**«В поисках клада»**

Цель:

- формирование желания вести здоровый образ жизни.

- развивать представления детей о многообразии растительного и животного мира, любознательность, ценностное отношение к природе;

- воспитывать волевые и дружеские качества в подвижных играх.

Ход развлечения:

Утром в группу заходит Черноусый. Он интересуется здоровьем дошколят и приглашает их принять участие в поисках клада.

Черноусый:

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали, кто я? Да. Я пират с Каспийского моря. Ребята, вам не попадалась в руки карта сокровищ? Куда она могла подеваться? Странно? Сегодня на мой корабль залетел шарик. Я, его лопнул и обнаружил записку! Ребята, прочитать вам эту записку? (читает её вслух).

«Здравствуй Черноусый!!!

Тебе пишет Одноглазый. Сейчас, ты читаешь мое письмо, к сожалению, я сам не смог приехать и отыскать карту сокровищ! Поэтому, прошу тебя найти карту сокровищ и узнать, какие сокровища лежат в сундуке. Я только знаю одно, что карта находится в детском саду «Почемучки» №50. Желаю тебе удачи!!! Совет: попроси ребят, чтоб они тебе помогли найти эти сокровища».

Черноусый:

- Ребята, вы знаете, где находится карта сокровищ?

- Нет.

Черноусый:

-Ну, если вы не знаете, где находится карта, тогда поможете найти мне эту карту?

Ребята:

- Да.

Черноусый забирает детей в музыкальный зал со словами:

- Сегодня клад мы отправляемся искать.

Вам много трудностей придётся испытать.

Надо ловкими вам стать,

Чтобы клад нам отыскать!

Инструктор по физкультуре:

- Здравствуйте, ребята! (Ребята проходят в музыкальный зал вместе с Черноусым). Кого я вижу, давненько ты к нам не приходил Черноусый, что ты вдруг вспомнил про наш садик? Ребята, а вы знаете? (Ребята отвечают).

Инструктор по физкультуре:

- Да, попадалась карта в руке мне, но карту я просто так не отдам. Вы должны заслужить эту карту! Для этого вы должны выполнить ряд заданий. Вы готовы к испытаниям? Тогда мы начинаем наш путь в поиске клада.

- На пути к кладу вас ждут разные задания. За каждое задание вы получаете фрагмент карты. Выполнив все задания, вы соберёте карту и найдете сундук с сокровищами! Договорились? Итак, первое задание. Я хочу, чтобы Черноусый провел с вами зарядку. А я посмотрю, смогут ли ребята выполнить с тобой зарядку. Вот тебе зарядка, Черноусый, ты читай, а ребята пусть выполняют.

Черноусый:

- Чтоб в дорогу нам собраться,

нужно спортом заниматься

Чтобы выполнить зарядку –   
 Встанем дружно по порядку.

Зарядка

1. Упражнения начинаем, все на месте зашагаем.  
Руки вверх поднимем выше  
И опустим, глубже дышим.  
Взгляд, ребята, тоже выше.  
Может, Карлсон есть на крыше.

2. Упражнение второе: руки ставь за голову.  
Словно бабочки летаем,  
Крылья сводим – расправляем.  
Раз – два, раз – два,  
Хороши у нас дела.

3. Упражнение номер три:  
Вверх немножечко смотри,  
Руки вверх поочередно,  
И легко нам и удобно.  
Раз – два – три – четыре,  
Плечи разверни пошире.

4. Руки к бедрам, ноги врозь –   
Так давно уж повелось!  
Физкультура каждый день   
Прогоняет сон и лень.  
Три наклона делай вниз.  
На «четыре» - поднимись!

5. Гибкость нам нужна на свете,  
Наклоняться любят дети.  
Раз – направо, два – налево,  
Пусть окрепнет наше тело!

6. В заключенье, в добрый час,  
Мы попрыгаем сейчас.  
Раз – два – три – четыре,  
Нет детей сильнее в мире!

7. Носом вдох и выдох ртом,  
Дыши глубже, а потом –   
Марш на месте не спеша,  
Делай раз и делай два.

Инструктор по физкультуре:

- Молодцы ребята, дружно справились вы все. Заслужили вы 1 фрагмент карты. Итак, до следующего испытания мы должны пройти «паровозиком», положив руки на плечи впереди стоящего игрока. Все кроме командира закрывают глаза. Нас ведёт командир отряда (дети отправляются к следующему заданию в спортивный зал). Чтоб получить 2 фрагмент карты, вы должны пройти полосу препятствия.

В спортивном зале расставлена заранее полоса препятствия: туннель, болота, паутина, мост. Задача детей пройти полосу препятствия от начало этапа до конца этапа, не наступив на пол (поточным способом).

- Молодцы, ребята. Заслужили вы и второй фрагмент карты. Следующее задание называется «Загадочное». Вы должны отгадать загадки.

Загадки:

1. Он лежать совсем не хочет.  
Если бросить, он подскочит.  
Бросишь снова, мчится вскачь,  
Ну, конечно – это…. (мяч)

2. Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие… (коньки)

3.Палка в виде запятой  
Гонит мяч перед собой. (клюшка)

4. В гору их везут, а с горы сами бегут. (санки)

5.Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса,  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ –   
Это мой … (велосипед)

- Молодцы, ребята. Загадки отгадали правильно. Вот вам еще фрагмент карты. Следующее задание игровая «Гнездо орла».

Представьте, что мы попали во владения великого и ужасного орла. А что лежит там? Как вы думаете? Это злые тролли украли гнездо с яйцами. Давайте перенесём их по одному обратно в гнездо. Но руками их касаться нельзя, поэтому будем нести мячи парами, держа между собой.

- Отлично, ребята! получаете последний фрагмент карты. Сейчас вы сможете собрать карту и определить, где находится сундук с сокровищем. (Дети определяют, что сундук находится в муз зале, находят его.)

- Ребята, чтоб открыть сундук вам нужен ключ, а чтобы получить его вы должны дойти до музыкального зала только по следам.

Ребята доходят до зала по следам, получают ключ и находят по карте сундук. Пират открывает и находит то, раздает ребятам и благодарит за помощь. Прощается с ребятами, забирает с собой пустой сундук.

Инструктор по физкультуре:

- Ребята вы довольны тем, что помогли пирату найти клад? (Да). Мне тоже было приятно смотреть на вас, как вы выполняли задания. Давайте вспомним, какие препятствия мы прошли, для того, чтоб найти сундук сокровищами. Ну, а сейчас мы возвращаемся в свою группу. До свидания.