Тематическое планирование по обучению грамоте (письмо).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название урока, темы. | Кол-во часов | Основные умения (предметные) | Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий) | Число | Страница  тетради |
| 1 | День Знаний. Знакомство с прописью | 1 |  | Урок рефлексии | 02.09.  2013 | (Пропись №1) обложка |
| 2 | Знакомство с прописью, правила письма | 1 |  | Урок введения новых знаний | 03.09 | С. 1 |
| 3 | Прямые и наклонные вертикальные линии. | 1 | - находить различия в написании большого и маленького овалов;  - обводить кольца и штриховать их;  - сравнивать формы;  - дорисовывать недостающие линии, изображения предметов;  - соединять по точкам и дописывать строчки;  - называть элементы (наклонная линия с нижним закруглением) | Урок введения новых знаний | 04.09 | С. 2 – 3 |
| 4 | Обведение по контуру. Штриховка | 1 | Урок введения новых знаний | 05.09 | С. 4 – 5 |
| 5 | Обведение по контуру. Штриховка | 1 | Урок рефлексии | 06.09 | С. 6 – 7 |
| 6 | Обведение по контуру. Штриховка | 1 | 09.09 | С. 8 – 9 |
| 7 | Обведение по контуру. Письмо овалов. | 1 | Урок введения новых знаний | 10.09 | С. 10 – 11 |
| 8 | Письмо наклонных линий и овалов. | 1 | Урок рефлексии | 11.09 | С. 12 – 13 |
| 9 | Письмо наклонных с петлей внизу и вверху. | 1 | Урок введения новых знаний | 12.09 | С. 14 – 15 |
| 10 | Упражнения в обведении по контуру и штриховке. | 1 | Урок рефлексии | 13.09 | С. 16 – 17 |
| 11 | Письмо прямой с закруглением внизу. | 1 | Урок введения новых знаний | 16.09 | С. 18 – 19 |
| 12 | Письмо е-образных элементов. | 1 | - писать е-образные элементы, обводить образец;  - писать знакомые элементы и штриховать их;  - писать с нижним и верхним закруглением  - обводить рисунок по контуру | Урок введения новых знаний | 17.09 | С. 20 – 21 |
| 13 | Письмо элементов буквы «г» ( прямая с закруглением вверху и внизу). | 1 | Урок введения новых знаний | 18.09 | С. 22 – 23 |
| 14 | Повторение основных графических элементов. | 1 | Урок рефлексии | 19.09 | С. 24 – 25. |
| 15 | Письмо прямых и наклонных линий. | 1 | Урок рефлексии | 20.09 | С. 26 – 27 |
| 16 | Письмо основных графических элементов букв. | 1 | Урок рефлексии | 23.09 | С . 28 – 29 |
| 17 | Письмо основных графических элементов букв. | 1 | Урок рефлексии | 24.09 | С. 28 – 29 |
| 18 | Строчные буквы «и», «г», «п», «т», «р». | 1 | - уметь писать буквы и, г, п, т, р, о; | Урок введения новых знаний | 25.09 | С. 1 – 2 (Пропись №2) |
| 19 | Тренировка в написании букв «и», «г», «п», «т», «р». | 1 | - списывать с печатного образца; | Урок рефлексии | 26.09 | С. 2 – 3 |
| 20 | Тренировка в написании букв «и», «г», «п», «т», «р». | 1 | - списывать слова с письменного образца | Урок рефлексии | 27.09 | в тетради |
| 21 | Строчная буква «о». | 1 | - писать букву о; |  | 30.09 | С. 4 – 5 |
| 22 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | - писать безотрывно, последовательно; | Урок рефлексии | 01.10 | С. 6 – 7 |
| 23 | Заглавная буква «О» | 1 | - писать букву о, О (верхнее и нижнее соединение, слоги с изученными буквами; | Урок введения новых знаний | 02.10 | С. 8 – 9 |
| 24 | Строчная буква «а» | 1 | - писать букву а, сравнивать с буквой о;  - списывать слова с письменного образца | Урок введения новых знаний | 03.10 | С. 10 – 11 |
| 25 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | Урок рефлексии | 04.10 | С. 10 – 11 |
| 26 | Гласная буква «ы». Понятие о единственном и множественном числе. | 1 | - соединять, прописывать буквы, писать слоги под диктовку; | Урок введения новых знаний | 07.10 | С. 12 – 13 |
| 27 | Заглавные буквы «Г», «П», «Т», «Р». | 1 | - выполнять графический анализ заглавных букв;  - писать заглавные буквы, слоги, имена, названия городов; | Урок введения новых знаний | 08.10 | С. 14 – 15 |
| 28 | Заглавная буква «И». | 1 | Урок введения новых знаний | 09.10 | С. 16 – 17 |
| 29 | Согласная строчная буква «н». | 1 | - выполнять графический анализ буквы н;  - писать безотрывно, последовательно; | Урок введения новых знаний | 10.10 | С. 18 – 19 |
