**Урок-концерт.**

*Интегрированный урок изо и музыки 2 класс 2011-2012 уч. год*

**Тема: *Времена года*.**

**Задача урока:**

Нахождение учениками красок, необходимых для передачи в рисунке впечатления от музыкального произведения и стихотворной строки.

**Цели урока: 1)**Совершенствовать навык работы кистью.

 **2)**Развитие ассоциативного мышления и воображения.

 **3)**Воспитание отзывчивости к прекрасному, любви к родной природе.

**Оборудование и материалы:** кисти, краски, альбом, репродукции картин, звукозапись произведения П.И.Чайковского «Времена года», магнитофон, линейка, карандаш.

**План урока.**

**I. Организационный момент.**

Отгадай загадки:

Снег на полях, лед на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

(Зимой)

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

(Весна)

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

(Осенью)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ...

(Лето)

**II. Сообщение темы урока.**

Сегодня мы будем рисовать четыре рисунка на одном рабочем листе. Разделите лист на 4 равные части при помощи линейки и карандаша.

**III. Основная часть**

 **1) подготовительная работа (*осень*)**

 **Чтение стихотворений**, которые подготовили дети об осени.

*А.С. Пушкин*

*Уж небо осенью дышало,*

*Уж реже солнышко блистало,*

*Короче становился день,*

*Лесов таинственная сень*

*С печальным шумом обнажалась.*

*Ложился на поля туман,*

*Гусей крикливых караван*

*Тянулся к югу: приближалась*

*Довольно скучная пора;*

*Стоял ноябрь уж у двора.*

**Беседа:**

-О чём эти стихи?

- Как автор описывает состояние природы осенью?

**Прослушивание записи осенних месяцев произведения**  П.И.Чайковского «Времена года»,

-Какими красками будем изображать осень?

-Рассматривание репродукций.

**2) Самостоятельная работа (*осень*)**

**3) подготовительная работа (*зима*)**

На фоне музыкальных композиций о зимних месяцах звучит стихотворение

 *А.А.Фет.*

*Мама! Глянь-ка из окошка –*

*Знать, вчера не даром кошка*

*Умывала нос:*

*Грязи нет, весь двор одело,*

*Посветлело, побелело –*

*Видно есть мороз.*

*Не колючий, светло-синий*

*По ветвям развешан иней –*

*Погляди хоть ты!*

*Словно кто-то тароватый*

*Свежей, белой, пухлой ватой*

*Все убрал кусты.*

*Уж теперь не будет спору:*

*За салазки, да и в гору*

*Весело бежать!*

*Правда, мама? Не откажешь,*

*А сама, наверно, скажешь:*

*- Ну, скорей гулять!*

**Беседа:**

-О чём эти стихи?

- Как автор описывает состояние природы зимой?

-Какие краски использовал автор для описания зимней природы?

 -Рассматривание репродукций.

**4) Самостоятельная работа (*зима*)**

**5) подготовительная работа (*весна*)**

Разбор стихотворения

 А.С.Пушкина и прослушивание композиций П.И.Чайковского.

*Гонимы вешними лучами*

*С окрестных гор уже снега*

*Сбежали мутными ручьями*

*На потоплённые луга.*

*Улыбкой ясною природа*

*Сквозь сон встречает утро года;*

*Синея блещут небеса.*

*Ещё прозрачные леса*

*Как буд-то пухом зеленеют,*

*Пчела за данью полевой*

*Летит из кельи восковой.*

*Долины сохнут и пестреют;*

*Стада шумят, и соловей*

*Уж пел в безмолвии ночей.*

**Беседа:**

-О чём эти стихи?

- Как автор описывает состояние природы весной?

-Какие краски использовал автор для описания весенней природы?

 -Рассматривание репродукций.

**6) Самостоятельная работа (*весна*)**

**7) подготовительная работа (*лето)***

На фоне композиций о летних месяцах звучит стихотворение

*И.З. Суриков.*

*Ярко солнце светит,*

*В воздухе тепло.*

*И куда ни взглянешь,*

*Всё кругом светло*

*По лугу пестреют*

*Яркие цветы;*

*Золотом облиты*

*Тёмные кусты*

*Дремлет лес: ни звука,-*

*Лист не шелестит,*

*Только жаворонок*

*В воздухе звенит*

**Беседа:**

-О чём эти стихи?

- Как автор описывает состояние природы летом?

-Какие краски использовал автор для описания летней природы?

 -Рассматривание репродукций.

**8) Самостоятельная работа (*лето*)**

**IV. Заключительная часть.**

Подведение итогов. Выставка работ. Выставление оценок.