|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  И. о. директора  «МОУ Кольской НОШ №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. В. Раздайбедина  От 01.09.2011г. №\_\_\_\_    М.П. |

***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***Кольская начальная общеобразовательная школа № 3***

***Муниципального образования Кольский район***

***Мурманской области***

(название учреждения)

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА***

***«МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»***

Срок реализации \_\_\_\_\_\_\_год

Разработчики:

И. о. директора школы: Ю. В. Раздайбедина,

учитель начальных классов: С. Л. Панфилова

|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждена и согласована  на методическом объединении  **Протокол № 1 от 30.08.2010г.** | Принята на  Педагогическом совете  **Протокол № 1 от 31.08.2010г** |

**г. Кола**

**2011-2012 гг.**

Оглавление

[Пояснительная записка 3](file:///C:\Documents%20and%20Settings\школа\Мои%20документы\Загрузки\_медиабезопасность_1.doc#_Toc302111873)

[Учебный план курса «Медиабезопасность детей и подростков» 5](file:///C:\Documents%20and%20Settings\школа\Мои%20документы\Загрузки\_медиабезопасность_1.doc#_Toc302111874)

[Учебно-тематический план курса «Медиабезопасность детей и подростков» 6](file:///C:\Documents%20and%20Settings\школа\Мои%20документы\Загрузки\_медиабезопасность_1.doc#_Toc302111875)

[Содержание курса «Медиабезопасность детей и подростков» 7](file:///C:\Documents%20and%20Settings\школа\Мои%20документы\Загрузки\_медиабезопасность_1.doc#_Toc302111876)

[Список основной литературы 10](file:///C:\Documents%20and%20Settings\школа\Мои%20документы\Загрузки\_медиабезопасность_1.doc#_Toc302111877)

[Список дополнительной литературы 10](file:///C:\Documents%20and%20Settings\школа\Мои%20документы\Загрузки\_медиабезопасность_1.doc#_Toc302111878)

# Пояснительная записка

Образовательная программа «Медиабезопасность детей и подростков» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Медиабезопасность ребенка – это задача и семейного и школьного воспитания.

Программа разработана с учетом требований законов РФ: «Об образовании», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

При разработке программы «Медиабезопасность детей и подростков» использовался учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернета» [1].

Данная программа ориентирована на работников образования и других специалистов, занятых обучением, воспитанием несовершеннолетних и организацией их досуга. Программа может быть использована при организации просветительской работы с родителями и общественностью.

**Цели и задачи программы**

**Цели обучения:** формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

**Задачи обучения:**

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
5. подготовить слушателей к организации просветительской работы с родителями и общественностью.

**Формы обучения, объём программы в часах**

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Объем программы - 36 часов.

Программа может быть реализована дистанционно – как в полном объеме, так и по отдельным модулям, с учетом потребностей слушателей.

**Особенности содержания программы**

Программа разработана на блочно-модульной основе и представляет совокупность отдельных модулей. Программа реализуется на основе использования различных форм работы и предусматривает возможность построения индивидуальных траекторий обучения слушателей, дистанционного обучения.

**Методы обучения:**

Для реализации данной программы используются личностно-деятельностные и проектно-исследовательские методы.

**Формы организации учебных занятий:**

Реализация программы предусматривает проведение лекций, практических занятий, семинаров, круглых столов, деловых игр, дискуссий, консультаций (в том числе и дистанционных).

**Требования к результатам обучения**

Результатами освоения программы являются:

1. осознание слушателями значимости проблемы медиабезопасности детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
2. компетентности в области правовых аспектов медиабезопасности детей и подростков;
3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационно-образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;
4. знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Результатом освоения данной программы является разработка слушателями проектов программ для просветительской работы с родителями и общественностью и проектов учебных занятий по медиабезопасности детей и подростков.

Учебный план курса «Медиабезопасность детей и подростков»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название модулей |  | | | Формы контроля |
| Всего часов | лекции | др.виды занятий |
| 1 | Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде. | 4 | 4 |  |  |
| 2 | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации | 4 | 2 | 2 |  |
| 3 | Безопасность детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций. | 12 | 4 | 8 | проект |
| 4 | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 12 | 6 | 6 | проект |
| 5 | Компьютерные вирусы и средства защиты. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Всего | 36 | 16 | 20 |  |