| 30 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией. | 1 | Урок рефлексии | 11.10 | С. 18 – 19 |
| 31 | Согласная строчная буква «к». | 1 | - сравнивать печатную и письменную строчную букву к;  - соединять к с другими буквами  -работать с буквами, анализировать и записывать слова;  - списывать с печатного образца; | Урок введения новых знаний | 14.10 | С. 20 – 21 |
| 32 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | Урок рефлексии | 15.10 | С. 22 – 23 |
| 33 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | Урок рефлексии | 16.10 | С. 24 – 25 |
| 34 | Письмо буквы **у,**  слогов и слов. | 1 | - писать заглавную и строчную букву | Урок введения новых знаний | 17.10 | С. 26 – 27 |
| 35 | Упражнения в письме букв и слов | 1 | - работать с буквами, анализировать и записывать слова; списывать с печатного образца; | Урок рефлексии | 18.10 | С. 28 – 29 |
| 36 | Упражнения в письме букв и слогов. | 1 | Урок рефлексии | 21.10 | С. 30 |
| 37 | Строчная буква **с**, слоги и слова. | 1 | - писать заглавную и строчную букву | Урок введения новых знаний | 22.10 | Пропись №3. С. 0 – 1 |
| 38 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | - писать слова с печатного текста, ставить ударение, выделять корень, находить проверочные слова;  - составлять слова м, находить в цепочке однокоренные слова, выделять Р их общую часть;  - записывать предложения с комментированием; | Урок рефлексии | 23.10 | С. 2 – 3 |
| 39 | Письмо слогов и слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии | 24.10 | С. 3 – 4 |
| 40 | Письмо слогов и слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии | 25.10 | С. 5 |
| 41 | Письмо слогов и слов с предлогами, изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | С. 6 – 7 |
| 42 | Письмо букв и слогов. | 1 | Урок рефлексии |  | С. 8 – 9 |
| 43 | Строчные согласные буквы «л», «м». | 1 | - писать строчные и заглавные буквы Лл, Мм, записывать женские имена; | Урок введения новых знаний |  | С. 10 – 11 |
| 44 | Письмо букв «Л», «М», слогов и слов с этими буквами. | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 12 |
| 45 | Заглавная буква «К». Обучение списыванию с печатного текста. | 1 | - писать заглавные и строчные буквы К, Н, С, с , записывать заголовок, географические названия; | Урок введения новых знаний |  | С. 13 |
| 46 | Заглавные буквы «К», «Н». | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 14 – 15 |
| 47 | Письмо заглавной и строчной буквы «С», «с». | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 16 – 17 |
| 48 | Письмо слогов и слов с предлогами, изученными буквами | 1 | - писать слова с печатного текста,  - находить проверочные слова (устно);  - уметь записывать предложения; | Урок рефлексии |  | С. 18 – 19 |
| 49 | Письмо слогов и слов с предлогами, изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | С. 20 – 21 |
| 50 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | Урок рефлексии |  | С. 22 – 23 |
| 51 | Списывание с печатного текста. | 1 | - самостоятельно списывать с печатного образца; | Урок рефлексии |  | С. 24 – 25 |
| 52 | Письмо строчной буквы **ш.** | 1 | - писать букву ш под счёт; | Урок введения новых знаний |  | С. 26 – 27 |
| 53 | Письмо слов с изученными буквами | 1 | - писать под диктовку слова и небольшие предложения; | Урок рефлексии |  | С. 28 – 30 |
| 54 | Письмо Ш. Упражнение в письме заглавной буквы в именах людей, кличках животных. | 1 | - записывать предложения, составленные по схеме, имена, начинающиеся с буквы Ш; | Урок введения новых знаний |  | Пропись №4. С. 0 - 1 |
| 55 | Различение слов с буквами **с, ш.** | 1 | - списывать предложения, ставить ударение; | Урок рефлексии |  | С. 2 – 3 |
| 56 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | Урок рефлексии |  | С. 4 – 5 |
| 57 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | - писать под диктовку слова и небольшие предложения; | Урок рефлексии |  | С. 6 – 7 |
| 58 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | Урок рефлексии |  | С. 6 – 7 |
