**В мире сказок**

Ведущий: И сейчас мы с вами отправимся в путешествие по волнам знаний на Кораблике детства. Нас ждут приключения и встречи со сказочными героями. Ребята, готовы? (Ответы детей) Тогда наш "Кораблик детства" отправляется. Отдать швартовые! Полный ход! С песней в дороге будет веселей. Звучит песня "Кораблик детства". (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ "Сказок и загадок".**

**Ведущий:** Первая наша остановка на острове "Сказок и загадок". Что же нас здесь ожидает?

Выходит Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Приветствую вас на острове "Сказок и загадок"! А почему это вы такие нарядные и красивые?

**Ведущий**: Неужели ты не знаешь? Сегодня, Незнайка у нас праздник. Мы подводим итоги нашей Недели Знаний « Хочу всё знать»

**Незнайка**: Ах, да, я совсем забыл!

**Ведущий:** Ребята на "Кораблике детства" отправились путешествовать по островам Знаний.

**Незнайка:** Зачем вам знания? Вам в страну Игрушек надо!

**Ведущий**: Что ты, Незнаечка! Дети наши умеют писать , читать, решать примеры и задачи. Они учатся в школе петь, танцевать, рисовать. знают много стихотворений и сказок.

**Незнайка:** А это мы сейчас проверим! Я буду загадывать вам загадки и вы должны отгадать о каком сказочном персонаже идет речь! Готовы?

Носит ключик золотой,

 Кто же этот мальчик милый

 Деревянный… (**Буратино**)

Живет она в болоте,

 Стрелу все стережет,

 А по ночам страдает

 И жениха зовет,

 Зеленая квакушка,

 А звать ее… (**Царевна-Лягушка**)

Это что за пирожок,

 У него румяный бок,

 По сусекам он метен,

 По амбарам он скребен,

 Подскажи скорей дружок,

 Кто же это? (**Колобок**)

Веселушка-хохотушка,

 Очень древняя старушка,

 Топит печку жарко,

 Глаза сияют ярко.

 На метле она летает.

 Лес и сказки охраняет,

 Дом стоит на курьей ножке,

 Она зовется…(**Бабкой Ежкой**)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки…("**Маша и Медведь**")

**Незнайка.** Хорошо! Ответьте быстро на вопросы?

**Вопросы:**

1. Кто жил в теремке?

2. Как звали трёх поросят?

3. Кого позвала Жучка в сказке "Репка"?

4. Назовите самого знаменитого доктора?

5. Почему от мальчика убежали все вещи в доме?

6. Где спала Дюймовочка?

7. Как звали плюшевого проказника?

8. У кого на спине был моторчик?

9. Какую книгу нёс Буратино?

**Незнайка**: Молодцы ребята! Вы отлично справились и с этим заданием. А мультфильмы вы любите смотреть? А песенки из мультфильмов знаете? И угадать сможете?

**Проводится игра "Угадай-ка"**

 Дети угадывают мелодии песен из мультфильмов.( Лена)

**Ведущий:** Незнайка, ребятам очень понравилось у тебя на острове, но нам пора плыть дальше. А мы приглашаем тебя в гости в нашу школу. До свидания!

**Звучит песня "Кораблик детства".** (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ "Веселых задачек"**

**Ведущий**: На горизонте новый остров! И он называется – Остров "Веселых задачек".

Выходит Василиса Премудрая.

**Василиса Премудрая**: Здравствуйте, гости дорогие! Меня зовут Василиса Премудрая. Что привело Вас на этот остров?

**Ведущий:** Здравствуй, Василиса Премудрая! Ребята нашей началочки отправились путешествовать по островам Знаний. Они хотят многое узнать и многому научиться.

**Василиса Премудрая**: Поздравляю Вас, ребята хочу проверить ваши способности к знаниям, задачки мои решите, покажите свои премудрости!