# Учебно-тематический план курса «Медиабезопасность детей и подростков»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей и тем | Всего  часов | лекц. | другие виды занят. | контроль |
| 1 | **Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде.** | **4** |  |  |  |
| 1.1 | Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК. |  | 2 |  |  |
| 1.2 | Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей. |  | 2 |  |  |
| 2 | **Информационная этика и правовые аспекты защиты информации** | **4** |  |  |  |
| 2.1 | Информационная этика и право. |  | 2 |  |  |
| 2.2 | Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей. |  | 2 |  |  |
| 3. | **Безопасность детей использующих Интернет, мобильную связь, СМИ, различные виды телекоммуникаций.** | **12** |  |  |  |
| 3.1 | Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. |  | 2 | 2 |  |
| 3.2 | Безопасное общение детей в Интернете |  |  | 2 |  |
| 3.3 | Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков. |  |  | 2 |  |
| 3.4 | Технологии безопасной работы в сети Интернет. |  | 2 |  |  |
| 3.5 | Разработка проекта учебного занятия по теме «Безопасность детей в Интернете». |  |  | 2 | + |
| 4. | **Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.** | **12** |  |  |  |
| 4.1 | Уровни и меры по защите информации. |  | 2 |  |  |
| 4.2 | Меры безопасности при работе с электронной почтой. |  | 2 | 4 |  |
| 4.3 | Основы безопасности мобильной (сотовой) связи. |  | 2 |  |  |
| 4.4 | Разработка проекта учебного занятия по теме «Средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ». |  |  | 2 | + |
| 5 | **Компьютерные вирусы и средства защиты.** | 4 |  |  |  |
| 5.1 | Компьютерные вирусы и средства защиты |  | 2 | 2 |  |
|  | **Всего** | **36** | **20** | **16** |  |

# Содержание курса «Медиабезопасность детей и подростков»

**Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде.**

***Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.***

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде.

***Тема 1.2***  ***Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.***

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

**Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации**

***Тема 2.1 Информационная этика и право.***

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

***Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.***

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ –1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

**Модуль 3. Безопасность детей использующих Интернет, мобильную связь, СМИ, различные виды телекоммуникаций.**

***Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ***

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

***Тема 3.2 Безопасное общение детей в Интернете***

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

***Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков.***

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-ависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

***Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет***

Основные угрозы безопасности детей в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

***Тема 3.5 Разработка проекта учебного занятия по теме «Безопасность детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций».***

**Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.**

***Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации***

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

***Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой***

Основные угрозы личной безопасности: кража индентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

***Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.***

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

***Тема 4.4 Разработка проекта учебного занятия по теме «С*редства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ».**

**Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты**

***Тема 5.1.* Компьютерные вирусы и средства защиты**

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов. Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

# Список основной литературы

1. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил.
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

# Список дополнительной литературы

1. Беки Уорли. Интернет: реальные и мнимые угрозы/ Пер. с англ. — М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004. — 320 с.
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. [Текст] 4-е изд. учеб. пособие, ВУЗ // — М: Издательство Бином. Лаборатория знаний, Интуит, 2008—205 с.
3. Глушаков С.В. Секреты хакера: защита и атака [Текст] / С.В. Глушаков, М.И. Бабенко, Н.С. Тесленко. — изд. 2-е, доп. и перераб. — М: ACT: ACT МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2009. — 544 с. — (Учебный курс).
4. Ленков С.В., Перегудов Д.А, Хорошко В.А. Методы и средства защиты информации. В 2 томах. Том 1. Несанкционированное получение информации [Текст] // — М: Издательство: Арий, 2008 г. 464 с.
5. Прохода А. Н. Обеспечение Интернет-безопасности. Практикум: Учебное пособие для вузов. [Текст] // — М.: Горячая линия — Телеком, 2007. — 180 с: ил.
6. Будунов Г.М. Компьютерные технологии в образовательной сфере: «за» и «против». — М.: АРКТИ, 2006. — 192 с.
7. Основы безопасности детей и молодежи в Интернете — интерактивный курс по Интернет-безопасности. Владельцами авторских прав на сайт являются проект Финский день информационной безопасности и WSOYpro [Электронный ресурс]. — URL: http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/copyright.htm
8. Безопасность детей в Интернете. Nachalka.com 2008 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.nachalka.com/bezopasnost
9. Безопасность дома [Электронный ресурс]. — URL: http://www.microsoft.com/rus/protect/default.mspx
10. Евтеев Леонид. Безопасность ребенка в Интернете. Инновационная образовательная сеть «Эврика» — Пермь, 2009. [Электронный ресурс]. — URL: http://www.diaghilev.perm.ru/class/sobr4—2.htm
11. Кимберли Янг. Тест на Интернет-зависимость / Перевод теста, выполненный и адаптированный В.А.Буровой/ Клиника СПО Центр — М: 2009 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.psyhelp.ru/texts/iad\_test.htm
12. Барбара Гутман, Роберт Бэгвилл. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство. CIT Forum 2009 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.citforum.ru/internet/security\_guide/index.shtml
13. Интернет-СМИ «Ваш личный Интернет» [Электронный ресурс]. — URL: http://contentfiltering.ru/