| 59 | Письмо буквы **А.** | 1 | - писать заглавную букву А, сравнивать с другими, записывать слова; | Урок введения новых знаний |  | С. 8 – 9 |
| 60 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | - записывать письменными буквами (Аа, Пп, Рр, Уу), списывать с доски слова с пропущенными буквами; | Урок рефлексии |  | С. 10 – 11 |
| 61 | Письмо слогов и слов с изученными буквами, работа над каллиграфией | 1 | Урок рефлексии |  | С.12 – 13 |
| 62 | Звуки [д], [д’] | 1 | - писать безотрывно букву д;  - знать написание словарных слов *город, огород;* | Урок введения новых знаний |  | С. 14 – 15 |
| 63 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | С. 16 – 17 |
| 64 | Звуки [в], [в’] | 1 | - писать заглавную и строчную буквы Д, В, в;  - писать словарные слова *корова, ворона;* | Урок введения новых знаний |  | С. 18 – 19 |
| 65 | Письмо заглавной **В.**  Корень, однокоренные слова | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 20 |
| 66 | Проверочный диктант. |  | - писать под диктовку небольшие тексты; | Урок рефлексии |  | С. 21 |
| 67 | Буква **е** | 1 | - писать букву е, сравнивать с другими;  - писать изученные буквы; | Урок рефлексии |  | С. 22 – 23 |
| 68 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | С. 24 – 25 |
| 69 | Буква  **ë** | 1 | - различать написание слов *лес, лис, леса, лиса,* сравнивать,анализировать и писать букву ё; | Урок введения новых знаний |  | С. 26 – 27 |
| 70 | Упражнения в письме слов с изученными буквами |  | - писать под диктовку слова и небольшие предложения; | Урок рефлексии |  | С. 28 – 29 |
| 71 | Упражнения в письме слов с изученными буквами |  | Урок рефлексии |  | С. 30 |
| 72 | Буквы  **Е, Ë** | 1 | - писать заглавные буквы Е, Ё;  - правила списывания;  - записывать предложения по памяти;  - анализировать звуки, буквы; | Урок введения новых знаний |  | Пропись №5. С .0 – 1 |
| 73 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | С. 2 – 3 |
| 74 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | С.4 |
| 75 | Звуки [б], [б’] , письмо строчной **б** | 1 | - списывать слова с печатного образца; | Урок введения новых знаний |  | С. 5 – 6 |
| 76 | Упражнения в письме слов с изученными буквами, части слова | 1 | - писать словарные слова: *сорока, собака, обед, суббота, баран*;  - записывать ответы на вопросы по тексту; | Урок рефлексии |  | С. 7 – 8 |
| 77 | Упражнения в письме слов с изученными буквами, части слова | 1 | Урок рефлексии |  | С. 8 – 9 |
| 78 | Письмо слов с буквой **Б** | 1 | - писать заглавную букву В; | Урок введения новых знаний |  | С. 10 |
| 79 | Звуки [з], [з’] | 1 | - писать строчную и заглавную буквы з, З, сравнивать, анализировать, находить общие элементы с другими буквами | Урок введения новых знаний |  | С. 11 |
| 80 | Заглавная буква **З**.  Парные звонкие и глухие | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 12 – 13 |
| 81 | Письмо слов, предложений под диктовку. | 1 | Урок рефлексии |  | С. 12 – 13 |
| 82 | Буква **Я** | 1 | - писать строчную и заглавную буквы я, Я;  - писать словарные слова *ягода, рябина;* | Урок введения новых знаний |  | С. 14 |
| 83 | Заглавная буква **Я.**  Обозначение мягкости согласных | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 15 – 16 |
| 84 | Согласные звуки [х], [х’].  Слова-междометия. | 1 | - писать строчную букву х, соединять её с другими буквами; | Урок введения новых знаний |  | С. 16 – 17 |
| 85 | Согласный звук [ж], буква **Ж** | 1 | - писать строчную и заглавную буквы ж, Ж; | Урок введения новых знаний |  | С.18 |
| 86 | Сочетание **ЖИ,** буква ж или ш. | 1 | - писать сочетания жи; | Урок рефлексии |  | С. 19 |
| 87 | Заглавные буквы  **Ж, Х** | 1 | - писать заглавные буквы Ж, Х; | Урок введения новых знаний |  | С. 20 |
| 88 | Буква Й, слова-признаки. | 1 | - писать букву й; | Урок рефлексии |  | С.21 – 22 |
| 89 | Буквы **ч,**  **Ч.** Сочетания  **чк,чн** | 1 | - писать строчную и заглавную буквы ч, Ч, словосочетания чк, чн; | Урок введения новых знаний |  | С. 23 – 24 |
| 90 | Письмо слов, предложений под диктовку. | 1 | - списывать и записывать под диктовку слова и предложения; | Урок рефлексии |  |  |