Математика сложна,

 Но скажу с почтением:

 Математика нужна

 Всем без исключения.

Предлагаю вам решить веселые задачки:

На полянке у реки, жили майские жуки,

 Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать? ( Ответ:четыре)

Три яблока из сада ежик притащил,

 Самое румяное он белке подарил.

 С радостью подарок получила белка.

 Сосчитай-ка яблоки у ежа в тарелке. (Ответ: два.)

Четверо забавных веселых медвежат

 Мед едят душистый, пчел благодарят.

 Подошел неслышно их дружок с ковшом,

 Сколько стало мишек за большим столом? (Ответ: пять.)

Пять ежат в лесу гуляли,

 Землянику собирали,

 А один улегся спать.

 Сколько их осталось? (Ответ: четыре.)

Просят Вовку посчитать, сколько будет 5+5?

Вовка фыркнул, фыркнул, пустяки! Это будет…(Ответ: десять)

**Василиса Премудрая**. Ай, да ребята, ай да молодцы! Все задачки мои решили! Какие все умненькие! Где Вы всему научились? (Ответы детей)

**Ведущий:** А сейчас, Василиса Премудрая, наши дети расскажут, как они живут в школе.

1 ребёнок – 1кл.

Здесь нас учат одеваться,

Чистить зубы, умываться.

И шнурки завязывать,

И стихи рассказывать.

2 ребёнок- 2кл.

Среди нас бывают хвастунишки,

Плаксы, драчуны, трусишки.

Но друг друга мы всегда прощаем.

И упрёками не огорчаем.

3 ребёнок-3кл.

Детки учатся усердно,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

И в походы вместе ходят.

4 ребёнок- 4 кл.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Наша школа – дом второй

Как тепло, уютно в нём.

**Василиса Премудрая**: Как здорово у вас! А можно я приду к вам в гости? Посмотрю, как живете?

**Ведущий**. Да, конечно, мы приглашаем тебя. У нас много утренников проводится, будем рады видеть тебя среди почетных гостей. Нам пора отправляться в дорогу. Столько еще впереди интересного и неизведанного! До свидания!

**Василиса Премудрая**. До скорой встречи!

Звучит песня "Кораблик детства". (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ "Добрых дел".**

**Ведущий.** Ребята! Интересно, что нас ждет на следующем острове? А вот и он! Остров "Добрых дел"!

**Выходит Шапокляк.**

**ШАПОКЛЯК.** (поет) Кто людям помогает, тот тратит время зря, ха-ха, хорошими делами прославиться нельзя! Да-да-да-да-да-да-да-да! (увидев детей, осекается на полуслове, замирает, смотрит по сторонам) Здра-асти!

**Ведущий**. Здравствуйте, уважаемая Шапокляк! Мы с ребятами путешествуем по островам Знаний.

**Шапокляк.** Уважаемая? Ну да! А откуда вы такие красивые?

**Ведущий. Наши ребята из школы - интерната**. Мы Ученики начальной школы.

**Шапокляк.** А-а-а! Что они умеют? С ними каши не сваришь! И на серьезные дела не годятся!

**Ведущий.** Ошибаетесь, мадам! Они побывали на разных островах, и загадки Незнайкины разгадали, и задачки Василисы Премудрой решали. Эти ребята многое умеют, а главное умеют дружить.

**Шапокляк.** Ну, хорошо, хорошо! Уговорили! Признаю ваши знания, если поиграете со мной в интересную игру.

Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья". Если не согласны со мной – тогда молчите.

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

"Ну, почитай хоть крошку" (ответ).

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

"Джип" и " Вольво" соберёт,

Папу в школу отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтобы лишь оценку "5"

На уроках получать? (ответ)

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

**ШАПОКЛЯК.** Молодцы, ребята, никто не ошибся! А все ли знают вежливые и добрые слова? А?

**Ведущий**. Уважаемая Шапокляк! Наши ребята добрые, вежливые и воспитанные, поэтому эти слова они конечно знают и всегда совершают только добрые дела.

