия:**

* **Россия** **,Родина, Отечество, материальный мир , духовный мир , культурные традиции.**

**Оборудование :**

***Компьютер, проектор, учебник «Основы православной культуры» А. В. Кураев , карта России ,портрет президента России , портреты известных людей России (поэтов , композиторов, художников, военачальников ),презентация « Россия – наша Родина».песня «Россия – мы дети твои»,электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева ,листы А -3 для групповой работы ,маркеры.***

***План урока:***

***1.Организация деятельности учащихся.***

***2.Знакомство с содержанием курса, который предстоит изучать.***

***3.Беседа с учащимися :***

***1)с использованием карты России.***

***2)работа с портретами Игра «Что бы это значило?»***

***4.Объявление темы урока учащимися***

***5.Работа с ключевыми словами.***

***6.Комментированное чтение по учебнику.***

***7.Работа с иллюстративным материалом учебника.***

***8.Ответы на вопросы и выполнение заданий по материалам прочитанного текста «Россия – моя Родина».***

***9.Просмотр презентации - слайды №4- 24***

***10. Творческое задание - работа в группах:***

***1гр. Составление фишбоуна***

***2гр.Составление кластера.***

***3 гр. «Поэты»***

***4 гр. «Художники»***

***11.Работа с тренажером по электронному приложению.***

***12.Работа с памяткой.***

***13.Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями.***

***14.Домашнее задание.***

***Ход урока:***

***1.Организация деятельности учащихся.***

***2. Знакомство с содержанием курса.***

***Характеристика пособия для учащихся.***

***3.Беседа с учащимися с использованием карты России :***

***1)- Как называется страна , в которой мы живем?***

***-Назовите столицу нашего государства.***

***Покажите на карте Россию и столицу нашего государства .Что можно сказать о территории России ,какие реки, моря, озера ,горы находятся на ее территории?***

***2)Работа с портретами :***

***-Какие военачальники, композиторы, художники, писатели вам известны?***

***Игра «Что бы это значило?» На доске портреты Суворова, Кутузова, Жукова ;Пушкина, Гоголя, Толстого ;Репина, Шишкина, Васнецова ;Глинки ,Рахманинова ,Чайковского . Учащиеся находят общее слово для каждой группы портретов, т.е.(военачальники, писатели, художники, композиторы).***

***-Можно ли сказать , что эти люди являются гордостью России?***

***-Назовите свою малую родину.***

***-Чем она славится?***

***Слово учителя об уважении и любви к своей Родине, о президенте России символах России как воплощении ее истории, отражении настоящего. Выражении патриотизма ее граждан и обозначение на международной арене.***

***4.Ознакомление с темой и задачами урока.***

***Показ слайда №1 Тема урока : «Россия – наша Родина».***

***Показ слайда №2***

***Цель:***

* ***Открыть красоту величия и многообразия культур нашей Родины***

***Задачи:***

* ***Сформировать представление о культурном богатстве нашей Родины***
* ***Затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество»***
* ***Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к культурным традициям.***

***5.Работа с ключевыми словами .Показ слайда №3(Ученики объясняют значения слов Россия, Родина, Отечество. Учитель объясняет значения слов материальный мир. духовный мир, культурные традиции .***

***6.Комментированное чтение по учебнику стр. 4-5 « Россия – наша Родина».***

***7.Работа с иллюстративным материалом.***

***8.Ответы на вопросы:***

***-Что такое духовный мир человека?***

***Что такое культурные традиции и для чего они существуют?***

***9.Просмотр презентации - Слайды №4-24 с прослушиванием песни «Россия –мы дети твои» .***

***10Творческое задание:***

***Какие чувства у вас пробудились после просмотра презентации? Какую картину или стихотворение вы бы написали ?***

***Работа в группах:***

***1 группа составляет фишбоун , 2 группа – кластер , 3 группа «Поэты» - пишет стихотворение по просмотренной презентации , 4 группа «Художники» - рисует рисунок .***





11.**Работа с электронным приложением. Выполнение тестового задания**

**I .Контроль: Любовь к Родине.**

**1)Почему человек должен любить свою Родину?**

**-это позволяет комфортно жить**

**-Родина у человека ,как мать , - одна .Ее нужно любить ,как мы любим своих родных, как любим свою единственную мать**

**- благодаря ресурсам страны человек может обогатиться.**

**2)Как может проявляться «труд души « по отношению к Родине?**

**- в обогащении страны материальными благами**

**- в завоевании новых территорий**

**- в освоении духовных богатств своего народа**

**3)В чем вы видите духовное богатство нашей Родины?**

**-в богатых и влиятельных людях**

**-в духовных традициях народов . которые живут на территории России**

**- в большой территории и природных ресурсах**

**4)Зачем народу традиции?**

**- они помогают сохранить связь с прошлым Родины, указывают каждому правильный путь**

**- традиции – это прежде всего праздники, они нужны для того . чтобы было веселее жить**

**- традиции вообще не нужны народу**

**II)Тренажер :Труд души.**

**1)Распределите словосочетания на две группы: Уважение старших, любовь к Отечеству, любовь к семье , мытье полов , прополка клумб, плотничество , уборка класса, забота о младших ,помощь людям .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Труд души** | **Физический труд** |
|  |  |

**2)Духовные традиции страны устанавливаются :**

**-соседним государством**

**- трудом души народа**

**- отдельным человеком**

**- юридическими законами**

**3)Чтобы соблюдать духовные традиции, их надо:**

**-понимать**

**- игнорировать**

**- учить.**

**12.Работа с памяткой**

****

**13.Подготовка учащихся к беседе с членами семьи , друзьями. Показ слайда №25**

**14.Домашнее задание:выполнить задания из учебника с. 5**