| 91 | Письмо под диктовку. | 1 | - писать небольшой текст под диктовку; | Урок рефлексии |  |  |
| 92 | Звуки [ц], [щ’]. Слова-предметы. Буквы  **Ц, Щ.** Сочетания **ЩА, ЩУ** | 1 | - сравнивать и записывать буквы ц, щ, слова с этими буквами;  - записывать слова с сочетаниями чу-щу, ча-ща с проговариванием; | Урок введения новых знаний |  | С. 25 – 26 |
| 93 | Списывание с печатного текста. | 1 | - списывать с печатного текста; | Урок рефлексии |  | С. 27 |
| 94 | Звуки [ф], [ф’].  Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | - писать строчную и заглавную буквы ф, Ф;  - составлять слова со звуками [ф ] - [в]; | Урок введения новых знаний |  | С. 28-29 |
| 95 | Заглавная буква Ф. | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 29 |
| 96 | Письмо под диктовку. | 1 | - писать под диктовку небольшие тексты; | Урок рефлексии |  |  |
| 97 | Буква **Э** | 1 | - писать строчную и заглавную буквы э, Э; | Урок введения новых знаний |  | С. 30 – 32 |
| 98 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | - записывать имена, подчёркивать заглавную букву в них; | Урок рефлексии |  | С. 32 |
| 99 | Строчная буква Ю | 1 | - писать строчную и заглавную буквы ю, Ю; | Урок введения новых знаний |  | С. 33 – 34 |
| 100 | Заглавная буква Ю | 1 | Урок введения новых знаний |  | С. 34 |
| 101 | Упражнения в письме слов с изученными буквами. | 1 | - списывание слов, предложений с печатного текста; | Урок рефлексии |  |  |
| 102 | Буква **Ь.** Разделительный **Ь.** | 1 | - списывать слова с печатного текста с ь на конце и в середине слов; | Урок введения новых знаний |  | С. 35 |
| 103 | Буква **Ь.** Разделительный **Ь.** | 1 | Урок рефлексии |  | С. 36 |
| 104 | Разделительный **Ъ.** Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | - выполнять звукобуквенный анализ слов с ъ; | Урок введения новых знаний |  | С.37 |
| 105 | Списывание с печатного текста. | 1 | - списывать с печатного текста; | Урок рефлексии |  | С. 38 |
| 106 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | - записывать слова под диктовку с сочетаниями: ча – ща, чу – щу, жи – ши; | Урок рефлексии |  | С. 39 |
| 107 | Письмо слов с жи, ши, чк, чн. | 1 | Урок рефлексии |  | С. 40 – 41 |
| 108 | Алфавит. | 1 | - составлять азбуку из письменных букв, располагать – названия животных в алфавитном порядке; | Урок рефлексии |  | С. 42 – 43 |
| 109 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | - самостоятельно записывать предложения, писать диктант, указывать количество слогов; | Урок рефлексии |  | С. 44 – 45 |
| 110 | Упражнения в письме слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | С. 46 – 47 |

**Учебно – методическое обеспечение**

для учителя:

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ 2100. Дошкольное образование. Начальная школа. – М.: Баласс, 2010.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Букварь»: учебник для первоклассников. – М.: Баласс, 2010.
3. О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики»: прописи для первоклассников к учебнику «Букварь» в пяти тетрадях. – М.: Баласс, 2010.
4. О.В. Пронина, Е.П. Лебедева, О.Ю. Мальцева «Тетрадь для печатания» для первоклассников к учебнику «Букварь». – М.: Баласс, 2010.
5. Уроки обучения грамоте по учебнику «Букварь» и прописям «Мои волшебные пальчики». Методические рекомендации для учителя. / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина, М.А. Яковлева, Е.Г. Колокольцева, А.Б. Серова; под науч. ред. Е.В. Бунеевой. – Изд. 3-е, перераб. – М.: Баласс, 2010.
6. Учиться – это весело. Пальчиковая гимнастика. Подвижная игровая гимнастика. Ардис аудио книга.

для ученика:

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Букварь»: учебник для первоклассников. – М.: Баласс, 2010.
2. О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики»: прописи для первоклассников к учебнику «Букварь» в пяти тетрадях. – М.: Баласс, 2010.
3. О.В. Пронина, Е.П. Лебедева, О.Ю. Мальцева «Тетрадь для печатания» для первоклассников к учебнику «Букварь». – М.: Баласс, 2010.