**ШАПОКЛЯК.** Это мы сейчас проверим! Я вам буду загадки в стихах загадывать, о-очень трудное задание, справитесь награда вас ждет! А если нет, выгоню со своего острова с позором и опять начну совершать гадости! А название острова поменяю на "Остров гадких дел"! Вот так!

Встретив зайку, ёж-сосед

 Говорит ему: "…" (Привет!)

А его сосед ушастый

 Отвечает: "Ёжик, …" (Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

 В понедельник заплыла,

 А во вторник на прощанье

 Ей сказала: "…" (До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик

 Мышке наступил на хвостик.

 Поругались бы они,

 Но сказал он "…" (Извини!)

Толстая корова Лула

 Ела сено и чихнула.

 Чтобы не чихала снова,

 Мы ей скажем: "…" (Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:

 "Отдавай мне сыр, ворона!

 Сыр большой, а ты мала!

 Всем скажу, что не дала!"

 Ты, Лиса, не жалуйся,

 А скажи: "…" (Пожалуйста!)

Мама с папою сидят,

 Торт с конфетами едят.

 Скажет вежливая дочь:

 "Разрешите …" (вам помочь!)

Бык ромашек накосил

 И барана пригласил.

 Тот один съел угощенье,

 Но сказал: "…" (Прошу прощенья!)

Обнаружив на рассвете,

 Что роса попалась в сети,

 Паучиха Шудра-Вудра

 Ей сказала: "…" (С добрым утром!)

Олениху в два часа

 Навестить пришла лиса.

 Оленята и олень

 Ей сказали: "…" (Добрый день!)

На закате мотылёк

 Залетел на огонек.

 Мы, конечно, рады встрече.

 Скажем гостю: "…" (Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку

 Уложила спать в кроватку –

 Больше он играть не хочет,

 Говорит: "…" (Спокойной ночи!)

Девочка Рита возле дорожки

 Стол накрывает собаке и кошке.

 Плошки расставив, скажет им Рита

 "Ешьте! Приятного вам …" (аппетита!)

**Шапокляк.** Ладно, обещаю хорошо себя вести. Я стану доброй старушкой и делать буду всем только гадости…ой, радости! Вы такие умные, вы такие воспитанные, вы такие добрые, а можно и мне в вашу школу приехать, погостить?

**Ведущий**. Конечно, конечно! Мы с ребятами будем с нетерпением ждать вас мадам! Ну, а теперь в путь друзья! До свидания, Шапокляк!

**Шапокляк**. До новых встреч!

**Звучит песня "Кораблик детства". (сл. и муз. Ефим Зубков).**

**ОСТРОВ "Пиратов"**

**Ведущий.** Ой, ребята, я вижу прямо по курсу пиратский флаг! Неужели мы попали на остров пиратов?

С криками и улюлюканьем выбегают пираты во главе с капитаном.

**Капитан пи**ратов: Тысяча чертей!!! Кто такие? Каким штормом вас сюда занесло? Что вы тут вообще делаете?

**Ведущий:** Во-первых, здравствуйте, уважаемые! Во-вторых, ребята приплыли к Вам в гости. Мы совершаем путешествие по островам Знаний

**Капитан пиратов**. О школа?! Тысяча чертей, вилы в бок! То одно там делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, мы не хотим в школу!

**Ведущий**: Вы, с ответом не спешите. Послушайте сначала, что ребята расскажут о школе.

**Дети читают стихи про школу.**

**1**Ребенок –1 кл.

 Если будешь буквы знать

 Сможешь книги прочитать

 И услышишь в тот же час

 Увлекательный рассказ.

2 Ребёнок – 2кл.

Чтоб найти свою дорогу,

 Чтоб от жизни не отстать,

 Чтоб идти с народом в ногу,

 Должен грамотным ты стать.

3 Ребенок:

Если хочешь строить мост

 Наблюдать движенье звезд

 Управлять машиной в поле

 Иль вести машину ввысь

 Хорошо работай в школе

 Добросовестно учись!

**Капитан пиратов**. Синий краб и три поросенка согласны – надо учиться в школе

**Ведущий.** Да, ребята в школе учатся рисовать, петь, танцевать, соревноваться и еще всему, всему. Они еще многое умеют.

**Капитан пиратов.** Гром и молния! Это мы сейчас проверим! Давайте устроим соревнование по перетягиванию каната. Посмотрим, кто победит?!

**Игра "Перетягивание каната".**

**Капитан пиратов.** Ладно, тысяча чертей, лопни моя селезенка! Ваша взяла! Но это еще не все! Есть у меня сундук с сокровищами, а в сундуке том лежит как его, ну этот, для школы…. (один из пиратов подсказывает). А, портфель, во! А в нем всякого добра столько… Но мои охломоны несли сундук и уронили его, поэтому все из портфеля перемешалось с содержимым моего сундука. Сможете Вы собрать в портфель все необходимое для школы? Тогда признаем свое поражение и начнем ходить в школу, коли нет, ха-ха-ха, возьмем вас в плен и захватим ваш "Кораблик Знаний"! Согласны на наши условия, тысяча чертей? Не слышу? (Ответ детей).

**Ведущий.** Уважаемый капитан! Не пОртфель, а портфЕль. Это даже детсадовец знает! А на ваши условия дети согласны, но они не испугались, а вас неучей пожалели!

**Проводится игра "Собери портфель".**

**Ведущий.** Ай да молодцы! Собрали все учебные принадлежности!

**Капитан пиратов**. Эх, тысяча чертей! Черт возьми, мы согласны ходить в школу! Мы тоже хотим стать такими ловкими и сообразительными!

**Пираты** (кивают головами). Согласны, согласны!!!

**Ведущий.** Мы вас приглашаем к нам в школу, ребята многому еще могут Вас научить.. А теперь нам пора! До свидания, пока!

**Пираты (**утирают слезы, машут платками) Спасибо, тысяча чертей!

**Ведущий.** Держим курс на следующий остров! Звучит песня "Кораблик детства". (сл. и муз. Ефим Зубков).

**ОСТРОВ "Творчества".**

Ведущий. Куда-же попутный ветер приведет нас? Какие приключения нас ждут? Вижу остров, который называется Остров "Творчества"!

Выходят Мальвина и Буратино.

**Мальвина**. Опять, Буратино, вы засунули нос в краску и поставили кляксу на своем рисунке? Безобразие! Я ни когда не научу вас быть аккуратным!

**Буратино.** Да ладно, так сойдет!

**Мальвина**. Вы совсем не умеете рисовать, я больше не буду вас учить!

**Буратино.** Подумаешь, я нечаянно, поставил кляксу! Сразу ругаются!

Увидев детей, перестают ругаться.

**Мальвина.** Здравствуйте, дети!

**Буратино.** Привет всем!

**Ведущий**. Добрый день! Наш "Кораблик детства" причалил к вашему острову в поисках знаний.

**Мальвина.** Подскажите-ка, друзья вы любите рисовать? (ответы детей) А чем можно рисовать? (ответы детей) Какие молодцы? Сейчас я принесу для вас подарки (уходит за воздушными шарами)

**Буратино.** (тихо) Помогите мне, ребята! Пожалуйста! Мне Мальвина дала задание нарисовать два рисунка. А у меня с фантазией туго, мысли в голову не лезут, кисточка из рук валиться, карандаши ломаются! Договорились? Поможете? (Ответы)

Проводится игра "**Художники-фантазеры"** (На двух плакатах только круг нарисован, дети из двух команд рисуют каждый одну деталь, победит тот, у которого рисунок будет узнаваем другими)время 5 минут, восковые мелки.

(можно предложить рисунок делать на асфальте)

**Буратино.** Здорово получилось! Спасибо, друзья!

**Мальвина**. Что ты тут заговор устраиваешь? Что опять натворил? Ни на минуту оставить нельзя!

**Буратино**. А я что, а я ни чего! Вот, выполнил "ваше" задание, дорисовал.

Обыгрывание рисунков.

**Мальвина.** Как красиво! Неужели, это ты нарисовал?

**Буратино**. ( с гордостью) Ну да! а что?

**Мальвина.** (хитро) А какого цвета этот карандаш? А этот?

Буратино путает цвета.

**Мальвина.** Я тебя знаю, Буратино, ты не смог бы нарисовать такую красоту за 5минут. Признавайся, ребят просил? Да?

**Буратино. (**опустил глаза) Да?

**Ведущий.** Сейчас ребята напомнят Буратино цвета карандашей.

Выходят дети с карандашами.

**Все:**

 Мы – братишки дружные, человечки нужные,

Мы – карандаши, все мы хороши!

**Синий:**

Вы любите синего человечка? Где я появлюсь – будет синяя речка,

Синее небо над головой, синий цветок – василёк полевой – 1 кл.

**Жёлтый:**

 Я жёлтый человечек, раскрасить я могу

Кувшинку, одуванчик и лютик на лугу. – 2 кл.

**Зелёный:**

 А я раскрашу ёлочку и листья у осинки,

Надену я всем девочкам зелёные косынки. - 3кл

**Красный:**

 Цветом я своим горжусь, я для ягод пригожусь.

Клюкве и бруснике, землянике и клубнике. – 4 кл.

**Коричневый:**

 Братишки – медвежата под деревом лежат.

Я – карандаш коричневый, раскрасил медвежат. – 4 кл.

**Буратино.** Я обязательно выучу это стихотворение, и больше не буду путать цвета.

**Ведущий.** После рисования ручки должны отдохнуть. Наши дети умеют рассказывать стихи руками и сейчас они это продемонстрируют. Приготовили все ручки!

Разучивание стихотворения **"Лягушки-хохотушки" (**расскажи стихи руками)

Две лягушки-хохотушки.

Показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают.

Прыгали, скакали.

Изображают прыжки в воздухе пальцами.

Лапкой – хлоп,

 Другой – хлоп,

Ладонью ритмично хлопают по ноге.

Щеки раздували.

Показывают округлость пальцами вокруг щек.

Увидали комара,

Делают щепотку из трех пальцев руки, изображают траекторию полета комара, прослеживают ее глазами.

Закричали:"Ква-ква-ква!"

Большой палец руки ставят против всех остальных, изображают открывание и закрывание рта.

Улетел комар, как ветер.

Производят резкое движение руки вперед, вытянув указательный палец.

Хорошо пожить на свете!

Поглаживание ладонью по груди.

**Буратино.** Спасибо, ребята вы мне очень помогли!

Я всегда на рисование

Прихожу с большим желанием!

А сейчас играть пора,

Собирайся, детвора!

Проводится игра "Ручеёк" под музыку.

**Мальвина**. Посмотри, Буратино, столько всего умею наши ребята! Какие вы молодцы! (Мальвина и буратино раздают всем воздушные шары).

**Ведущий**. В путь пора нам отправляться, впереди нас ждут знания. Поднять якорь! Полный вперед!

Звучит песня "Кораблик детства". (сл. и муз. Ефим Зубков).

**Ведущий.** Вам понравилось наше путешествие? ( Ответы) Вы выдержали все испытания, молодцы!

**Ведущий:**

Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

Лети, лети в глубины мирозданья.

Сегодня праздник наш планета Знаний!

Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый путь, в славный путь, детвора.

В небо отпускается воздушные шары, а дети исполняют песню "Пусть всегда будет солнце" (музыка А. Островского, слова Л. Ошанина